



PROVINCIA di PISA



# Dati statistici della scuola

## AREA VALDARNO INFERIORE

**Assessorato alla Pubblica Istruzione  
e allo Sport**  
Osservatorio Scolastico Provinciale



Assessorato alla Pubblica Istruzione e allo Sport  
Assessora Rosa Dello Sbarba  
Dirigente Dott. Venanzio Guerrini

Settembre 2006

A cura di:

Osservatorio Scolastico Provinciale

Coordinatore Rino Picchi

Funzionario Giovanni Gestri

Giacomo Ghelardi

Eduardo Accetta

Simone Mancini

## Presentazione

Il sistema scolastico è regolato da una molteplicità di soggetti ed istituzioni pubbliche che hanno competenze su parti di esso. Da un lato l'autonomia scolastica ha tolto rigidità alla scuola consentendogli di adattare il proprio servizio al territorio nel quale opera, dall'altro gli Enti locali hanno acquisito col dlgs 112/98 nuove importanti compiti nel disegnare il sistema scolastico locale e nel supportare le scuole a meglio affrontare il compito di una didattica più efficace nel migliorare l'istruzione dei nostri giovani.

Nella nostra regione i compiti degli EE.LL. sono stati ampliati dalle deleghe regionali relativamente al diritto allo studio, al disegno della rete scolastica. Inoltre La Regione Toscana ha promosso la costituzione delle Zone come raggruppamenti territoriali di più comuni, analoghe e spesso coincidenti con le Zone sociosanitarie, assegnando ad esse compiti di programmazione degli interventi sul sistema scolastico ed educativo. L'allargamento dei soggetti che operano in questo settore può corrispondere ad un aumento della partecipazione democratica ed è sicuramente positivo a patto che si realizzino due condizioni:

- una conoscenza dettagliata del funzionamento e delle criticità del sistema scolastico locale da parte di tutti coloro che devono effettuare scelte su di esso per assolvere alle competenze assegnate;
- una forte collaborazione che consenta di far evolvere in modo coordinato e sinergico l'intero settore dell'istruzione, dell'educazione e della formazione così da ottimizzare le risorse.

Dal 1993 il compito di fornire supporti alla conoscenza del sistema scolastico locale è svolto dall'Osservatorio scolastico provinciale (OSP) la cui struttura è stata presa a modello dalla Regione Toscana e replicata nelle altre province.

Ho ritenuto utile per i Comuni e per le scuole del territorio iniziare la raccolta di dati sulla base delle Zone cui è divisa la nostra provincia (Pisana, Valdera, Valdarno Inferiore, Valdicecina) in modo da facilitare la lettura delle caratteristiche del sistema scolastico locale. I dati qui presentati saranno aggiornati nel tempo e arricchiti da altri che i singoli soggetti riterranno utile suggerire.

Per semplificare il lavoro e diminuire i costi, la pubblicazione e l'aggiornamento dei dati sarà fatto utilizzando il portale dell'OSP che avrà cura di informare tutti i soggetti ogni volta che i dati saranno aggiornati o arricchiti.

Assessora alla pubblica istruzione e allo sport  
Rosa Dello Sbarba



# INDICE

**Presentazione** - *Assessora Rosa Dello Sbarba*

**Introduzione** - *Prof. Rino Picchi Coordinatore dell'OSP di Pisa*

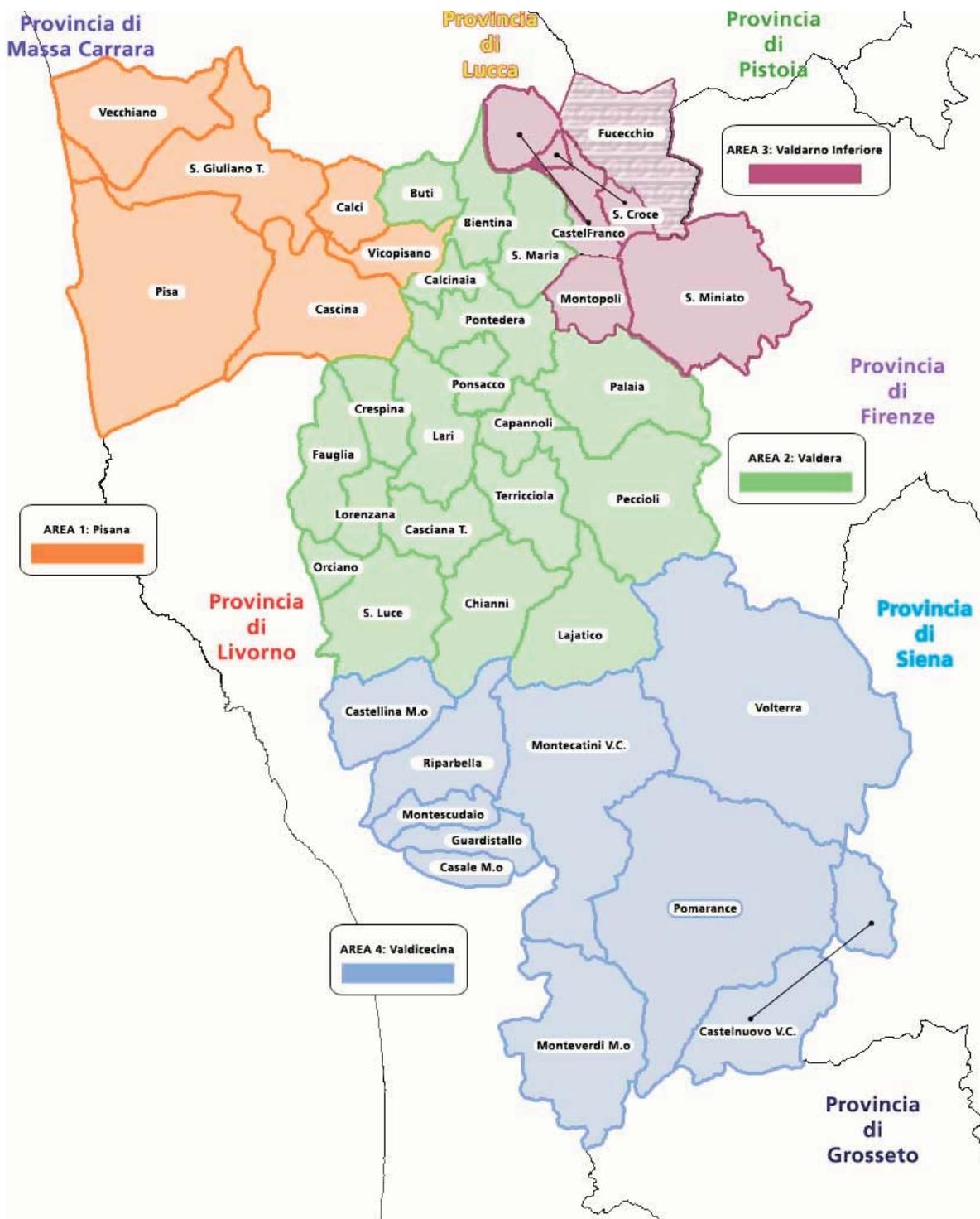
## **PARTE I Scuola e Territorio nel Valdarno**

<b>Guida alla lettura della Parte I</b>	pag. 3
<b>I.1 Il Sistema Scuola nell'Area e nella Provincia</b>	pag. 4
<b>I.2 La mobilità degli alunni</b>	pag.10
<b>I.3 La scelta dell'indirizzo di studi</b>	pag.24

## **PARTE II La Dispersione scolastica nel Valdarno**

<b>Guida alla lettura della Parte II</b>	pag.27
<b>II.1 gli Esiti</b>	pag.29
<b>Promossi e Respinti</b>	
<b>Il Giudizio di Licenza Media</b>	
<b>Il Voto di Maturità</b>	
<b>II.2 Il ritardo nel percorso scolastico</b>	pag.37

# Le aree della Provincia di Pisa



# Guida alla lettura della parte I

## PARTE I – Scuola e territorio

In questa prima parte del lavoro abbiamo voluto raccogliere i dati relativi all'organizzazione della scuola nel territorio della nostra provincia, riportata al punto II, per ognuna delle quattro aree nelle quali essa è suddivisa. Tale organizzazione impatta in vari modi sulla fruizione del servizio scolastico da parte degli alunni. Abbiamo riportato nei due successivi paragrafi, l'analisi di due fenomeni importanti ai fini dell'organizzazione complessiva della rete scolastica: la mobilità degli alunni e la scelta dell'indirizzo di studi nella scuola secondaria di 2° grado.

## I.1 - Il sistema scuola nell'Area

Per ogni Area abbiamo riportato l'elenco delle istituzioni scolastiche presenti con i relativi recapiti, l'elenco dei plessi scolastici che afferiscono ad ognuna di esse, l'andamento storico delle iscrizioni a tali istituzioni (organico di fatto o di diritto).

Per quanto riguarda i dati ed i recapiti si segnala che eventuali aggiornamenti intervenuti rispetto a questa pubblicazione, sono rintracciabili sul portale dell'Osservatorio (). Nell'ambito delle competenze trasferite alla Regione e agli EE.LL., quelle relative al dimensionamento delle Istituzioni scolastiche e all'organizzazione della rete scolastica, rivestono particolare importanza e sono regolate dal dlgs 112/98 e dai Piani di indirizzo regionali (PIGI). In particolare riteniamo utile riportare la parte del PIGI 2006-2008, varato dalla Giunta regionale e inviato al Consiglio regionale per le eventuali modifiche ed approvazioni. Non sappiamo al momento se le procedure relative al piano di dimensionamento che saranno attivate nell'autunno 2006 e relative all'a.s. 2006/07, saranno regolate dal vecchio PIGI prorogato o dal nuovo. Rimandando ad atti ufficiali degli Enti il compito di indicare le procedure cui attenersi per il periodo menzionato, riteniamo comunque utile riportare il testo del nuovo PIGI dato che disegna comunque uno scenario futuro di riferimento.

### **Azioni**

#### *b.1 Programmazione della rete scolastica e dimensionamento delle Istituzioni scolastiche autonome*

• *Criteria per la programmazione della rete scolastica (comma I, art. 39bis DPGR 8 agosto 2003, n. 47/R: Regolamento di esecuzione della LR 26 luglio 2002, n. 32)*

*La programmazione territoriale della rete scolastica concerne la determinazione del numero, della tipologia e degli indirizzi di studio presenti nelle Istituzioni scolastiche autonome, secondo le competenze definite dal regolamento di esecuzione della LR 26 luglio 2002, n. 32, si attiene ai seguenti criteri:*

*1) Ai livelli di scuola dell'infanzia, elementare e media:*

*a) esame e valutazione delle previsioni e proiezioni anagrafiche relative agli alunni in età corrispondente alla scuola dell'infanzia e al ciclo primario;*

*b) verifica di efficacia della configurazione assunta dal servizio scolastico (edifici, loro distribuzione territoriale rispetto ai bacini di utenza, tempo scuola, servizi mensa e trasporto, sperimentazioni, ecc.) del territorio di competenza, in relazione ai bisogni formativi espressi;*

*c) individuazione delle condizioni strutturali ed organizzative ottimali per la realizzazione della generalizzazione della scuola dell'infanzia e il suo collegamento con i servizi educativi per la prima infanzia (0-3 anni);*

*d) individuazione delle condizioni strutturali ed organizzative ottimali per la realizzazione dell'unitarietà del ciclo formativo (6-14 anni), attraverso l'istituzione di istituti comprensivi sulla cui formula deve essere progressivamente conformato tutto il ciclo primario;*

*2) A livello della scuola secondaria superiore;*

*a) valutazione complessiva dell'andamento demografico riferito alla fascia d'età corrispondente al ciclo secondario, della percentuale di iscrizioni alla scuola secondaria superiore e dei flussi di iscrizioni per le diverse tipologie e indirizzi registrati negli anni precedenti;*

*b) verifica di efficacia della configurazione assunta dal servizio scolastico nei diversi ambiti del territorio di competenza (presenza delle diverse tipologie di scuola secondaria superiore, corsi, indirizzi, sperimentazioni) in relazione ai bisogni formativi espressi;*

*c) individuazione delle condizioni strutturali ed organizzative ottimali per conseguire in ciascuno degli ambiti del territorio provinciale una distribuzione qualitativamente equivalente delle diverse tipologie di offerta di istruzione secondaria superiore realizzata mediante l'istituzione di nuovi e diversi indirizzi in singole istituzioni scolastiche già esistenti, oppure tramite l'aggregazione, su base territoriale, di diversi indirizzi in un'unica istituzione scolastica. Deve essere promossa e sostenuta la creazione a livello provinciale o regionale di reti o consorzi di istituzioni scolastiche autonome per settori omogenei di attività ed anche multisettoriali, in quanto l'unione consortile fra più istituzioni scolastiche autonome simili costituisce una delle modalità più idonee per sviluppare un'offerta d'istruzione qualificata e ben distribuita sul territorio.*

*Indirizzi di notevole specificità o legati a particolari vocazioni ed esigenze di carattere territoriale e contemporaneamente richiedenti gravosi investimenti strutturali potranno assumere una valenza superiore a quella di una singola zona sociosanitaria ed assumere anche carattere interprovinciale come bacino d'utenza. Un'Istituzione scolastica autonoma può operare in più sedi purchè collocata nell'ambito di un'unica Provincia.*

*Un'Istituzione scolastica autonoma può gestire attività di istruzione anche in una Provincia diversa sulla base di intese operative con altre Istituzioni scolastiche autonome o nell'ambito dei consorzi regionali fra Istituzioni scolastiche autonome.*

*Per il riordino ed il completamento della rete regionale dei Centri territoriali permanenti (CTP) presenti nel sistema di istruzione, nonché pre la programmazione integrata delle loro attività e la redazione dei progetti pilota sono confermate le specifiche disposizioni contenute nei punti 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3 dell'allegato A) approvato con deliberazione del Consiglio Regionale il 24 luglio 2002, n. 120.*

*Si specifica che i Piani provinciali contententi l'ordine di priorità complessivo delle variazioni interessanti l'intera rete scolastica sono articolati in due sezioni di cui una riguardante le variazioni relative alla scuola dell'infanzia ed al ciclo primario e l'altra relativa alle variazioni del ciclo secondario.*

## **Criteri per il dimensionamento delle Istituzioni scolastiche autonome**

### **● Criteri generali:**

*Il dimensionamento delle istituzioni scolastiche è finalizzato al conseguimento degli obiettivi didattico-pedagogici programmati, mediante l'inserimento dei giovani in una comunità educativa culturalmente adeguata e idonea a stimolarne le capacità di apprendimento e di socializzazione.*

*Al fine di conseguire la massima efficacia dell'offerta formativa e la partecipazione delle componenti sociali alla programmazione e gestione della stessa, la Regione Toscana assume la stabilità delle istituzioni scolastiche e il rapporto delle stesse con il territorio quali criteri-guida per l'autonomia scolastica previsto dall'art.21 della Legge n. 59/97, dal DPR 275/99 e dal DLgs 112/98.*

### **● Parametri:**

*Gli ambiti territoriali entro i quali le istituzioni scolastiche autonome sono di norma dimensionate, sono le zone sociosanitarie.*

*Per acquisire o mantenere la personalità giuridica gli istituti d'istruzione devono avere, di norma, una popolazione consolidata e prevedibilmente stabile almeno per un quinquennio, compresa tra 500 e 900 alunni; tali indici sono assunti come termini di riferimento per assicurare l'ottimale impiego delle risorse professionali e strumentali. Nelle piccole isole, nei comuni montani, gli indici di riferimento previsti dal comma 2 possono essere ridotti fino a 300 alunni per gli istituti comprensivi di scuola materna, elementare e media, o per gli istituti di istruzione secondaria superiore che comprendono corsi o sezioni di diverso ordine o tipo nelle località sopra indicate che si trovino in condizione di particolare isolamento. L'indice massimo di cui al comma 2 può essere superato nelle aree ad alta densità demografica, con particolare riguardo agli istituti di istruzione secondaria con finalità formative che richiedono beni strutturali, laboratori ed officine di alto valore artistico o tecnologico. Il superamento del parametro massimo di 900 allievi può, in alcune situazioni, dimostrarsi funzionale per garantire configurazioni maggiormente stabili delle Istituzioni scolastiche autonome sia nei processi di formazione degli istituti comprensivi per quanto riguarda il ciclo secondario. In tali situazioni è pertanto possibile superare il parametro massimo di 900 allievi purchè tale scelta venga ad essere adeguatamente motivata sia sul piano delle necessità che la impongono e delle finalità perseguite sia su quello della fondamentale funzionalità delle soluzioni organizzative, logistiche e gestionali, che deve essere comunque garantita per consentire il pieno funzionamento dell'autonomia scolastica.*

### **● Criteri ed indirizzi comuni per l'intero ciclo formativo**

*Le Istituzioni scolastiche autonome, le conferenze dei sindaci e le Province, nell'ambito delle loro competenze, procederanno a formulare proposte alla Regione inerenti le variazioni del dimensionamento tenendo conto prioritariamente dei seguenti criteri che rappresentano una priorità le cui deroghe debbono essere sempre motivate:*

- 1) separazione delle istituzioni scolastiche del primo ciclo da quelle del secondo ciclo;*
- 2) mantenimento delle istituzioni scolastiche del primo ciclo entro gli ambiti territoriali di competenza delle conferenze;*
- 3) mantenimento delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo all'interno delle zone o comunque della provincia;*
- 4) coinvolgimento delle istituzioni scolastiche interessate i cui pareri sulle proposte di dimensionamento debbono essere allegati alla proposta.*

### **● Criteri specifici relativi alla scuola di base (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado)**

*1) l'ambito territoriale di riferimento per costituzione di istituzioni scolastiche autonome, coincide nella soluzione ottimale, con l'ambito comunale;*

*2) riguardo alla forma organizzativa, sulla base anche dell'esperienza positiva verificata in questi anni, la formula degli Istituti comprensivi deve essere generalizzata a tutto il territorio regionale. Ciò al fine di diminuire l'insuccesso scolastico nel passaggio tra un grado di scuola al successivo in quando i docenti dell'istituto comprensivo possono programmare insieme interventi di crescita culturale e recupero degli svantaggi sociali dei propri studenti, nell'arco dell'intero percorso di 11 anni di scuola che vanno dall'inizio della scuola dell'infanzia al termine della scuola secondaria di primo grado;*

3) laddove in tale ambito non si raggiungano gli indici minimi di riferimento mediante l'unificazione tra scuole dello stesso grado o mediante la costituzione di istituti comprensivi di scuola materna, elementare e media inferiore, si procede all'individuazione di ambiti territoriali intercomunali, in modo da rendere minimo il numero di Comuni necessari a costituire una scuola autonoma, anche considerati gli assetti viari di comunicazione e la distanza chilometrica tra la scuola autonoma e le porzioni territoriali più distanti. Per assicurare l'ottimale impiego delle risorse per la gestione della scuola, il numero dei Comuni necessari per la costituzione della scuola autonoma non deve essere superiore a quattro. Qualora i limiti numerici ottimali non siano ugualmente raggiunti, si applicano le deroghe previste dal comma 3 relativo ai precedenti "Parametri";

4) nei grandi centri e nelle città con fenomeni di marcato declino demografico, le Istituzioni scolastiche autonome devono essere tendenzialmente dimensionate con riferimento all'indice massimo. Laddove ciò non sia possibile o si tenda comunque a far riferimento all'indice minimo, l'ente locale deve fornire, specifici studi da cui risulti la stabilità della popolazione scolastica afferente alla scuola nel quinquennio.

- *• Criteri specifici relativi alla scuola secondaria superiore*

*In ogni Zona deve essere garantita la presenza di Istituti di II grado in modo da consentire la massima possibilità di iscrizione dei nostri giovani a questo grado scolastico diventato ormai obbligatorio insieme ai percorsi di formazione. Ciò vale soprattutto per le zone a bassa densità demografica, montane o isole. Essendo non ancora completamente definito l'assetto della scuola secondaria di II grado, in particolare per le forme organizzative che assumerà e per i rapporti con la formazione professionale di competenza regionale, la parte che riguarda le forme organizzative da adottare, è demandata a successivi atti regionali.*

## Istituzioni scolastiche nell'Area Valdarno

### Istruzione di base

Denominazione	Indirizzo	C.A.P.	Località	Comune	Telefono	Fax
Ist. Comp. "L.DA VINCI"	VIA MAGENTA 18	56022	CASTELFRANCO DI SOTTO	CASTELFRANCO DI SOTTO	0571478096	0571478972
Ist. Comp. "G.GALILEI"	VIA S.SEBASTIANO 27	56020	MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	0571466971	0571449007
Ist. Comp. "BUONARROTI"	VIA FERRARI, 5	56024	PONTE A EGOLA	SAN MINIATO	0571497052	0571407052
Ist. Comp. "SACCHETTI"	VIA BATTISTI 66	56027	SAN MINIATO	SAN MINIATO	0571418101	0571427112
Ist. Comp. "SANTA CROCE sull'ARNO"	VIA PISACANE 15	56029	SANTA CROCE S.A.	SANTA CROCE SULL'ARNO	0571300069	0571300069
Ist. Comp. "MONTANELLI PETRARCA"	VIA DELLA REPUBBLICA 14	50054	FUCECCHIO	FUCECCHIO	0571201113	057120646
Circ. Did. "FUCECCHIO"	VIA DANTE, 115	50054	FUCECCHIO	FUCECCHIO	057120043	

### Istruzione sec. di 2° grado

Denominazione	Indirizzo	C.A.P.	Località	Comune	Telefono	Fax
Liceo Sc. "MARCONI"	VIA CATENA 2	56027	SAN MINIATO	SAN MINIATO	057143035	057143095
SEZ. ASSOCIATA MONTOPOLI VAL D'ARNO						
I.T. COMM.LE "C. CATTANEO"	VIA CATENA 3	56027	SAN MINIATO	SAN MINIATO	0571418385	0571418388
Ist. Sup. "A. CHECCHI"	V.LE GRAMSCI 7	50054		FUCECCHIO	057120889	057122596

# Andamento degli iscritti nelle scuole di base della provincia di Pisa negli ultimi anni scolastici aa.ss. 2003/04 - 2005/06

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE	Comune	ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI BASE												differenza a.s. 2005/06 e 2004/05						
		a.s. 2003/04						a.s. 2004/05							a.s. 2005/06					
		ISCRITTI			ISCRITTI			ISCRITTI			ISCRITTI				ISCRITTI			ISCRITTI		
		Infanzia	Primaria	Secondaria 1° Grado	TOTALE	Infanzia	Primaria	Secondaria 1° Grado	TOTALE	Infanzia	Primaria	Secondaria 1° Grado	TOTALE		Infanzia	Primaria	Secondaria 1° Grado	TOTALE	Infanzia	Primaria
<b>AREA PISANA</b>																				
I.C. CASCINA "G. Falcone"	Cascina	465	338	803	466	310	776	497	288	785	497	288	785	0	31	-22				
I.C. NAVACCHIO "P. Borsellino"	Cascina	144	611	1102	155	346	1137	152	651	1135	152	651	1135	-3	15	-14				
I.C. SAN FREDIANO A SETTIMO	Cascina	190	416	863	181	422	879	179	415	293	887	179	415	8	-2	-7				
I.C. "G. TONIOLO" - Pisa	Pisa	126	482	895	131	485	889	127	516	899	127	516	899	-4	31	-17				
I.C. "L. S. TONGIORGI" - Pisa	Pisa	243	482	1011	245	497	1020	246	490	283	1019	246	490	-1	1	-7				
I.C. "R. FUCINI" - Pisa	Pisa	178	409	930	195	404	898	192	410	312	914	192	410	16	-3	13				
I.C. "V. GALILEI" - Pisa	Pisa	293	566	242	311	557	217	1085	317	585	216	1118	33	6	28	-1				
I.C. "L. FIBONACCI" - Pisa	Pisa	162	405	643	1210	612	1234	165	468	612	1245	11	3	27	-19					
I.C. "G. GAMERRA" - Pisa	Pisa	53	420	241	714	84	431	262	777	81	405	269	755	-22	-3	-26				
I.C. "G. GAMERRA" - Pisa	Pisa	166	408	311	885	148	402	330	880	150	407	302	859	-21	2	5				
I.C. "MARINA DI PISA "N. Pisano"	Pisa	259	593	325	1177	278	592	301	1171	266	615	272	1153	-18	-12	23				
I.C. SAN GIULIANO TERME "G.B. Niccolini"	San Giuliano T.	235	657	348	1240	236	673	327	1236	261	654	332	1247	11	25	-19				
I.C. VECCHIANO	Vecchiano	159	320	266	745	161	336	269	766	156	330	263	749	-17	-5	-6				
I.C. VICOPIANO	Vicopiano	144	444	315	903	159	434	313	906	154	453	286	893	-13	-5	19				
<b>TOTALE AREA PISANA</b>		2.352	6.678	4.549	13.579	2.446	6.776	4.432	13.654	2.446	6.896	4.316	13.658	4	0	120				
<b>AREA VALDERA</b>																				
I.C. BIENTINA "E. Fermi"	Bientina	294	502	313	1109	286	494	323	1103	312	507	293	1112	9	26	13				
I.C. CALCINAIA "M.L. King"	Calcinaia	164	353	249	766	160	377	271	808	157	380	280	817	9	-3	3				
I.C. CAPPANOLO	Cappano	215	436	267	918	218	451	278	947	227	466	284	977	30	9	15				
I.C. CRESPINA "G. Mariti"	Crespina	257	342	247	846	245	383	239	867	258	410	228	896	29	13	27				
I.C. LARI	Lari	175	495	301	971	178	485	323	986	183	504	321	1008	22	5	19				
I.C. PECCIOLI "Fra Da Peccioli"	Peccioli	152	362	203	717	142	371	190	703	147	361	181	689	-14	5	-10				
I.C. PONSACCO "M.L. Niccolini"	Ponsacco	273	559	338	1170	250	546	360	1156	267	593	336	1196	40	17	-24				
I.C. PONTEDERA "A. Pacinotti"	Pontedera	211	393	334	938	212	407	289	908	221	413	270	904	-4	9	6				
I.C. PONTEDERA "M.K. Gandhi"	Pontedera	319	397	170	886	316	413	181	910	311	411	217	939	29	-5	-2				
I.C. PONTEDERA "Curtatone e Montanara"	Pontedera	101	297	312	710	107	318	323	748	112	335	327	774	26	5	17				
I.C. S. MARIA A MONTE	Santa Maria a. M.	215	459	286	960	217	460	282	959	222	453	277	952	-7	5	-7				
<b>TOTALE AREA VALDERA</b>		2.376	4.595	3.020	9.991	2.331	4.705	3.059	10.095	2.417	4.833	3.014	10.264	169	86	128				
<b>AREA VALDARNO</b>																				
I.C. CASTELFRANCO D.S. "L. Da Vinci"	Castelfranco	194	549	360	1103	192	544	365	1101	200	563	375	1138	37	8	19				
I.C. MONTOPOLO V.A. "G. Galilei"	Montopoli	275	467	261	1003	248	478	254	980	268	495	261	1024	44	20	17				
I.C. SAN MINIATO "F. Sacchetti"	San Miniato	313	590	427	1330	321	605	404	1330	325	626	386	1337	7	4	21				
I.C. PONTE A EGOLA "M. Buonarroti"	San Miniato	289	475	329	1093	256	516	321	1093	286	501	347	1134	41	30	-15				
I.C. SANTA CROCE S.A.	Santa Croce	213	555	415	1183	205	581	393	1179	209	574	409	1192	13	4	-7				
<b>TOTALE AREA VALDARNO</b>		1.284	2.636	1.792	5.712	1.222	2.724	1.737	5.683	1.288	2.759	1.778	5.825	142	66	35				
<b>AREA VALDICECINA</b>																				
I.C. MONTESCUDAIO "I. Grisselli"	Montescudaio	106	228	155	489	115	226	154	495	108	225	149	482	-13	-7	-1				
I.C. POMARANCE "M. Tabarrini"	Pomarance	179	325	194	698	173	327	194	694	186	325	197	708	14	13	-2				
I.C. VOLTERRA	Volterra	220	478	292	990	203	453	299	955	204	450	297	951	-4	1	-3				
<b>TOTALE AREA VALDICECINA</b>		505	1.031	641	2.177	491	1.006	647	2.144	498	1.000	643	2.141	-3	7	-6				
<b>TOTALE</b>		<b>6.517</b>	<b>14.940</b>	<b>10.002</b>	<b>31.459</b>	<b>6.490</b>	<b>15.211</b>	<b>9.875</b>	<b>31.576</b>	<b>6.649</b>	<b>15.488</b>	<b>9.751</b>	<b>31.888</b>	<b>312</b>	<b>159</b>	<b>277</b>				

# Andamento degli iscritti negli istituti d'istruzione superiore di 2° grado della provincia di Pisa negli ultimi anni scolastici

## ISTITUTI SUPERIORI

	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	Organico fatto 05/06
<b>AREA PISANA</b>													
Pisa													
Liceo classico "G. Galilei"	593	607	633	646	646	613	572	532	532	509	546	551	594
Liceo scientifico "U. Dini"	1243	1218	1164	1145	1148	1163	1187	1178	1122	1092	1111	1107	1212
Liceo scientifico "F. Buonarroti"	816	776	747	693	671	643	625	664	689	766	843	906	916
Istituto magistrale "G. Carducci"	511	527	574	616	612	644	638	636	600	609	611	609	577
I.T.C. "L. Einaudi"	510	409	349										
I.T.C. "A. Pacinotti"	894	862	790	1057	955	890	713	631	575	588	567	571	531
I.T.C. Pacinotti (serale)	129	93	101	94	85	83	83	62	43	64	54	46	57
I.T.I. "L. da Vinci"	901	856	846	834	795	793	756	697	715	723	731	713	730
Istituto "E. Santoni" Ind. Agrario e Geometri	630	585	546	542	555	539	522	539	461	412	409	352	346
sez. I.T.F. "C. Gambacorti"	869	766	653	564	506	478	443	381	368	339	327	390	408
Istituto professionale "G. Matteotti"	860	838	856	961	1049	1037	1129	1202	1135	1198	1179	1156	1119
Istituto professionale "G. Matteotti" (serale)		84	100	107	116	92	72	72	94	99	104	165	114
Istituto professionale "Fascetti"	441	504	500	490	497	503	496	477	484	478	472	460	434
Istituto d'arte "F. Rusconi"	613	552	515	492	483	465	433	389	381	362	371	388	376
Totale alunni PISA	9010	8677	8374	8241	8118	7943	7669	7460	7199	7239	7325	7414	7414
Cascina													
I.T.C. "A. Pesenti" Cascina	1055	965	904	771	724	690	673	649	604	671	690	796	905
Istituto d'arte Cascina	510	480	443	446	432	374	311	271	233	270	254	272	282
Totale alunni CASCINA	1565	1465	1347	1217	1156	1064	984	920	837	941	944	1068	1187
<b>TOTALE AREA PISANA</b>	<b>10575</b>	<b>10142</b>	<b>9721</b>	<b>9458</b>	<b>9274</b>	<b>9007</b>	<b>8653</b>	<b>8380</b>	<b>8036</b>	<b>8180</b>	<b>8269</b>	<b>8482</b>	<b>8601</b>
<b>AREA VALDERA</b>													
Liceo scientifico "XXV Aprile"	662	623	608	646	652	663	716	758	751	728	695	695	662
sez. Liceo classico "A. da Pontederà"	376	409	441	435	409	383	343	303	252	236	239	280	270
Istituto magistrale "E. Montale"	676	682	694	684	732	735	738	766	780	841	909	909	924
I.T.C.G. "E. Fermi"	1430	1458	1440	1412	1269	1085	1038	923	910	897	870	861	795
I.T.C.G. "Fermi" sez. I.T.C. Ponsacco	106	96	93										
I.T.I. "G. Marconi"	400	367	363	409	457	498	541	595	634	668	689	691	703
I.T.I. "Marconi" sez. S. Croce	56	46											
Istituto professionale "A. Pacinotti"	678	621	567	618	634	601	632	741	727	766	675	688	578
Istituto professionale "A. Pacinotti" (serale)		29	55	15									
<b>TOTALE ALUNNI AREA VALDERA</b>	<b>4384</b>	<b>4331</b>	<b>4261</b>	<b>4219</b>	<b>4153</b>	<b>3965</b>	<b>4008</b>	<b>4086</b>	<b>4054</b>	<b>4075</b>	<b>4009</b>	<b>4124</b>	<b>3932</b>
<b>AREA VALDARNO</b>													
Liceo scientifico "G. Marconi"	577	555	523	491	485	457	490	437	382	362	306	299	314
sez. magistrale "G. Carducci"	212	214	226	223	270	281	238	280	235	285	263	274	289
sez. magistrale "Falchi" Montopoli	132	131	131	131	163	169	166	170	150	158	132	127	107
I.T.C. "C. Cattaneo"	763	776	735	650	604	589	605	584	608	589	571	563	529
<b>TOTALE AREA VALDARNO</b>	<b>1684</b>	<b>1676</b>	<b>1615</b>	<b>1495</b>	<b>1522</b>	<b>1496</b>	<b>1499</b>	<b>1471</b>	<b>1375</b>	<b>1394</b>	<b>1272</b>	<b>1263</b>	<b>1239</b>
<b>AREA VALDICEGINA</b>													
Liceo classico, scien. e mag. "G. Carducci"	338	341	322	299	308	307	308	290	284	289	311	322	342
sezione Istituto d'arte	226	228	207	221	203	195	194	194	155	142	128	95	91
I.T.C.G. "F. Niccolini"	416	394	416	438	411	285	313	266	270	286	263	251	244
sez. Casa Penale													
sez. I.T.I. "Santucci" Pomarance	228	186	152	135	123	131	120	129	134	143	114	126	129
<b>TOTALE AREA VALDICEGINA</b>	<b>1208</b>	<b>1149</b>	<b>1097</b>	<b>1093</b>	<b>1045</b>	<b>1008</b>	<b>1044</b>	<b>989</b>	<b>954</b>	<b>967</b>	<b>934</b>	<b>901</b>	<b>922</b>
<b>TOTALE PROVINCIA DI PISA</b>	<b>17851</b>	<b>17298</b>	<b>16694</b>	<b>16265</b>	<b>15994</b>	<b>15476</b>	<b>15204</b>	<b>14926</b>	<b>14419</b>	<b>14616</b>	<b>14484</b>	<b>14770</b>	<b>14694</b>

## I.2 - La mobilità

Questo termine viene usato nell'ambito scolastico con diversi significati che dipendono sia dai soggetti di cui si sta parlando (es. degli studenti o del personale della scuola) o del contesto nel quale questo concetto è usato:

1. *geografico-residenziale*, cioè gli spostamenti sul territorio della famiglia cui fa parte l'alunno, per varie cause che vanno da esigenze di lavoro ad abitudini e stili di vita (es. i Rom);
2. *per la scelta della scuola* da parte dell'alunno, motivata da comodità di viaggio tra casa e scuola da parte dei familiari (talvolta i genitori lavorano fuori dal Comune di residenza o del territorio della scuola di base più vicina e trovano più idoneo portare i figli nella scuola più vicina alla sede di lavoro), oppure dalla convinzione che la scuola dove vengono iscritti i figli, sebbene più lontana dalla propria casa, sia migliore per la qualità del servizio rispetto a quella più comoda per il viaggio, o anche, specialmente per le scuole secondarie di 2° grado, per la indisponibilità nel comune o nella zona di residenza, di indirizzi di studio appetibili per l'alunno.

In questa pubblicazione ci occupiamo del secondo tipo di mobilità e in particolare di quella sovracomunale, cioè degli spostamenti che gli alunni fanno tra il Comune nel quale risiedono e quello del plesso scolastico che, negli anni considerati, era frequentato dagli alunni residenti in quel comune.

Di norma in questa pubblicazione vengono presi in considerazione i soli comuni della provincia di Pisa, sia come residenza dell'alunno che come sede di scuola frequentata. Le tabelle che seguono riassumono per ogni anno scolastico considerato, quali scuole (della provincia di Pisa) frequentavano gli alunni del comune considerato.

Un'attenta lettura dei dati e della loro evoluzione temporale, appare assai utile per capire le motivazioni della mobilità sia comunale che di area, anche se le considerazioni da fare sono diverse se si tratta del ciclo di base (Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado), di competenza comunale, o di scuola secondaria di 2° grado.

Nel caso della scuola di base, grazie ai diffusi servizi di trasporto scolastico, in linea di massima la mobilità verso scuole di altri comuni dovrebbe essere nulla. Se così non è, appare importante che ogni comune analizzi sia gli aspetti quantitativi del fenomeno, vuoi in entrata che in uscita, per valutare eventuali azioni correttive o anche per condividere coi comuni adiacenti servizi e oneri che questa mobilità comporta. Qualora questa mobilità avesse come motivazione un giudizio negativo nei confronti del servizio offerto dalla scuola del proprio territorio, è utile che su questo si sviluppi una riflessione tra scuola ed ente locale per rimuoverne le cause, siano esse di tipo pregiudiziale, oppure motivate.

La scuola secondaria di 2° grado è concentrata in pochi comuni della nostra provincia (7 su 39), distribuiti nelle quattro zone. Poiché queste rappresentano talvolta bacini semichiusi dal punto di vista dei trasporti pubblici, è opportuno che ogni zona valuti se l'offerta di indirizzi di studio è ottimale, sia nel senso di eventuali mancanze di indirizzi di studio che costringe un consistente numero di alunni a spostamenti fuori zona, sia nel senso di spingere molti alunni a iscriversi all'indirizzo di studio presente, producendo quindi una concentrazione anomala che può facilitare disoccupazione futura o mancanza di professionalità utili a quel territorio.

# Comune di Castelfranco di Sotto

Alunni residenti nel comune e frequentanti scuole della provincia di Pisa

A.S. 2001/02	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
Comune di Castelfranco di Sotto	IC "Iqbal Masih"	Bientina		2			2	
	IC "C.E. Montanara"	Pontedera		1	1		2	
	IC "F.Sacchetti"	San Miniato	1				1	
	IC "G.Galilei"	Montopoli V/A	1	7	3		11	
	IC "L.Da Vinci"	Castelfranco di S.	170	475	326		971	
	IC - M.Buonarroti - P. A Egola	San Miniato			1		1	
	IC S.Maria A Monte	Santa Maria a M.	0	6	1		7	
	IC Santa Croce	Santa Croce s. A.	2	8	10		20	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>		174	499	342		1015	
	IM "E.Montale"	Pontedera				18	18	
	IM "G.Carducci"	Pisa				1	1	
	IPSIA "A.Pacinotti"	Pontedera				32	32	
	IPSSACT "G.Matteotti"	Pisa				21	21	
	IS "E.Santoni"	Pisa				1	1	
	IS "XXV Aprile"	Pontedera				29	29	
	ISA "F.Russoli"	Pisa				5	5	
	ISA Cascina	Cascina				3	3	
	ITC "A. Pesenti"	Cascina				3	3	
	ITC "A.Pacinotti"	Pisa				1	1	
	ITC "C.Cattaneo"	San Miniato				51	51	
	ITCG "E.Fermi"	Pontedera				24	24	
	ITI "G. Marconi"	Pontedera				23	23	
	ITI "L. Da Vinci"	Pisa				7	7	
	LS "G.Marconi"	San Miniato				88	88	
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>					307	307	
	<b>Totale</b>			174	499	342	307	1322

A.S. 2002/03	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
Comune di Castelfranco di Sotto	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto	165	472	333		970	
	IC - Curtatone e Montanara"	Pontedera		1			1	
	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno	2	6	2		10	
	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato		1			1	
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato			4		4	
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte	2	5	2		9	
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno		14	13		27	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>		169	499	354		1022	
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina				3	3	
	ISA Cascina	Cascina				4	4	
	IM - "E.Montale"	Pontedera				18	18	
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera				26	26	
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera				22	22	
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera				32	32	
	IS - "XXV Aprile"	Pontedera				23	23	
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa				24	24	
	IS - "E.Santoni"	Pisa				1	1	
	ITI - "L. Da Vinci"	Pisa				5	5	
	IPSIA - "G.Fascetti"	Pisa				1	1	
	ISA - "F.Russoli"	Pisa				4	4	
	LS - "G.Marconi"	San Miniato				92	92	
	ITC - "C.Cattaneo"	San Miniato				47	47	
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>					302	302	
	<b>Totale</b>			169	499	354	302	1324

A.S. 2003/04	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
Comune di Castelfranco di Sotto	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto	173	504	336		1013	
	IC - "I.Masih"	Bientina	1	1			2	
	IC - Curtatone e Montanara"	Pontedera		1			1	
	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno	3	4	3		10	
	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato		1			1	
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	1		2		3	
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte	3	4	1		8	
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno		14	9		23	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>		181	529	351		1061	
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina				3	3	
	ISA Cascina	Cascina				4	4	
	IM - "E.Montale"	Pontedera				22	22	
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera				22	22	
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera				17	17	
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera				29	29	
	IS - "XXV Aprile"	Pontedera				24	24	
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa				25	25	
	ITI - "L. Da Vinci"	Pisa				5	5	
	IPSIA - "G.Fascetti"	Pisa				3	3	
	ISA - "F.Russoli"	Pisa				3	3	
	LS - "G.Marconi"	San Miniato				82	82	
	ITC - "C.Cattaneo"	San Miniato				40	40	
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>					279	279	
	<b>Totale</b>			181	529	351	279	1340

A.S. 2004/05	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
Comune di Castelfranco di Sotto	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto	171	510	332		1013	
	IC - "I.Masih"	Bientina		2			2	
	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno	3	2	3		8	
	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato	1	1	2		4	
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	1	1	2		4	
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno		11	14		25	
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte	1	3	2		6	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>		177	530	355		1062	
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina				9	9	
	ISA Cascina	Cascina				4	4	
	IM - "E.Montale"	Pontedera				19	19	
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera				24	24	
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera				21	21	
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera				30	30	
	IS - "XXV Aprile"	Pontedera				29	29	
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa				20	20	
	IS - "E.Santoni"	Pisa				1	1	
	ITI - "L. Da Vinci"	Pisa				4	4	
	IPSIA - "G.Fascetti"	Pisa				2	2	
	ISA - "F.Russoli"	Pisa				1	1	
	LS - "G.Marconi"	San Miniato				71	71	
	ITC - "C.Cattaneo"	San Miniato				42	42	
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>					277	277	
	<b>Totale</b>			177	530	355	277	1339

# Comune di Montopoli in Valdarno

Alunni residenti nel comune e frequentanti scuole della provincia di Pisa

A.S. 2001/02	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale
Montopoli in Valdarno	IC "A.Pacinotti"	Pontedera			2		2
	IC "C.E. Montanara"	Pontedera	2	2	1		5
	IC "Fra D. Da Peccioli"	Peccioli	1				1
	IC "G.Galilei"	Montopoli V/A	224	393	243		860
	IC "L. Da Vinci"	Castelfranco di S.	2	10	3		15
	IC "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	5	2	10		17
	IC "M.K. Gandhi"	Pontedera	2	2			4
	IC S.Maria a Monte	Santa Maria a Monte		3			3
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce s. A.		5	2		7
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>		236	417	261		914
	IM "E.Montale"	Pontedera				17	17
	IPSIA "A.Pacinotti"	Pontedera				45	45
	IPSSACT "G.Matteotti"	Pisa				9	9
	IS "E.Santoni"	Pisa				1	1
	IS "XXV Aprile"	Pontedera				21	21
	ISA Cascina	Cascina				3	3
	ITC "A. Pesenti"	Cascina				2	2
	ITC "C. Cattaneo"	San Miniato				51	51
	ITCG "E.Fermi"	Pontedera				38	38
	ITI "G. Marconi"	Pontedera				28	28
ITI "L. Da Vinci"	Pisa				2	2	
LS "G.Marconi"	San Miniato				107	107	
<b>Totale Istruzione Superiore</b>					324	324	
<b>Totale</b>			236	417	261	324	1238

A.S. 2002/03	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
Montopoli in Valdarno	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno	234	423	239		896	
	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto	1	11	5		17	
	IC - "Fra da Peccioli"	Peccioli	1				1	
	IC - "A.Pacinotti"	Pontedera	2		2		4	
	IC - "Curtatone e Montanara"	Pontedera	2	2	2		6	
	IC - "M.K.Gandhi"	Pontedera		3	1		4	
	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato		1			1	
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	6	3	10		19	
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte	1	3			4	
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno		3	3		6	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>		247	449	262		958	
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina				2	2	
	ISA Cascina	Cascina				2	2	
	IM - "E.Montale"	Pontedera				17	17	
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera				37	37	
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera				33	33	
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera				54	54	
	IS - "XXV Aprile"	Pontedera				21	21	
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa				12	12	
	ISA - "F.Russoli"	Pisa				1	1	
	ITI - "L. Da Vinci"	Pisa				3	3	
	LS - "G.Marconi"	San Miniato				102	102	
	ITC - "C. Cattaneo"	San Miniato				50	50	
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>					334	334	
	<b>Totale</b>			247	449	262	334	1292

A.S. 2003/04	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
Montopoli in Valdarno	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno	232	422	243		897	
	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto		12	3		15	
	IC - "Fra da Peccioli"	Peccioli		1			1	
	IC - "A.Pacinotti"	Pontedera	2		1		3	
	IC - "Curtatone e Montanara"	Pontedera		5	2		7	
	IC - "M.K.Gandhi"	Pontedera	2	3			5	
	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato			1		1	
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	5	3	18		26	
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte	1	2	1		4	
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno		2	1		3	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>		242	450	270		962	
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina					2	2
	ISA Cascina	Cascina					1	1
	IM - "E.Montale"	Pontedera					18	18
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera					26	26
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera					23	23
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera					56	56
	IS - "XXV Aprile"	Pontedera					17	17
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa					16	16
	IS - "E.Santoni"	Pisa					1	1
	ISA - "F.Russoli"	Pisa					1	1
	ITI - "L. Da Vinci"	Pisa					1	1
	IPSIA - "G.Fascetti"	Pisa					1	1
	LS - "G.Marconi"	San Miniato					86	86
	ITC - "C.Cattaneo"	San Miniato					68	68
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>						317	317
	<b>Totale</b>			242	450	270	317	1279

A.S. 2004/05	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
Montopoli in Valdarno	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno	233	447	233		913	
	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto		12	4		16	
	IC - "Fra da Peccioli"	Peccioli		1			1	
	IC - "A.Pacinotti"	Pontedera	1	1			2	
	IC - "Curtatone e Montanara"	Pontedera		6	2		8	
	IC - "M.K.Gandhi"	Pontedera	1	3	1		5	
	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato		1			1	
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	6	3	17		26	
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte	2		1		3	
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno		2	1		3	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>		243	476	259		978	
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina					1	1
	ISA Cascina	Cascina					5	5
	IM - "E.Montale"	Pontedera					17	17
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera					26	26
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera					25	25
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera					46	46
	IS - "XXV Aprile"	Pontedera					18	18
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa					24	24
	IS - "E.Santoni"	Pisa					2	2
	ISA - "F.Russoli"	Pisa					4	4
	ITI - "L. Da Vinci"	Pisa					2	2
	IPSIA - "G.Fascetti"	Pisa					1	1
	LS - "G.Marconi"	San Miniato					93	93
	ITC - "C.Cattaneo"	San Miniato					77	77
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>						341	341
	<b>Totale</b>			243	476	259	341	1319

# Comune di San Miniato

Alunni residenti nel comune e frequentanti scuole della provincia di Pisa

A.S. 2001/02	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
San Miniato	IC "A.Pacinotti"	Pontedera		1			1	
	IC "F.Sacchetti"	San Miniato	150	580	371		1101	
	IC "G.Galilei"	Montopoli V/A	6	31	15		52	
	IC "G.Toniolo"	Pisa						
	IC "L.Da Vinci"	Castelfranco	2	6			8	
	IC - M.Buonarroti - P. A Egola	San Miniato	262	466	263		991	
	IC "M.L.King"	Calcinaia	1				1	
	IC "M.Tabarrini"	Pomarance		1			1	
	IC S.Maria a Monte	Santa Maria a/M			1	1	2	
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce s/A			13	12	25	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>			421	1099	662		2182
	IM "E.Montale"	Pontedera				6	6	
	IPSIA "A.Pacinotti"	Pontedera				59	59	
	IPSIA "G.Fascetti"	Pisa				2	2	
	IPSSACT "G.Matteotti"	Pisa				13	13	
	IS "E.Santoni"	Pisa				5	5	
	IS "XXV Aprile"	Pontedera				2	2	
	ISA "F.Russoli"	Pisa				17	17	
	ISA Cascina	Cascina				12	12	
	ITC "A. Pesenti"	Cascina				2	2	
	ITC "C.Cattaneo"	San Miniato				307	307	
	ITCG "E.Fermi"	Pontedera				2	2	
	ITI "G. Marconi"	Pontedera				3	3	
	ITI "L. Da Vinci"	Pisa				2	2	
	LS "G.Marconi"	San Miniato				257	257	
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>						689	689
	<b>Totale</b>			421	1099	662	689	2871

A.S. 2002/03	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
San Miniato	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato	299	581	397		1277	
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	277	435	263		975	
	IC - "M.L.King"	Calcinaia	1				1	
	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto	3	4			7	
	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno	12	30	12		54	
	IC "M.Tabarrini"	Pomarance		1			1	
	IC - "Curtatone e Montanara"	Pontedera	1				1	
	IC - "M.K.Gandhi"	Pontedera	1	1			2	
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte	1	1	1		3	
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno	2	14	12		28	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>			597	1067	685		2349
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina				5	5	
	ISA Cascina	Cascina				16	16	
	IM - "E.Montale"	Pontedera				5	5	
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera				3	3	
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera				8	8	
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera				59	59	
	IS - "XXV Aprile"	Pontedera				1	1	
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa				11	11	
	IS - "E.Santoni"	Pisa				4	4	
	ISA - "F.Russoli"	Pisa				14	14	
	ITI - "L. Da Vinci"	Pisa				1	1	
	IPSIA - "G.Fascetti"	Pisa				1	1	
	LS - "G.Marconi"	San Miniato				261	261	
	ITC - "C.Cattaneo"	San Miniato				304	304	
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>						693	693
	<b>Totale</b>			597	1067	685	693	3042

A.S. 2003/04	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
San Miniato	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato	310	598	408		1316	
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	280	463	312		1055	
	IC - "I.Masih"	Bientina	1				1	
	IC - "M.L.King"	Calcinaia	1				1	
	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto	4	5			9	
	IC - "G.Mariti"	Crespina	1				1	
	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno	15	26	11		52	
	IC "M.Tabarrini"	Pomarance		1			1	
	IC - "Curtatone e Montanara"	Pontedera		2			2	
	IC - "M.L. Niccolini"	Ponsacco		1			1	
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte	1	2			3	
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno	2	12	11		25	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>			615	1110	742		2467
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina					4	4
	ISA Cascina	Cascina					11	11
	IM - "E.Montale"	Pontedera					6	6
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera					2	2
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera					9	9
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera					51	51
	IS - "XXV Aprile"	Pontedera					1	1
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa					13	13
	IS - "E.Santoni"	Pisa					3	3
	ISA - "F.Russoli"	Pisa					14	14
	ITI - "L. Da Vinci"	Pisa					5	5
	IPSIA - "G.Fascetti"	Pisa					1	1
	ITC - "A.Pacinotti"	Pisa					1	1
	LS - "G.Marconi"	San Miniato					225	225
	ITC - "C.Cattaneo"	San Miniato					293	293
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>						639	639
	<b>Totale</b>			615	1110	742	639	3106

A.S. 2004/05	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
San Miniato	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato	327	599	397		1323	
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	266	499	292		1057	
	IC - "I.Masih"	Bientina	1	1			2	
	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto	3	3	1		7	
	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno	15	24	5		44	
	IC - "Curtatone e Montanara"	Pontedera	1	2	1		4	
	IC - "M.L. Niccolini"	Ponsacco		1			1	
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte	2	1	1		4	
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno	4	12	8		24	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>			619	1142	705		2466
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina					5	5
	ISA Cascina	Cascina					11	11
	IM - "E.Montale"	Pontedera					5	5
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera					2	2
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera					11	11
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera					49	49
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa					15	15
	IS - "E.Santoni"	Pisa					5	5
	ISA - "F.Russoli"	Pisa					10	10
	ITI - "L. Da Vinci"	Pisa					4	4
	IPSIA - "G.Fascetti"	Pisa					1	1
	LS - "G.Marconi"	San Miniato					248	248
	ITC - "C.Cattaneo"	San Miniato					295	295
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>						661	661
	<b>Totale</b>			619	1142	705	661	3127

# Comune di Santa Croce sull'Arno

Alunni residenti nel comune e frequentanti scuole della provincia di Pisa

A.S. 2001/02	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
Santa Croce sull'Arno	IC "Iqbal Masih"	Bientina	1				1	
	IC "A.Pacinotti"	Pontedera			1		1	
	IC "C.E.Montanara"	Pontedera			1		1	
	IC "F.Sacchetti"	San Miniato	1				1	
	IC "G.Galilei"	Montopoli V/A		3			3	
	IC "L.Da Vinci"	Castelfranco		3	1		4	
	IC "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	7	4	3		14	
	IC "M.L.King"	Calcinaia	2		1		3	
	IC Santa Maria a Monte	Santa Maria a/M		1	2		3	
	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce s/A	151	524	325		1000	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>			162	535	334		1031
	IM "E.Montale"	Pontedera				24		24
	IPSIA "A.Pacinotti"	Pontedera				24		24
	IPSIA "G.Fascetti"	Pisa				1		1
	IPSSACT "G.Matteotti"	Pisa				3		3
	IS "XXV Aprile"	Pontedera				11		11
	ISA "F.Russoli"	Pisa				2		2
	ISA Cascina	Cascina				13		13
	ITC "C.Cattaneo"	San Miniato				74		74
	ITCG "E.Fermi"	Pontedera				3		3
	ITI "G. Marconi"	Pontedera				18		18
	ITI "L. Da Vinci"	Pisa				1		1
	LS "G.Marconi"	San Miniato				87		87
<b>Totale Istruzione Superiore</b>						261	261	
<b>Totale</b>			162	535	334	261	1292	

A.S. 2002/03	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale	
Santa Croce sull'Arno	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno	197	521	335		1053	
	IC - "M.L.King"	Calcinaia	2		1		3	
	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto		1	3		4	
	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno		3			3	
	IC - "A.Pacinotti"	Pontedera			1		1	
	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato		1	2		3	
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	4	10	1		15	
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte		2	1		3	
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>			203	538	344		1085
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina				2		2
	ISA Cascina	Cascina				9		9
	IM - "E.Montale"	Pontedera				26		26
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera				3		3
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera				18		18
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera				29		29
	IS - "XXV Aprile"	Pontedera				5		5
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa				7		7
	ISA - "F.Russoli"	Pisa				2		2
	ITI - "L. Da Vinci"	Pisa				1		1
	IPSIA - "G.Fascetti"	Pisa				1		1
	LS - "G.Marconi"	San Miniato				87		87
	ITC - "C.Cattaneo"	San Miniato				75		75
	<b>Totale Istruzione Superiore</b>						265	265
<b>Totale</b>			203	538	344	265	1350	

A.S. 2003/04	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale
Santa Croce sull'Arno	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno	201	526	351		1078
	IC - "M.L.King"	Calcinaia	2				2
	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto	1	1	3		5
	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno		4			4
	IC - "A.Pacinotti"	Pontedera			1		1
	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato			1		1
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	7	11			18
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte		2	2		4
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>		211	544	358		1113
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina				2	2
	ISA Cascina	Cascina				8	8
	IM - "E.Montale"	Pontedera				26	26
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera				3	3
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera				16	16
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera				28	28
	IS - "XXV Aprile"	Pontedera				4	4
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa				9	9
	ISA - "F.Russoli"	Pisa				2	2
	LS - "G.Marconi"	San Miniato				71	71
	ITC - "C.Cattaneo"	San Miniato				72	72
<b>Totale Istruzione Superiore</b>					241	241	
<b>Totale</b>			211	544	358	241	1354

A.S. 2004/05	Denominazione scuola	Comune scuola	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Sec. 2° grado	Totale
Santa Croce sull'Arno	IC Santa Croce sull'Arno	Santa Croce sull'Arno	210	530	336		1076
	IC - "M.L.King"	Calcinaia		2			2
	IC - "L. Da Vinci"	Castelfranco di Sotto	1	4	3		8
	IC - "G.Galilei"	Montopoli in Val d'Arno	1	2	1		4
	IC - "A.Pacinotti"	Pontedera			1		1
	IC - "F.Sacchetti"	San Miniato			1		1
	IC - "M.Buonarroti" - Ponte a Egola	San Miniato	8	8	3		19
	IC - "G.Carducci"	Santa Maria a Monte	1	2	1		4
	<b>Totale Istruzione Di Base</b>		221	548	346		1115
	ITC - "A.Pesenti"	Cascina				4	4
	ISA Cascina	Cascina				6	6
	IM - "E.Montale"	Pontedera				31	31
	ITCG - "E.Fermi"	Pontedera				5	5
	ITI - "G.Marconi"	Pontedera				16	16
	IPSIA - "A.Pacinotti"	Pontedera				26	26
	IS - "XXV Aprile"	Pontedera				6	6
	IPSSACT - "G.Matteotti"	Pisa				11	11
	IS - "E.Santoni"	Pisa				2	2
	ISA - "F.Russoli"	Pisa				2	2
	IPSIA - "G.Fascetti"	Pisa				1	1
LS - "G.Marconi"	San Miniato				64	64	
ITC - "C.Cattaneo"	San Miniato				71	71	
<b>Totale Istruzione Superiore</b>					245	245	
<b>Totale</b>			221	548	346	245	1360

**Alunni provenienti da altre aree della provincia di Pisa e frequentanti Istituti scolastici dell'Area del Valdarno - a.s. 2004/05**

	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado	Totale Istruzione di base	Secondaria di II grado
<b>Valdarno inferiore</b>	1250	2675	1654	5579	961
<b>Area Valdicescina</b>	-	-	-	-	-
<b>Pisana</b>	1	4		5	
<b>Valdera</b>	7	31	19	57	28
<b>Totale da altre aree</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>28</b>

**Alunni residenti nell'Area del Valdarno, che frequentano Istituti di altre aree della provincia di Pisa - a.s. 2004/05**

	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado	Totale Istruzione di base	Secondaria di II grado (diurno)	Secondaria di II grado (serale)
<b>Valdarno inferiore</b>	1250	2675	1654	5579	961	-
<b>Area Valdicescina</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Pisana</b>	-	-	1	1	157	5
<b>Valdera</b>	10	26	10	46	407	-
<b>Totale in altre aree</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>564</b>	<b>5</b>

## Mobilità degli alunni che frequentano gli Istituti d'istruzione di secondo grado del Valdarno (per comune di residenza) a.s. 2004/05

Comune di residenza	ITC C. Cattaneo San Miniato	Totale Istituzione Liceo Marconi	sezioni staccate dell'Istituto Marconi di San Miniato			TOT. Istituti VALDARNO
			Ist. Magistrale G. Carducci (sez. LS Marconi) San Miniato	Ist. Magistrale (sez. LS Marconi) Montopoli V/A	L.S. G. Marconi San Miniato	
CASTELFRANCO DI SOTTO	42	71	5	22	44	113
MONTEPOLI IN VAL D'ARNO	78	92	3	51	38	170
SAN MINIATO	295	248	86	13	149	543
SANTA CROCE SULL'ARNO	71	64	7	11	46	135
<b>TOTALE VALDARNO</b>	<b>486</b>	<b>475</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>277</b>	<b>961</b>
CASCIANA TERME		1			1	1
PALAIÀ	2	6		5	1	8
PONTERERA	1	5	1	2	2	6
SANTA MARIA A MONTE	6	7		7		13
<b>TOTALE DA ALTRE AREE PROV. DI PISA</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
CAPRAIA E LIMITE		3	1	1	1	3
CASTELFIORENTINO	2	9	3	3	3	11
CATANIA	1					1
CERRETO GUIDI	1					1
CERTALDO						0
EMPOLI	2	9	3	3	3	11
FUCECCHIO	48	18	6	6	6	66
GAMBASSI TERME	1					1
LASTRA A SIGNA						0
MONTAIONE	17	6	2	2	2	23
MONTELUPO FIORENTINO						0
MONTEPERTOLI	1					1
SIGNA						0
VINCI		3	1	1	1	3
<b>TOTALE DA FUORI PROVINCIA</b>	<b>73</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>121</b>
<b>TOTALE</b>	<b>568</b>	<b>542</b>	<b>118</b>	<b>127</b>	<b>297</b>	<b>1110</b>

## Alunni residenti in altre province toscane che frequentano Istituti del Valdarno a.s. 2004/05

Provincia di residenza	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado	Totale Istr. di base	Secondaria di II grado	Totale
Arezzo	-	-	-	-	-	-
Firenze	11	48	66	125	277	402
Grosseto	-	-	-	-	-	-
Livorno	-	1	1	2	-	2
Lucca	3	8	6	17	-	17
Massa Carrara	-	-	-	-	-	-
Pistoia	1	-	-	1	-	1
Prato	-	-	-	-	-	-
Siena	-	-	-	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>145</b>	<b>277</b>	<b>422</b>

## Mobilità degli alunni residenti nei comuni pisani dell'Area Valdarno che frequentano le scuole della provincia di Firenze a.s 2004/05

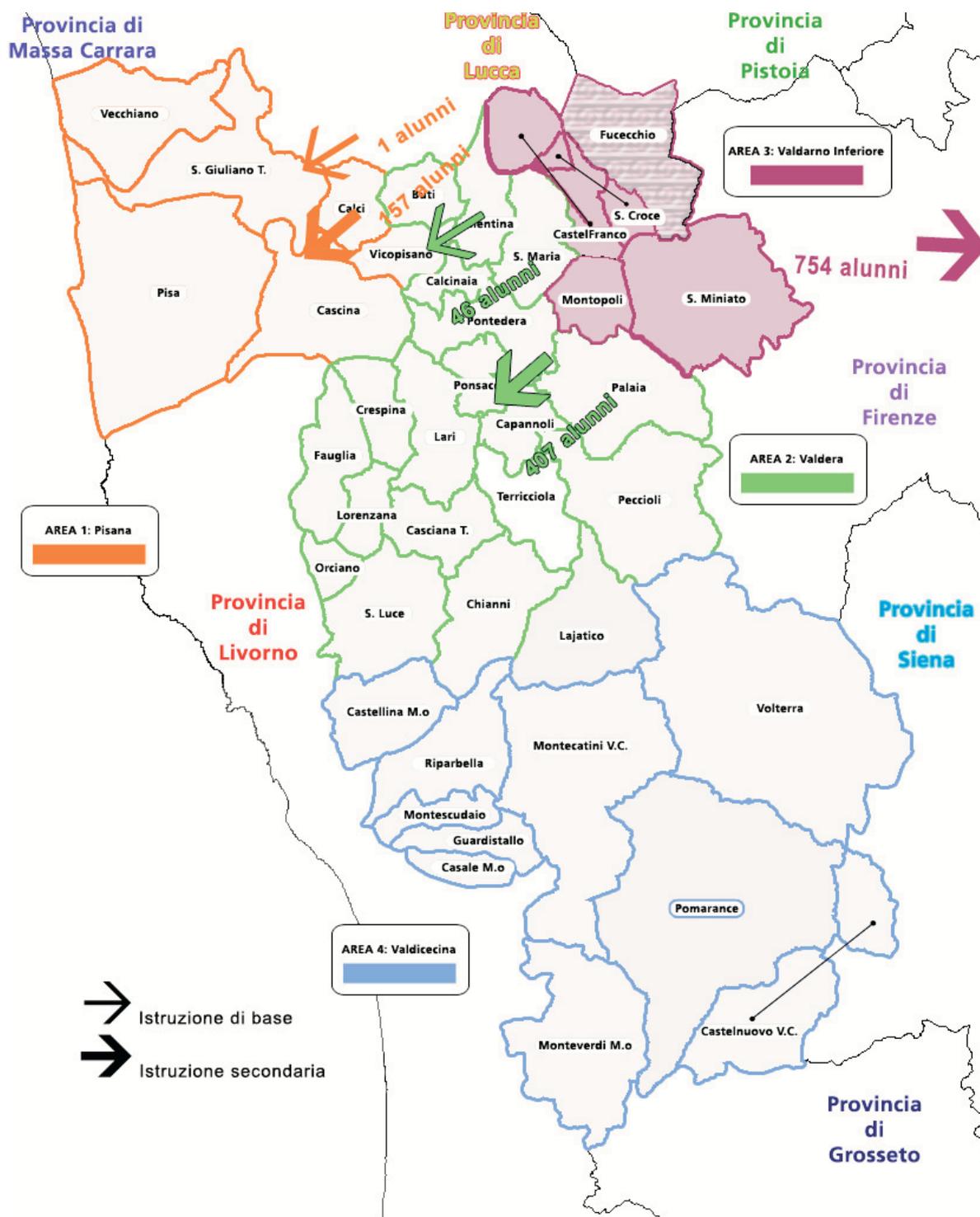
DENOMINAZIONE SCUOLA	COMUNE SCUOLA	CASTELFRANCO DI SOTTO	MONTOPOLI VAL D'ARNO	SAN MINIATO	SANTA CROCE SULL'ARNO	TOTALE
IST. ISTR. SUP. ENRIQUES	Castelfiorentino			2	1	3
IST. ISTR. SUP. FERRRARIS-BRUNELLESCHI	Empoli	44	14	102	35	195
IST. ISTR. SUP. VIRGILIO	Empoli	34	9	100	44	187
L.S.S.-IL PONTORMO	Empoli	5	6	32	4	47
I.P.S.C.-"LEONARDO DA VINCI"	Empoli	2	1	9		12
I.T.C.S.-ENRICO FERMI	Empoli	2	3	19	2	26
IST. ISTR. SUP. CHECCHI	Fucecchio	30	6	38	152	226
IST. ISTR. SUP. BENVENUTO CELLINI	Firenze			2		2
IST. ISTR. SUP. TECNICO AGRARIO	Firenze			3		3
L.C.S.-GALILEO	Firenze			1		1
LICEO CLASSICO ISTITUTO SACRO CUORE	Firenze				1	1
LICEO LINGUISTICO NON STAT. CONSERVATORIO	Firenze	1		6	7	14
I.M.S.-GIOVANNI PASCOLI	Firenze			1		1
LICEO SCIENTIFICO NON STAT. CALASANZIO	Firenze	6	1	7	3	17
I.P.S.ALB.-A. SAFFI	Firenze	1		1		2
I.S.A.-FIRENZE	Firenze	1		5	1	7
L.A.S.-"LEON BATTISTA ALBERTI"	Firenze	1	2			3
I. T. AERONAUTICO LINDBERG FLYING SCHOOL	Firenze		1			1
I.T.C.S.-PEANO	Firenze			1		1
I.T.A.S. NON STAT. DANTE ALIGHIERI	Firenze			1		1
I.T. INDUSTRIALE NON STAT. CALAMANDREI	Firenze	2		2		4
<b>TOTALE</b>		<b>129</b>	<b>43</b>	<b>332</b>	<b>250</b>	<b>754</b>

Fonte dati Osservatorio scolastico provinciale di Firenze

**Grafico 1.1 - Alunni provenienti da altre aree della provincia di Pisa - a.s. 2004/05**



**Grafico 1.2 - Alunni residenti nell'area Valdarno, che frequentano Istituti scolastici di altre aree della provincia - a.s. 2004/05**



### **I.3 - La scelta dell'indirizzo di studi nella scuola secondaria di 2° grado**

La scuola di base è sostanzialmente unitaria dal punto di vista degli obiettivi scolastici e dei piani di studio, differenziandosi solo per il tempo scuola, tra tempo pieno o prolungato e tempo normale.

Il passaggio tra scuola secondaria di 1° grado e di 2° grado corrisponde alla prima vera biforcazione dei percorsi scolastici degli alunni.

Tale scelta può avere varie motivazioni, in parte legate al territorio e all'offerta in esso presente, oppure alle diverse aspettative o attitudini degli alunni.

Abbiamo riportato i dati per comune di residenza degli alunni che frequentano le scuole secondarie di 2° grado in modo che sia gli Istituti comprensivi sia i Comuni possano valutare le motivazioni delle eventuali differenti scelte tra gli alunni di quella scuola o di quel territorio rispetto al resto della zona o della provincia.

Le motivazioni alle differenti scelte possono essere modificate sia agendo sull'offerta di indirizzi di studio nella zona, sia con azioni adeguate di orientamento da svolgere nell'ambito delle azioni didattiche dei docenti della scuola secondaria di primo grado di quel territorio.

Tutto ciò consiglia una riflessione comune tra scuola e territorio al fine di migliorare l'orientamento scolastico degli alunni e il complesso dell'offerta formativa della zona, senza escludere forme di collaborazione tra quel territorio e scuole di altri territori ad indirizzi particolarmente specialistici. In questo senso già si sono sviluppate forme di collaborazione basate sulle tecnologie multimediali per l'insegnamento a distanza, rivelatesi utili quando il numero di alunni potenzialmente interessati a frequentarlo non è tale da consigliarne l'apertura presso una scuola secondaria di 2° grado della zona.

## Le scelte del tipo di studi nella scuola secondaria di secondo grado della provincia di Pisa - a.s. 2004/025

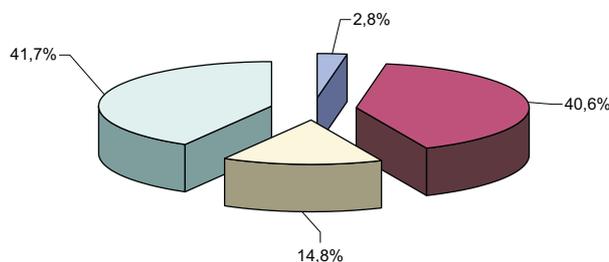
	VALDARNO		VALDICECINA		PISANA		VALDERA		TOT. Residenti Prov. Pisa*		TOT. Alunni Prov. Pisa**	
	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni
ARTISTICA	43	2,8%	48	6,9%	304	4,4%	205	4,6%	600	4,4%	722	5,0%
CLASSICA	619	40,6%	298	43,1%	3410	49,1%	2037	45,9%	6364	46,8%	6661	45,9%
PROFESSIONALE	226	14,8%	6	0,9%	1165	16,8%	670	15,1%	2067	15,2%	2368	16,3%
TECNICA	636	41,7%	340	49,1%	2071	29,8%	1527	34,4%	4574	33,6%	4750	32,8%
TOTALE	1524	100,0%	692	100,0%	6950	100,0%	4439	100,0%	13605	100,0%	14501	100,0%

\* sono gli alunni iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Pisa e residenti nei comuni della provincia di Pisa

\*\* sono tutti gli alunni iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Pisa

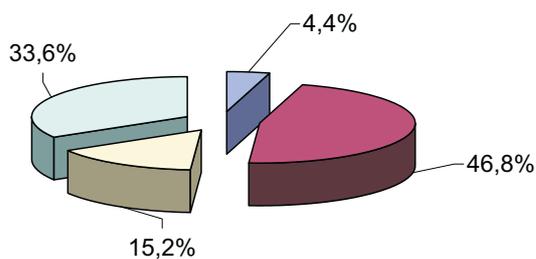
### Alunni residenti nei comuni dell'Area Valdarno

■ ARTISTICA ■ CLASSICA ■ PROFESSIONALE ■ TECNICA

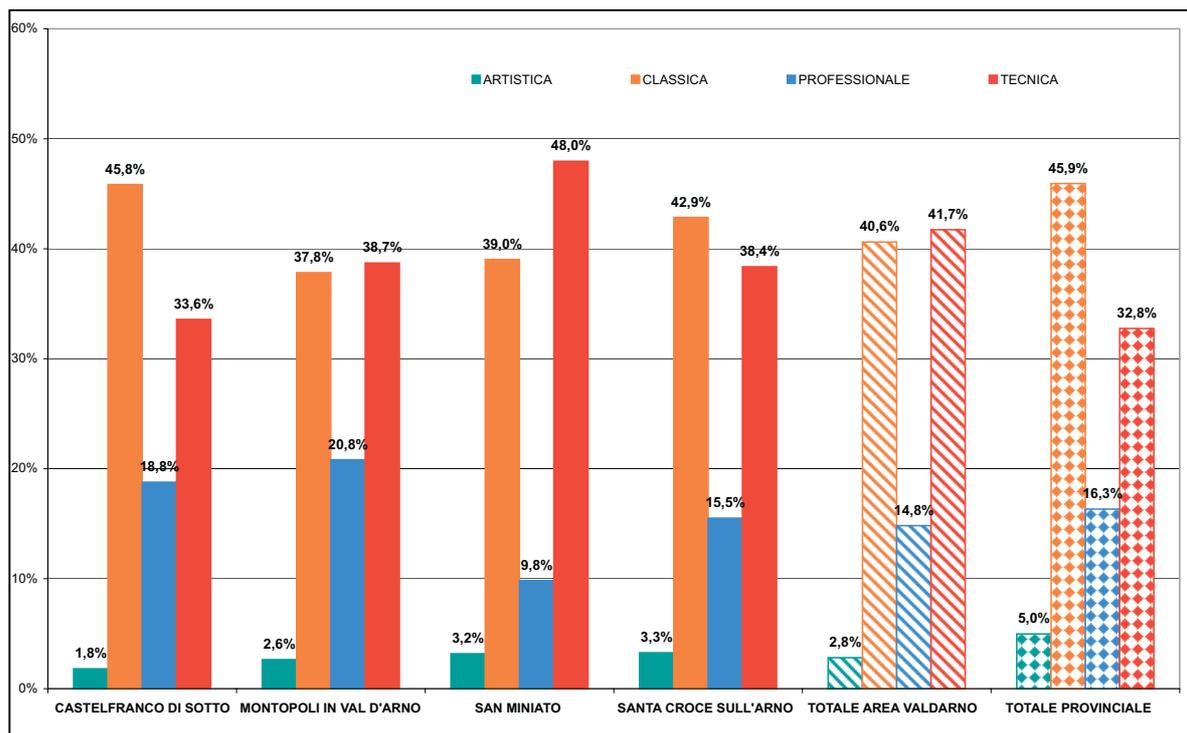


### Alunni residenti nei comuni della provincia di Pisa

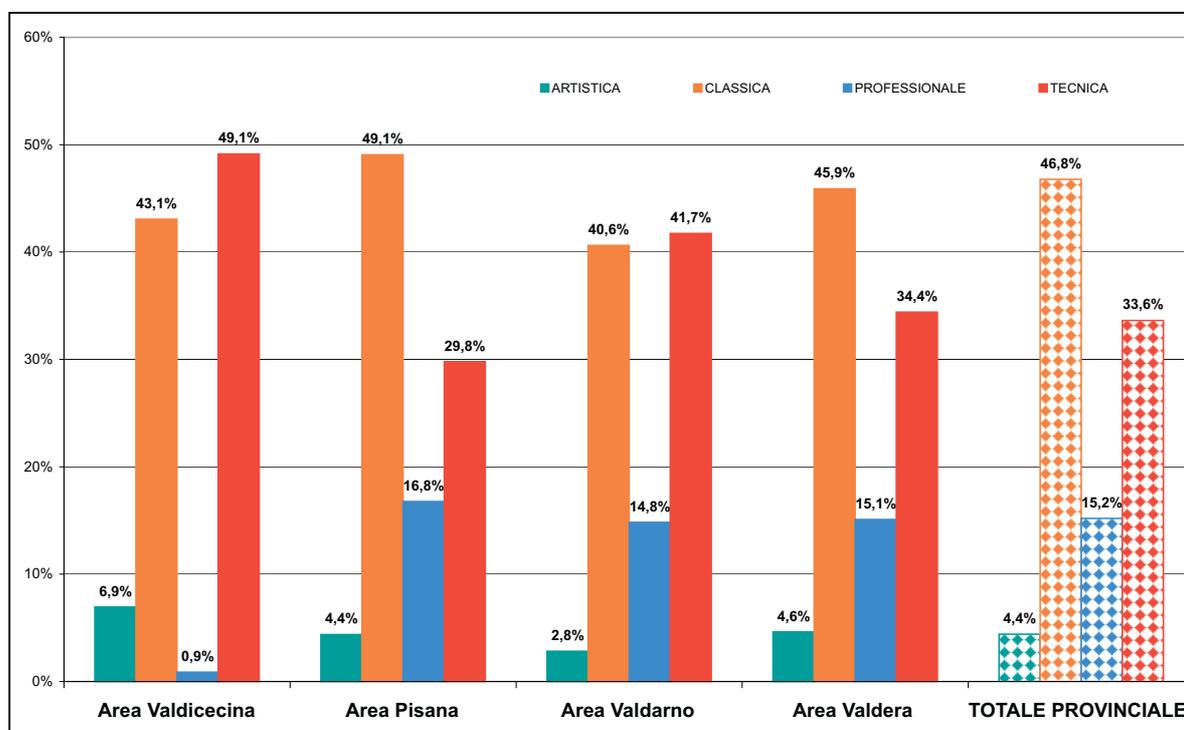
■ ARTISTICA ■ CLASSICA ■ PROFESSIONALE ■ TECNICA



## Scelta del tipo di scuola superiore nei comuni dell'Area Valdarno (alunni frequentanti le scuole della provincia di Pisa) a.s. 2004/05



## Scelta del tipo di scuola superiore nelle diverse Aree della provincia (alunni frequentanti le scuole della provincia di Pisa) a.s. 2004/05



# Guida alla lettura della parte II

## PARTE II – La dispersione scolastica

La Dispersione scolastica:

- gli esiti degli alunni:
- promossi e respinti
- il giudizio di licenza media
- il voto di maturità
- il ritardo negli studi

Il termine “dispersione scolastica” è molto usato per indicare i malfunzionamenti del sistema scolastico, ma spesso intendendo concetti diversi a seconda delle persone che lo usano. Riteniamo far cosa utile riportare per intero il significato di “dispersione” e “dispersione scolastica” così come definite nel volume “Dispersione e dintorni: Glossario” stilato dal Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell’Università “La Sapienza” di Roma per conto del Ministero della Pubblica Istruzione:

### “Dispersione”

*Etimologicamente deriva da “dispergère” – composto da “dis” e “spargère” – ma è sentito come derivato di “disperdère” – composto da “dis” e “perdère”-. Se il primo verbo richiama lo spargere cose qua e là senza un ordine predefinito, il dilapidare, il secondo richiama il dividere, separare, sperperare, mandare in perdizione. Entrambi, nell’uso intransitivo, significano anche sbandarsi, disperdersi, svanire (il “disperso” o la nebbia che si “disperde” al sole).*

*La combinazione tra etimologia e significato porta ad evocare, nell’uso connesso alla riflessione sui sistemi educativi, la dissipazione di intelligenze, di risorse, di potenzialità dei giovani e dell’istituzione scolastica nel suo complesso.*

### Dispersione scolastica

*Nella dispersione scolastica vanno compresi tutti quei fenomeni che comportano: rallentamento del percorso formale di studio; inadempienze dell’obbligo scolastico; uscite in corso o a fine anno nei diversi gradi di scolarità obbligatoria e post-obbligatoria prima del raggiungimento del titolo di studio interno ai vari cicli scolastici.*

***Il concetto di dispersione scolastica racchiude perciò diversi fenomeni: evasione dell’obbligo, abbandoni della scuola secondaria superiore, proscioglimento dall’obbligo senza conseguimento del titolo, ripetenze, bocciature, assenze ripetute e frequenze irregolari, ritardi rispetto all’età regolare, basso rendimento, assolvimento formale dell’obbligo con qualità scadente degli esiti.***

*Dal punto di vista della sociologia dell’educazione, il fenomeno della dispersione scolastica testimonia la trasformazione, a seguito dello sviluppo della scolarizzazione di massa avvenuto in Italia intorno agli anni '70 del secolo scorso, di alcuni problemi propri dell’istituzione scolastica e connessi agli esiti dei percorsi formativi. In particolare l’analfabetismo ha lasciato il posto a forme di neoanalfabetismo, l’evasione a forme di insuccesso e abbandono scolastico nei vari livelli di istruzione, l’elitarismo nell’accesso all’istruzione superiore ha assunto le caratteristiche più manifeste della selezione e della differenziazione gerarchica interna tra i vari indirizzi della scuola secondaria superiore e fra le diverse facoltà universitarie. Soprattutto dalla metà degli anni '80, il termine dispersione, si sostituisce a quello di selezione e mortalità scolastica.*

*Alcuni studiosi (Gattullo, 1989) sostengono che “la diffusione del nuovo termine sia stata facilitata dalla sua “morbidezza”: il termine dispersione veicola significati meno “cattivi” del termine selezione, in quanto non evoca conflitti e intenzioni di individui o gruppi sociali e sembra implicitamente rinviare all’ipotesi che la responsabilità principale degli insuccessi*

*a scuola sia da ascrivere agli alunni e alle loro famiglie e non ai meccanismi selettivi dell'istituzione scolastica e dei suoi rappresentanti".*

*Altri autori (Reggio, 1992, Cairo, La Torre, 1994) sostengono invece che mentre con selezione si poneva in primo piano la questione del ruolo sociale svolto dalla scuola (come mantenimento della stratificazione sociale), con dispersione l'attenzione si sposta sulla problematica dell'efficienza interna al sistema formativo con una focalizzazione dell'intreccio tra i due principali campi del problema, quello relativo al soggetto che "si disperde" e quello relativo al sistema che "produce dispersione".*

*Tra le agenzie che si occupano di formazione, l'ISFOL presta attenzione al problema della dispersione in una chiave di lettura che analizza le politiche occupazionali e la formazione continua. Viene sottolineato in particolare come da una parte si assista ad un miglioramento della condizione giovanile e ad una maggiore partecipazione dei giovani al sistema formativo, dall'altra si creino forme di esclusione dei gruppi dei giovani più svantaggiati che si riflettono nell'abbandono scolastico.*

*In tal senso la dispersione scolastica può essere interpretata come "sistema delle dispersioni" (Giovannini, 1998) ossia come perdita del sistema scolastico complessivo che esprime e contemporaneamente produce indebolimento dei processi della trasmissione culturale, inefficacia sociale, dispersione delle risorse e degli investimenti della stessa istituzione scolastica (cfr dissipazione).*

*Più recentemente la dispersione scolastica è anche intesa anche come indicatore dell'efficacia e della qualità dell'offerta formativa (Morgagni 1998) poiché rappresenta l'indicatore sintetico di una serie di problemi e carenze dell'offerta formativa tra di loro strettamente intrecciati. Secondo questo punto di vista la dispersione scolastica è l'esito delle carenze specifiche dell'istituzione scolastica, della qualità del suo contesto macrosistemico ma anche in particolare di quello micro-sistemico, territoriale, e del singolo istituto.*

*Per concludere la dispersione scolastica è un fenomeno complesso, non riducibile a interpretazioni univoche di causa effetto e va analizzata, anche rispetto alle indicazioni normative, secondo un modello che rimandi ad un approccio sistemico, alla realtà personale e sociale, ad una continua interazione tra condizioni interne ed esterne alla scuola, variamente intrecciate alle problematiche del vissuto minorile correlandosi anche a disuguaglianze nel più vasto contesto sociale, economico e culturale. (CM 9 agosto 1994, n257)."*

La dispersione è quindi un indicatore complesso, per questo non misurabile e quindi non sintetizzabile in un numero. Essa però racchiude una serie di indicatori semplici e misurabili, così come evidenziato nel secondo capoverso evidenziato nella definizione sopra riportata. In questa pubblicazione abbiamo riportato i dati relativi ad alcuni di tali indicatori, afferenti agli esiti scolastici e al ritardo negli studi.

## II.1 – Gli Esiti scolastici

Com'è noto la scuola è suddivisa in cicli di periodicità pluriennale variabile da triennali (scuola dell'infanzia e secondaria di 1° grado) e quinquennali (Primaria e secondaria di 2° grado, salvo gli indirizzi di qualifica triennale negli Istituti Professionali). L'anno scolastico inizia a settembre e termina ad agosto dell'anno solare successivo. Per gli alunni, la possibilità di frequenza inizia col mese di gennaio, nel quale deve iscriversi ad una scuola, poi a settembre inizia la frequenza alle attività didattiche che si concludono di norma nel mese di giugno, salvo esami di stato.

Al termine di ogni anno scolastico la scuola certifica l'esito ottenuto dall'alunno e quindi la sua possibilità di proseguire il percorso intrapreso. Le certificazioni sono di vario tipo essendo molteplici i casi che si possono verificare nei vari ordini e gradi di scuola e per le diverse tipologie scolastiche nelle quali si trova l'alunno.

Con la voce ESITI, abbiamo raggruppato tre diverse tipologie:

- promossi e respinti
- il giudizio di licenza media
- il voto di maturità

Per quanto riguarda il primo caso le voci promosso e respinto rappresentano una parte dei possibili risultati che un alunno può ottenere al termine di un anno scolastico. La casistica è assai più ampia e noi abbiamo riassunto tali risultati in 5 diversi tipi:

1. **Esito positivo:** raggruppa tutti i casi di certificazione che consentono agli alunni di proseguire gli studi nell'anno scolastico successivo;
2. **Promosso con debito:** l'alunno in questo caso può proseguire gli studi come nel caso di esito positivo ma nel corso dei successivi anni scolastico deve recuperare una o più discipline nelle quali il rendimento scolastico non era stato considerato sufficiente;
3. **Esito negativo:** raggruppa tutti quei casi nei quali i risultati dell'alunno non gli consentono di proseguire gli studi nella classe o nel livello scolastico successivo;
4. **Ritirato:** è il caso di un alunno che interrompe la frequenza degli studi entro i primi mesi dell'a.s. per motivi vari e la scuola non ha elementi sufficienti a valutarne i risultati scolastici per quell'anno;
5. **Altro:** in questa voce abbiamo riassunto le certificazioni che non rientrano nei casi precedenti.

I dati sono raggruppati per l'intera Area e, per dare la possibilità di valutarli, sono confrontati con gli analoghi dati provinciali.

È stata fatta la scelta di non scendere a livello di dettaglio comunale perché per evitare di trarre considerazioni avventate avremmo dovuto fornire serie storiche sufficientemente lunghe e avere a disposizione i dati degli alunni residenti nei comuni della nostra provincia che frequentano le scuole delle province limitrofe. Questo ultimo dato, cospicuo nei comuni della bassa Valdicescina e del Valdarno inferiore, non sempre è disponibile e comunque non sempre affidabile. Tutto ciò avrebbe appesantito troppo le dimensioni di questa pubblicazione ma, come spesso capita, il dato per comune è disponibile su richiesta diretta da parte dei singoli EE.LL.

Al termine della scuola secondaria di 1° grado, ex scuola media, dopo lo scrutinio finale, l'alunno deve sostenere l'esame di licenza. È il primo esame di stato cui è soggetto l'alunno ed avviene dopo 11 anni di scuola di base (3 di scuola dell'infanzia e di scuola secondaria di 1° grado e 5 di scuola primaria). Anche se la scuola dell'infanzia non è obbligatoria, di fatto, almeno da noi, è frequentata praticamente da tutti gli alunni.

L'esame di licenza media, se superato, si conclude con un giudizio che va da Sufficiente, Buono, Distinto, fino al massimo di Ottimo. Tale giudizio appare assai importante per comprendere i futuri destini scolastici degli alunni. Esso influisce sia sulla scelta dell'indirizzo di studio nella scuola secondaria di 2° grado, sia sulla carriera scolastica futura dato che chi ottiene i migliori risultati in questo esame ha una buona probabilità di ottenerlo anche all'esame di maturità.

I dati sono stati elaborati per comune di residenza, qualunque sia la scuola frequentata. Nella tabella sono riportati i dati di dettaglio, sintetizzati per un più facile confronto nel grafico

sottostante. Nella valutazione dei risultati si tenga conto che nei piccoli comuni il numero di alunni soggetti all'esame è molto basso per cui anche la variazione del giudizio di un solo alunno può modificare in modo consistente il giudizio medio per quel comune. Se ad esempio gli esaminandi sono 10, ogni alunno incide per il 10% sul valore medio. Come già accennato precedentemente, per una migliore valutazione degli alunni del proprio territorio sono necessarie serie storiche di più anni, in parte disponibili sul portale dell'OSP o a richiesta.

L'esame di stato al termine del ciclo di scuola secondaria di 2° grado completa il ciclo di istruzione della maggior parte dei nostri giovani (attualmente si diploma oltre il 70% della leva) e l'esigenza posta dalle società avanzate come la nostra, è di raggiungere il 100% dei diplomati per i nostri giovani studenti, con un obiettivo posto dalla conferenza di Lisbona 2000, di arrivare entro il 2010 al 90% dei diplomati tra i giovani nella fascia tra 18 e 24 anni. In questa pubblicazione abbiamo riportato il risultato dell'esame di maturità, per comune di residenza degli alunni, rimandando ad uno studio in fase di attuazione, un esame dettagliato degli abbandoni e delle loro cause. Valgono per questi dati le stesse considerazioni fatte per il giudizio di licenza media, in particolare per i piccoli comuni considerazioni generali sull'esito dei propri alunni si possono trarre solo avendo a disposizione serie storiche dei dati.

## Successo scolastico

**Esito** degli alunni residenti nell'Area Valdarno e confronto con il dato provinciale - a.s. 2004/05

### AREA VALDARNO

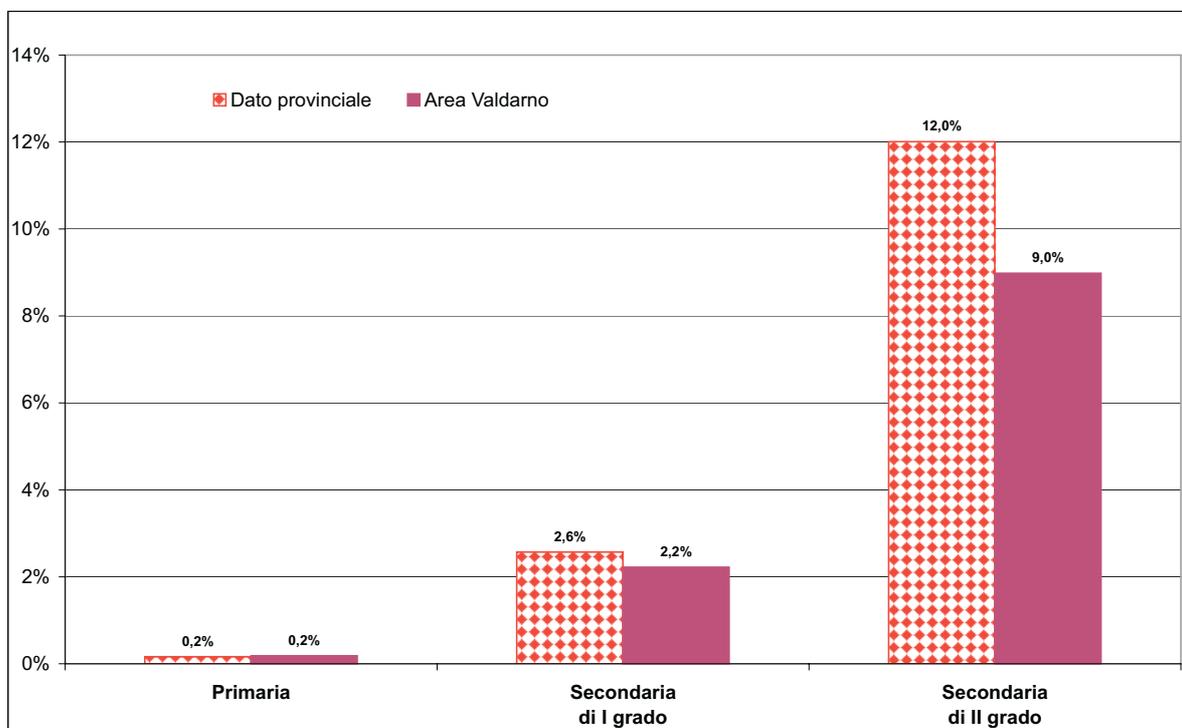
	Infanzia		Primaria		Secondaria di I grado		Secondaria di II grado (diurno)		Secondaria di II grado (serale)	
	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni
Esito Positivo	1254	99,5%	2682	99,3%	1621	97,4%	868	58,2%	2	40,0%
Esito Negativo		0,0%	5	0,2%	37	2,2%	134	9,0%	1	20,0%
Promosso con debito		0,0%		0,0%		0,0%	444	29,8%		0,0%
Ritirati		0,0%		0,0%		0,0%	42	2,8%	2	40,0%
Altro	6	0,5%	15	0,6%	7	0,4%	4	0,3%		0,0%
<b>Totale Valdarno</b>	<b>1260</b>	<b>100,0%</b>	<b>2702</b>	<b>100,0%</b>	<b>1665</b>	<b>100,0%</b>	<b>1492</b>	<b>100,0%</b>	<b>5</b>	<b>100,0%</b>

### TOTALE PROVINCIA

	Infanzia		Primaria		Secondaria di I grado (diurno)		Secondaria di I grado (serale)		Secondaria di II grado (diurno)		Secondaria di II grado (serale)	
	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni
Esito Positivo	6503	97,5%	15207	98,8%	9692	96,9%	15	53,6%	8020	55,5%	182	50,8%
Esito Negativo	43	0,6%	25	0,2%	257	2,6%	13	46,4%	1735	12,0%	96	26,8%
Promosso con debito		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4413	30,5%	40	11,2%
Ritirati		0,0%		0,0%	1	0,0%		0,0%	232	1,6%	40	11,2%
Altro	122	1,8%	154	1,0%	55	0,5%		0,0%	50	0,3%		0,0%
<b>Totale Provincia</b>	<b>6668</b>	<b>100,0%</b>	<b>15386</b>	<b>100,0%</b>	<b>10005</b>	<b>100,0%</b>	<b>28</b>	<b>100,0%</b>	<b>14450</b>	<b>100,0%</b>	<b>358</b>	<b>100,0%</b>

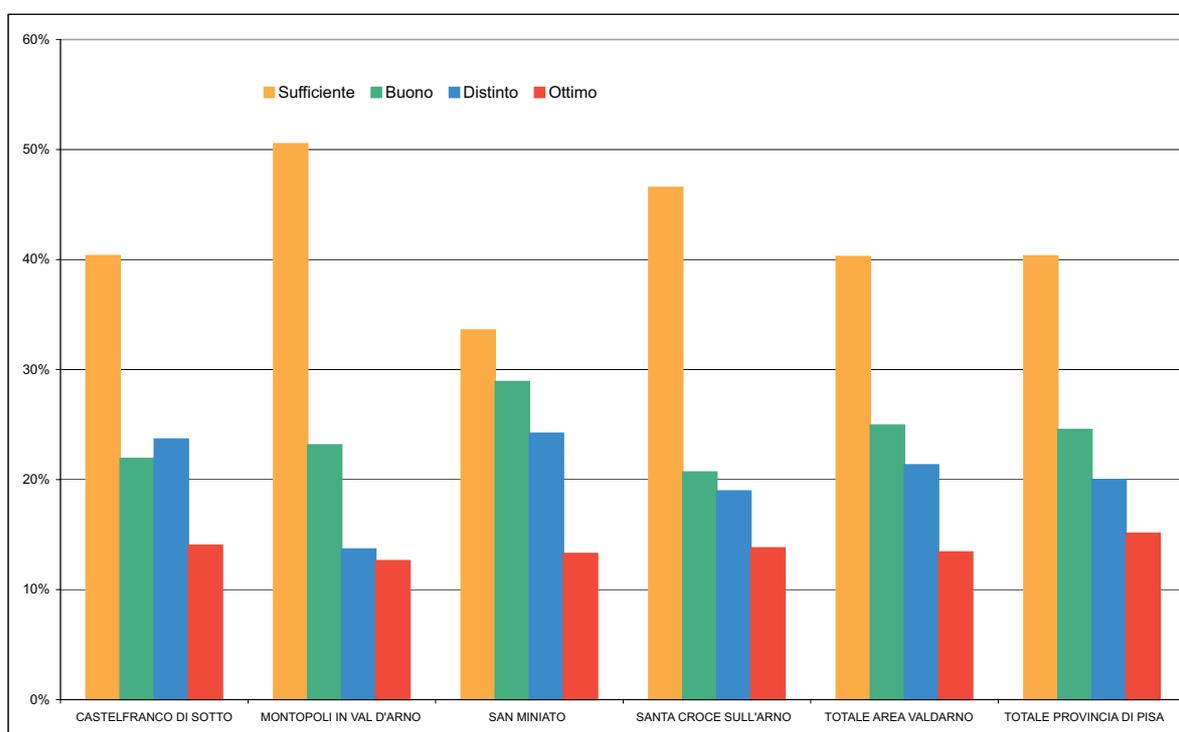
## Insuccesso scolastico

Confronto tra il tasso relativo all'**esito negativo** degli alunni residenti nell'Area Valdarno con il dato provinciale - a.s. 2004/05



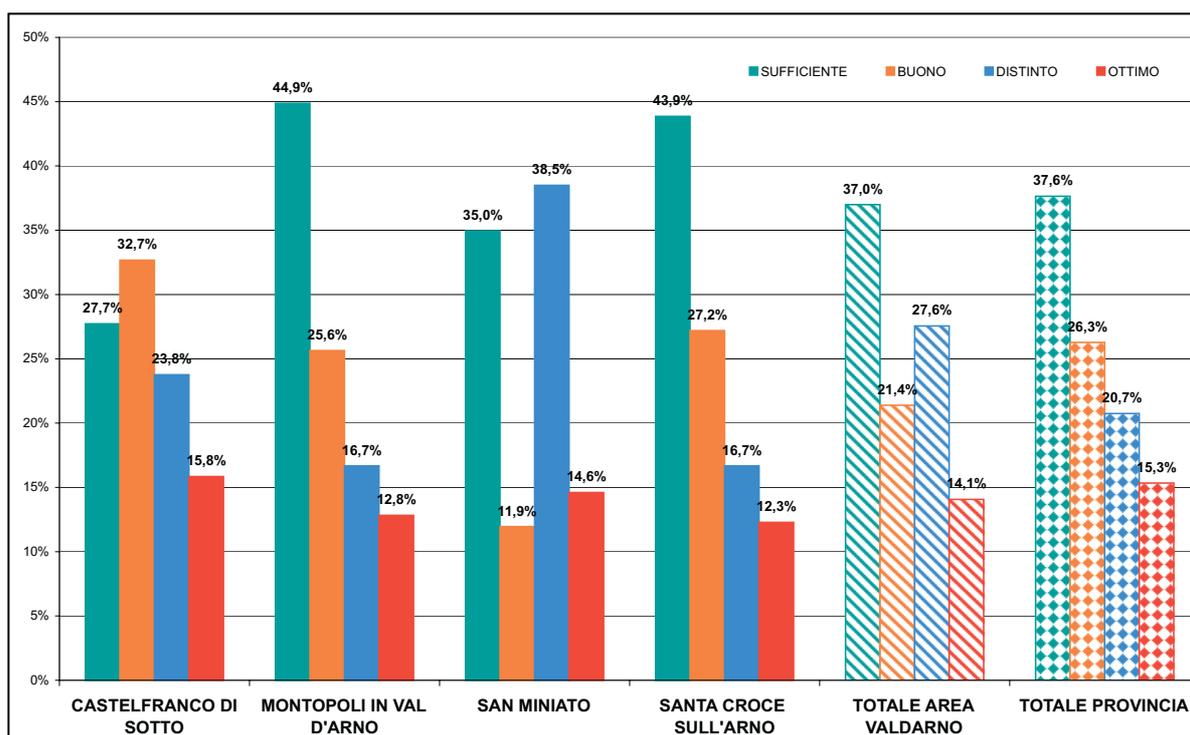
## Giudizio di Licenza Media a.s. 2003/04 - Istruzione secondaria di primo grado provincia di Pisa

Giudizio licenza media Comune di residenza	SUFFICIENTE		BUONO		DISTINTO		OTTIMO		TOTALE
	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni
CASTELFRANCO DI SOTTO	46	40,4%	25	21,9%	27	23,7%	16	14,0%	114
MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	48	50,5%	22	23,2%	13	13,7%	12	12,6%	95
SAN MINIATO	86	33,6%	74	28,9%	62	24,2%	34	13,3%	256
SANTA CROCE SULL'ARNO	54	46,6%	24	20,7%	22	19,0%	16	13,8%	116
<b>TOTALE AREA VALDARN C</b>	<b>234</b>	<b>40,3%</b>	<b>145</b>	<b>25,0%</b>	<b>124</b>	<b>21,3%</b>	<b>78</b>	<b>13,4%</b>	<b>581</b>
<b>TOTALE PROVINCIA DI PISA</b>	<b>1299</b>	<b>40,3%</b>	<b>791</b>	<b>24,6%</b>	<b>644</b>	<b>20,0%</b>	<b>487</b>	<b>15,1%</b>	<b>3221</b>

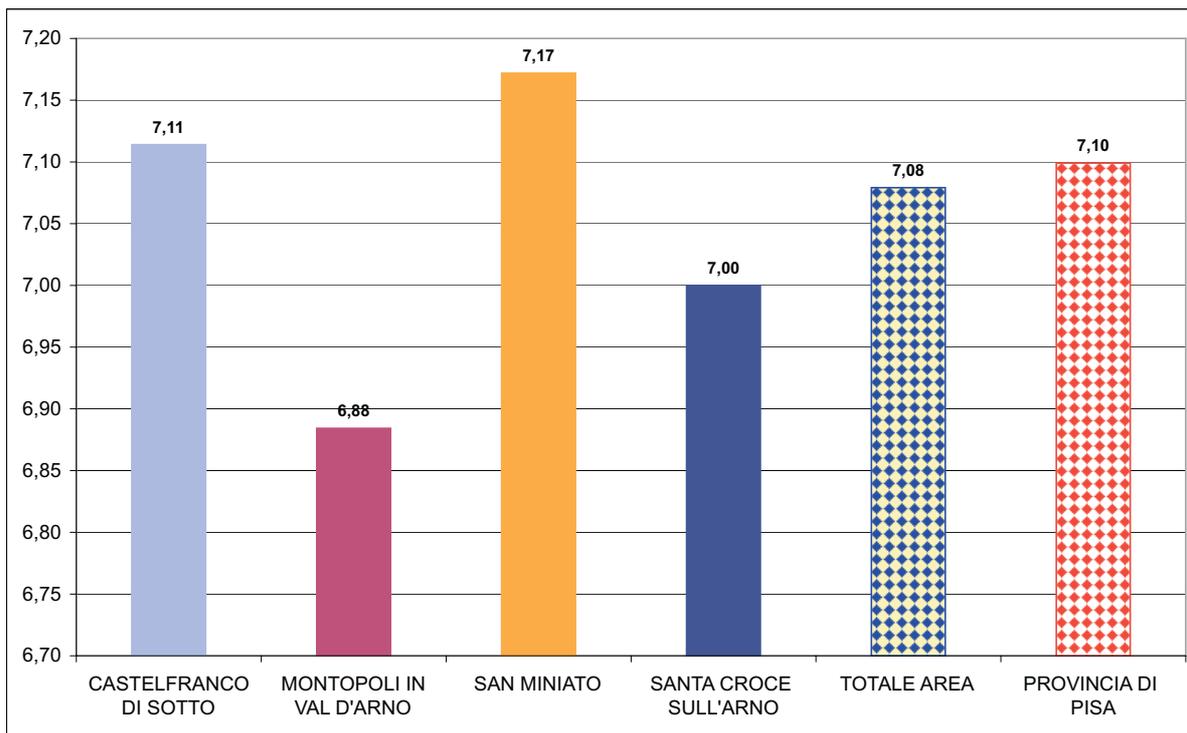


## Giudizio di Licenza Media a.s. 2004/05 - Istruzione secondaria di primo grado provincia di Pisa

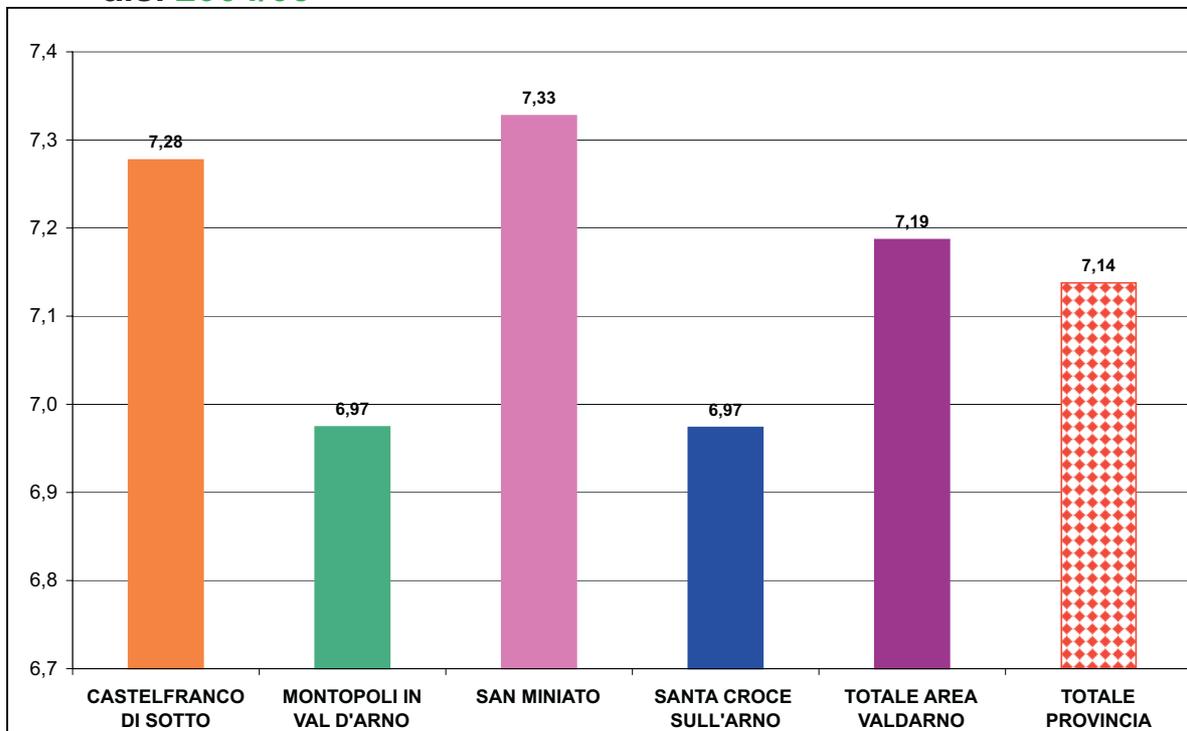
Giudizio licenza media	SUFFICIENTE		BUONO		DISTINTO		OTTIMO		TOTALE
Comune di residenza	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni
CASTELFRANCO DI SOTTO	28	27,7%	33	32,7%	24	23,8%	16	15,8%	101
MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	35	44,9%	20	25,6%	13	16,7%	10	12,8%	78
SAN MINIATO	79	35,0%	27	11,9%	87	38,5%	33	14,6%	226
SANTA CROCE SULL'ARNO	50	43,9%	31	27,2%	19	16,7%	14	12,3%	114
<b>TOTALE AREA VALDARNO</b>	<b>192</b>	<b>37,0%</b>	<b>111</b>	<b>21,4%</b>	<b>143</b>	<b>27,6%</b>	<b>73</b>	<b>14,1%</b>	<b>519</b>
<b>TOTALE PROVINCIA</b>	<b>1205</b>	<b>37,6%</b>	<b>841</b>	<b>26,3%</b>	<b>664</b>	<b>20,7%</b>	<b>491</b>	<b>15,3%</b>	<b>3201</b>



**Voto medio di Licenzia media per comune di residenza,  
nell'Area Pisana e confronto con dato provinciale  
a.s. 2003/04**



**Voto medio di Licenzia media per comune di residenza,  
nell'Area Pisana e confronto con dato provinciale  
a.s. 2004/05**



Per calcolare il voto medio di licenzia sono stati assegnati ai giudizi i seguenti valori numerici:  
 Sufficiente = 6  
 Buono = 7  
 Distinto = 8  
 Ottimo = 9

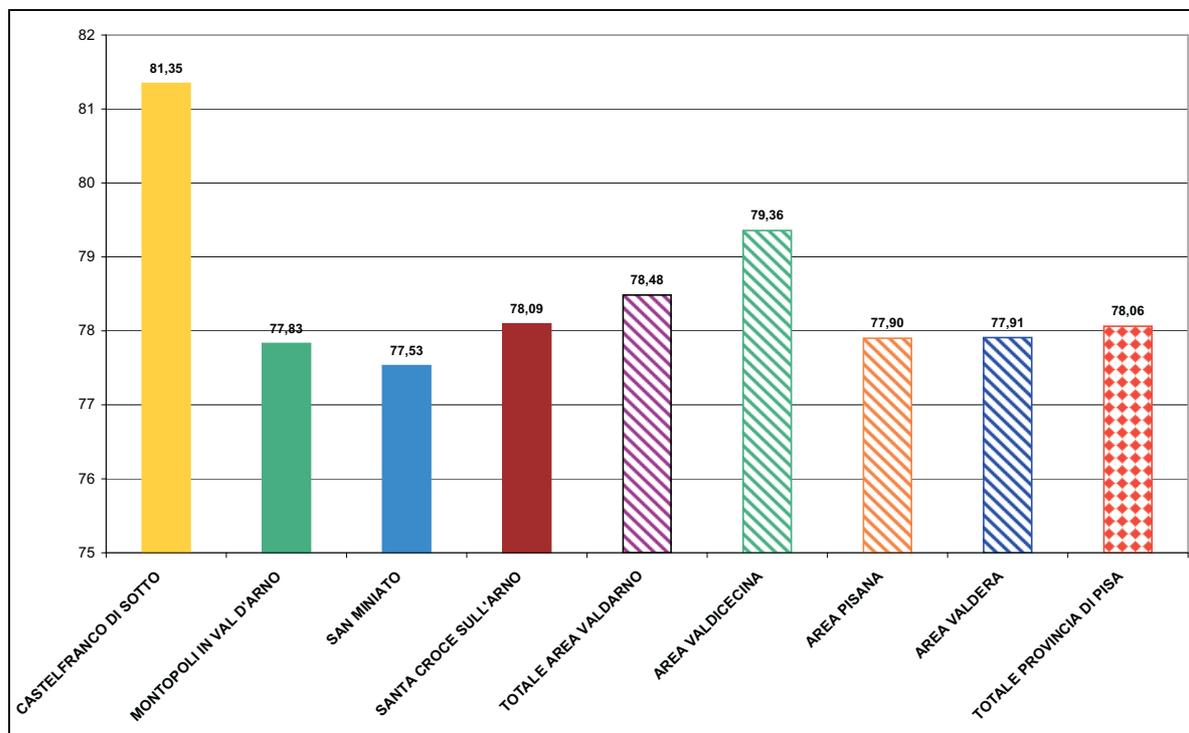
**Istruzione secondaria di 2° grado Voto di maturità degli alunni  
residenti nei comuni dell'Area Valdarno, confronto con le altre aree  
della provincia - a.s. 2004/05**

<b>COMUNE DI RESIDENZA</b>	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
CASTELFRANCO DI SOTTO	4		1		2	3		2		1	2	1	3	
MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	3	1	1	2	1	1	2	1	5		3		2	
SAN MINIATO	5		5	3	1	4	1	3	7		4	2	5	1
SANTA CROCE SULL'ARNO	3	1	4	1	1	1	4				5		1	
<b>TOTALE AREA VALDARNO</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>AREA VALDICECINA</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>AREA PISANA</b>	<b>129</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>18</b>
<b>AREA VALDERA</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>13</b>
<b>TOTALE PROVINCIA DI PISA</b>	<b>231</b>	<b>25</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>113</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>33</b>

<b>COMUNE DI RESIDENZA</b>	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
CASTELFRANCO DI SOTTO	1	3					2			2	1		1	1
MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	4	1	1	1			4		4			2	1	
SAN MINIATO	1	7	2	2	3		7	1	5	2			1	4
SANTA CROCE SULL'ARNO		3	1	2	1		3	2	1	2	1	1	1	1
<b>TOTALE AREA VALDARNO</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>AREA VALDICECINA</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>AREA PISANA</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
<b>AREA VALDERA</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<b>TOTALE PROVINCIA DI PISA</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>98</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>22</b>

<b>COMUNE DI RESIDENZA</b>	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	TOT	Voto medio
CASTELFRANCO DI SOTTO		1	5		1	1	2	2	1	1	1		7	19	81,35
MONTOPOLI IN VAL D'ARNO			1		1	2	2		2		1		4	22	77,83
SAN MINIATO	1	1	2	1	2	3	1		2	2	2		5	41	77,53
SANTA CROCE SULL'ARNO		1	2		1			2			2		5	21	78,09
<b>TOTALE AREA VALDARNO</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>103</b>	<b>78,48</b>
<b>AREA VALDICECINA</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>22</b>	<b>51</b>	<b>79,36</b>
<b>AREA PISANA</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>127</b>	<b>463</b>	<b>77,90</b>
<b>AREA VALDERA</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>72</b>	<b>281</b>	<b>77,91</b>
<b>TOTALE PROVINCIA DI PISA</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>242</b>	<b>898</b>	<b>78,06</b>

## Voto medio di maturità degli alunni residenti nei comuni dell'Area Pisana confronto con le altre aree e il totale provinciale - a.s. 2004/05



## II.2 – Il ritardo negli studi

Il ritardo negli studi viene calcolato considerando l'anno di nascita dell'alunno e la classe frequentata considerando che a 6 anni dovrebbe frequentare la 1° classe di scuola primaria ed ogni anno successivo progredire con regolarità nel percorso scolastico finché frequenta la scuola.

Nel rapporto tra classe frequentata ed età, un alunno può trovarsi in tre diverse situazioni:

- in anticipo, se ha un'età inferiore rispetto a quella prevista,
- in pari,
- in ritardo di uno o più anni.

Fino al 2004, approvata la legge 53/03, un alunno poteva essere in anticipo se veniva ammesso a frequentare la classe a 6 anni la classe 2° Elementare dopo aver sostenuto un apposito esame di ammissione. Dopo la legge 53 sopra citata, è stata consentita l'iscrizione alla scuola dell'infanzia e alla classe 1° di scuola Elementare (ribattezzata scuola Primaria) per alunni nati nei primi tre mesi dell'anno successivo per cui questi alunni risultano anticipatari.

Abbiamo studiato da tempo le caratteristiche di questi alunni scoprendo che essi sono in gran parte figli di laureati o diplomati e quindi hanno alle spalle un ambiente familiare che ha consentito al bambino una crescita culturale e conoscenze tecniche (saper leggere, scrivere) più elevate della media dei coetanei. Questi alunni sono destinati di norma ad una brillante carriera scolastica.

All'inizio il ritardo può essere dovuto alla provenienza da paesi stranieri nei quali la prima Elementare inizia a sette anni oppure ad alunni con problemi. Gli alunni in ritardo aumentano durante il percorso di studi sia per esiti scolastici negativi, sia per interruzioni dovute a motivi di salute o ad interruzioni accidentali del percorso di studi.

Gli alunni in ritardo, specie se pluriennale, sono destinati con maggiore probabilità ad abbandono scolastico precoce o a percorsi di studio professionalizzanti che terminano prima del diploma o a uscite verso la formazione professionale o l'apprendistato dopo la licenza media.

Molti di questi dati sono disponibili sul portale dell'OSP alla voce "Il sistema in cifre" o a

"Pubblicazioni" ai quali si rimanda per maggiori approfondimenti.

## Ritardo negli studi degli alunni residenti nei comuni del Valdarno frequentanti le scuole del provincia di Pisa - a.s. 2004/05

### Scuola primaria

	Più di 2 anni		In ritardo 2 anni		In ritardo 1 anno		In Pari		In anticipo		TOT.
	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	
CLASSE I	1	0,2%	1	0,2%	7	1,3%	501	94,5%	20	3,8%	530
CLASSE II		0,0%	3	0,5%	7	1,2%	564	95,8%	15	2,5%	589
CLASSE III	1	0,2%		0,0%	25	4,7%	503	94,7%	2	0,4%	531
CLASSE IV		0,0%	4	0,8%	17	3,3%	494	95,4%	3	0,6%	518
CLASSE V		0,0%	3	0,6%	22	4,1%	506	94,8%	3	0,6%	534
TOT. VALDARNO	2	0,1%	11	0,4%	78	2,9%	2568	95,0%	43	1,6%	2702

### Tot. prov. PI

	Più di 2		In ritardo		In ritardo		In Pari		In anticipo		TOT.
	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	
CLASSE I	1	0,0%	7	0,2%	46	1,5%	2816	92,3%	182	6,0%	3052
CLASSE II	2	0,1%	12	0,4%	56	1,7%	2973	92,7%	164	5,1%	3207
CLASSE III	4	0,1%	6	0,2%	90	3,0%	2847	94,6%	63	2,1%	3010
CLASSE IV	1	0,0%	16	0,5%	88	2,9%	2885	94,9%	49	1,6%	3039
CLASSE V	3	0,1%	21	0,7%	100	3,5%	2715	94,5%	34	1,2%	2873
TOT. PROVINCIA	11	0,1%	62	0,4%	380	2,5%	14236	93,8%	492	3,2%	15181

### Scuola secondaria di primo grado

	Più di 2 anni		In ritardo 2 anni		In ritardo 1 anno		In Pari		In anticipo		TOT.
	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	
CLASSE I		0,0%	11	2,0%	41	7,6%	491	90,4%		0,0%	543
CLASSE II	1	0,2%	9	1,5%	53	9,0%	523	89,2%		0,0%	586
CLASSE III	5	0,9%	8	1,5%	44	8,2%	471	88,0%	7	1,3%	535
TOT. VALDARNO	6	0,4%	28	1,7%	138	8,3%	1485	89,2%	7	0,4%	1664

### Tot. prov. PI

	Più di 2 anni		In ritardo 2 anni		In ritardo 1 anno		In Pari		In anticipo		TOT.
	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	
CLASSE I	5	0,2%	37	1,2%	200	6,7%	2696	89,9%	62	2,1%	3000
CLASSE II	11	0,4%	55	1,8%	226	7,2%	2775	88,5%	70	2,2%	3137
CLASSE III	13	0,4%	64	2,1%	252	8,2%	2674	86,9%	73	2,4%	3076
TOT. PROVINCIA	29	0,3%	156	1,7%	678	7,4%	8145	88,4%	205	2,2%	9213

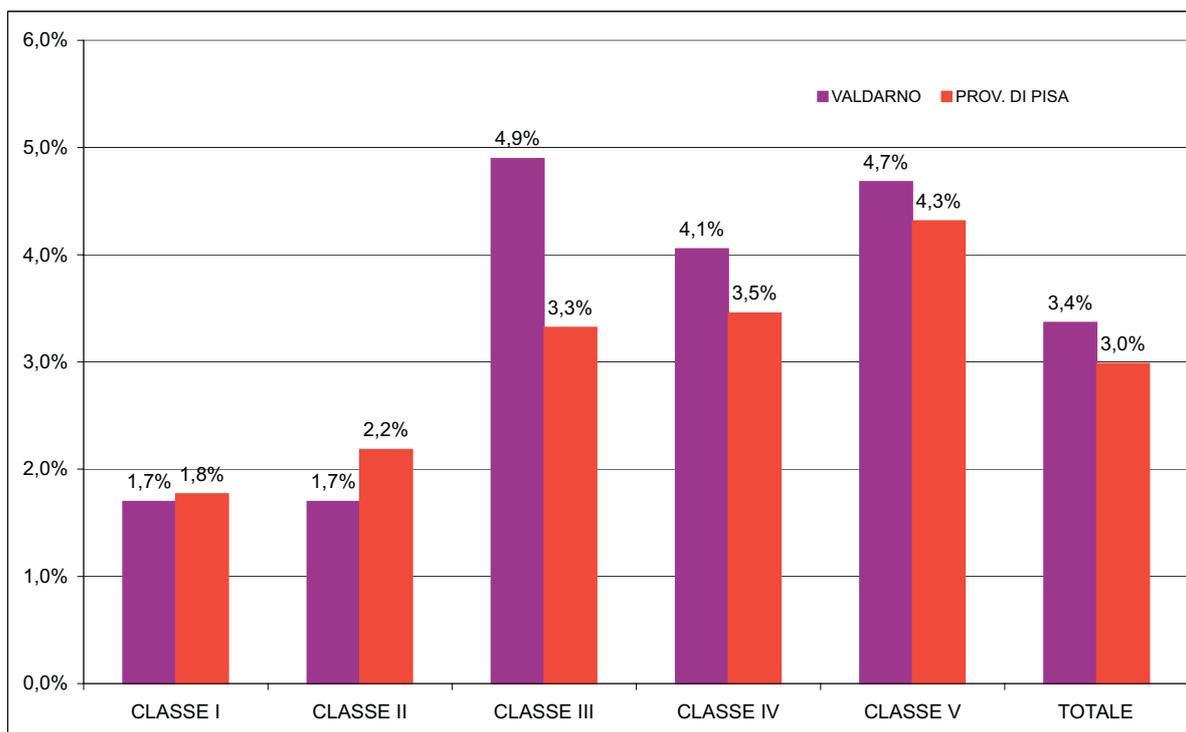
### Scuola secondaria di secondo grado

	Più di 2 anni		In ritardo 2 anni		In ritardo 1 anno		In Pari		In anticipo		TOT.
	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	
CLASSE I	5	1,3%	16	4,1%	59	15,1%	308	78,8%	3	0,8%	391
CLASSE II	4	1,4%	13	4,5%	57	19,7%	214	73,8%	2	0,7%	290
CLASSE III		0,0%	11	3,8%	48	16,5%	231	79,4%	1	0,3%	291
CLASSE IV	1	0,4%	13	4,8%	48	17,6%	209	76,6%	2	0,7%	273
CLASSE V	3	1,1%	5	1,8%	48	17,6%	215	79,0%	1	0,4%	272
TOT. VALDARNO	13	0,9%	58	3,8%	260	17,1%	1177	77,6%	9	0,6%	1517

### Tot. prov. PI

	Più di 2 anni		In ritardo 2 anni		In ritardo 1 anno		In Pari		In anticipo		TOT.
	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	
CLASSE I	51	1,5%	136	4,1%	460	13,9%	2597	78,3%	73	2,2%	3317
CLASSE II	41	1,4%	131	4,6%	418	14,6%	2200	76,7%	80	2,8%	2870
CLASSE III	54	2,0%	140	5,1%	459	16,7%	2030	73,8%	66	2,4%	2749
CLASSE IV	37	1,6%	143	6,2%	383	16,5%	1684	72,6%	71	3,1%	2318
CLASSE V	47	2,1%	118	5,3%	360	16,2%	1641	73,8%	57	2,6%	2223
TOT. PROVINCIA	230	1,7%	668	5,0%	2080	15,4%	10152	75,3%	347	2,6%	13477

**Scuola Primaria**  
**Confronto tra il totale del Ritardo degli alunni residenti nell'area del Valdarno e il totale provinciale a.s. 2004/05**



**Scuola secondaria di 1° grado**  
**Confronto tra il totale del Ritardo degli alunni residenti nell'area del Valdarno e il totale provinciale a.s. 2004/05**



## Scuola secondaria di 2° grado Confronto tra il totale del Ritardo degli alunni residenti nell'area del Valdarno e il totale provinciale a.s. 2004/05

