Provincia di Pisa

Alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole pisane: *presenze e risultati*

Assessorato alla Pubblica Istruzione e allo Sport

Sistema Integrato Regionale per il Diritto all'Apprendimento

Regione Toscana Osservatorio Scolastico Provinciale

Presentazione

La ricerca prodotta dall'Osservatorio Scolastico Provinciale *"Alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole pisane: presenze e risultati"*, si inserisce in una serie di studi e di analisi dell'OSP volte a conoscere le specificità del sistema scolastico e pertanto anche particolari aspetti come quello della presenza e dei risultati scolastici dei cittadini con cittadinanza non italiana. La percentuale di alunni con cittadinanza non italiana in provincia di Pisa, nell'anno scolastico 2003/04, è del 4,9% dell'intera popolazione scolastica. Tale presenza ha sottoposto le strutture del sistema scolastico a nuovi problemi spesso rimessi solo alle capacità e alla sensibilità del personale docente, che hanno permesso il superamento di situazioni che avrebbero potuto produrre gravi disfunzioni.

Il fenomeno della presenza di alunni con cittadinanza non italiana ha avuto negli ultimi dieci anni, ma sopratutto negli ultimi cinque, uno sviluppo cui la scuola era assolutamente impreparata; siamo passati, negli ultimi tre anni scolastici, dal 4,5% al 5,3% della popolazione scolastica nella scuola dell'infanzia, dal 4,3% al 6,6% nell'istruzione primaria, dal 4,3% al 5,8% nella secondaria di primo grado e dall'1,51% al 2,35% nella secondaria di secondo grado (si veda i grafici 2.13 e 2.14, pag 41).

Gli Enti locali, nell'ambito delle loro competenze, hanno sviluppato iniziative di supporto per l'accoglienza degli studenti non italiani e le loro famiglie favorendo il loro inserimento nel tessuto sociale della nostra provincia.

Il fenomeno sta però assumendo dimensioni tali da vanificare anche questo ruolo attivo di supplenza delle autonomie locali rispetto alla assenza di risposte di un sistema e soprattutto di risorse a livello nazionale.

Lo studio, il primo di questo tipo e a questo livello di dettaglio sugli studenti stranieri del nostro territorio, offre un quadro completo e sufficientemente dettagliato del fenomeno tale da consentire una migliore comprensione dei problemi organizzativi, didattici e gestionali che questa presenza comporta al sistema delle autonomie funzionali scolastiche, ma anche al sistema delle autonomie istituzionali impegnate a garantire l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinza attiva per tutti.

Il fenomeno è complesso per la sua distribuzione territoriale, per ordine di scuola e per la sua quantità destinata a diventare in pochi anni, di dimensioni tali da richiedere una svolta profonda nella politica scolastica delle istituzioni pubbliche. Ma nei progetti di riforma questa consapevolezza è completamente assente.

Per quanto ci riguarda avvieremo una riflessione insieme a scuole e Comuni, per approfondire l'analisi e condividere proposte e strategie atte a migliorare gli interventi nel settore.

L'Assessora alla Pubblica Istruzione e allo Sport
della Provincia di Pisa
Rosa Dello Sbarba

La presente pubblicazione è stata curata dall'OSP di Pisa:
Giovanni Gestri
Giacomo Ghelardi
Eduardo Accetta
Simone Mancini
Rino Picchi (Responsabile scientifico della pubblicazione)
L'elaborazione dei dati, i grafici e le tabelle sono state curate da Simone Mancini

Indice

Presentazione dell'Assessora alla Pubblica Istruzione e allo Sport pag. I

Capitolo I – Le tipologie di alunni in base alla cittadinanza e al luogo di nascita: definizione delle categorie e analisi dei dati nella Provincia di Pisa pag. 1

1.1 Gli alunni con cittadinanza non italiana o nati all'estero nella Provincia di Pisa: definizione e caratteristiche delle diverse categorie pag. 2

1.2 Confronto con le altre province toscane e con i dati nazionali pag. 5

1.3 Provenienza e lingue parlate dagli alunni con cittadinanza non italiana pag. 14

1.4 Gli alunni con cittadinanza non italiana per genere: dati e confronti pag. 17

Capitolo II – Gli alunni con cittadinanza non italiana nel territorio della Provincia di Pisa pag. 19

2.1 Le diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza rispetto all'Area di residenza pag. 20

2.2 Le diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza rispetto comune di residenza pag. 26

2.3 Le diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza rispetto alla scuola frequentata pag. 33

Capitolo III – Successo e insuccesso scolastico degli alunni con cittadinanza non italiana pag. 43

3.1 Il ritardo nei diversi momenti del percorso scolastico degli alunni con cittadinanza non italiana e confronto con gli alunni con cittadinanza italiana pag. 44

3.2 Gli esiti degli alunni con cittadinanza non italiana e confronto con i dati nazionali pag. 47

3.3 Evasione e abbandono scolastico degli alunni con cittadinanza non italiana pag. 51

Conclusioni sintetiche pag. 57

Bibliografia pag. 58

Indice delle Tabelle

Tab. 1.1 Consistenza delle diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza e al luogo di nascita - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 1.2 Distribuzione provinciale degli alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza - a.s. 2003/04
Tab. 1.3 Indicatori provinciali del sistema scolastico: incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana per tipo di scuola - a.s. 2003/04
Tab.1.4 Quadro sintetico provinciale sugli alunni con cittadinanza non italiana - a.s. 2003/04
Tab. 1.5 Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana sulla popolazione scolastica. Confronto con i dati nazionali - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 1.6 Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana sulla popolazione scolastica. Scuola secondaria di 2° grado, per tipologia di istruzione - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 1.7 Continente, Stato di provenienza e lingue parlate dagli alunni con cittadinanza non italiana - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 1.8 Le cittadinanze non italiane presenti nelle scuole della provincia di Pisa negli ultimi anni scolastici
Tab. 1.9 Incidenza per genere degli alunni con cittadinanza non italiana - a.s. 2003/04, prov. di Pisa
Tab. 2.1 Incidenza delle diverse tipologie di alunni (legate alla cittadinanza e al luogo di nascita) rispetto alla popolazione scolastica - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 2.2 Incidenza delle diverse tipologie di alunni (legate alla cittadinanza e al luogo di nascita) rispetto alla popolazione scolastica residente fuori dalla provincia di Pisa - a.s. 2003/04
Tab. 2.3 Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per comune di residenza (Scuola di base) - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 2.4 Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per comune di residenza (Scuola secondaria di 2° grado) - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 2.5 Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per comune di residenza - a.s. 2003/04, provincia di Pisa - Scuola di base (valori percentuali)
Tab. 2.6 Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per comune di residenza - a.s. 2003/04, Provincia di Pisa - Secondaria di 2° grado e totale (valori percentuali)
Tab. 2.7 Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata (Scuola dell'infanzia) - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 2.8 Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata (Scuola primaria) - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 2.9 Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata (Scuola sec. di 2° grado e tot. Istr. di base) - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 2.10 Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata (Scuola di base – Valori percentuali) - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 2.11 Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata (Scuola sec. di 2° grado – Valori assoluti) - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 2.12 Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata (Scuola sec. di 2° grado-Valori percentuali) - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 3.1 Ritardo degli alunni con cittadinanza non italiana e confronto col dato provinciale - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 3.2 Tassi di promozione degli alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e confronto col dato provinciale e nazionale - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 3.3 Tassi di promozione degli alunni con cittadinanza non italiana per tipo d'istruzione, confronto col dato nazionale – Istr. secondaria di 2° grado - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Tab. 3.4 Abbandono degli alunni con cittadinanza non italiana e/o nati all'estero frequentanti la scuola primaria della provincia di Pisa
Tab. 3.5 Abbandono degli alunni con cittadinanza non italiana e/o nati all'estero frequentanti le scuole secondarie di I grado della provincia di Pisa

Indice dei Grafici

Graf. 1.1 Consistenza delle diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza e al luogo di nascita - Istruzione di base - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 1.2 Consistenza delle diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza e al luogo di nascita - Secondaria di 2° grado - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 1.3 Incidenza degli alunni non italiani sulla popolazione scolastica totale per tipo di scuola - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 1.4 Incidenza degli alunni non italiani sulla popolazione scolastica totale per anno di corso - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 1.5 Incidenza degli alunni non italiani sulla popolazione scolastica totale per anno di corso - a.s. 2003/04, Italia
Graf. 1.6 Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana sulla popolazione scolastica, confronto con i dati nazionali - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 1.7 Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana, Scuola secondaria di 2° grado per tipologia di scuola - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 1.8 Orientamento nella scelta del tipo di scuola secondaria di 2° grado: differenza tra alunni con cittadinanza italiana e non italiana
Graf. 1.9 Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana nella Scuola secondaria di 2° grado per tipo di scuola - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 1.10 Ripartizione degli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola secondaria di 2° grado, tipo di scuola e continente di provenienza - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 1.11 Incidenza, per genere, degli alunni con cittadinanza non italiana sugli alunni totali - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 1.12 Incidenza, per genere, degli alunni con cittadinanza non italiana sugli alunni in totale - a.s. 2003/04, Italia
Graf. 2.1 Aree educative nella provincia di Pisa - a.s. 2003/04
Graf. 2.2 Incidenza delle diverse tipologie di alunni, legate alla cittadinanza e al luogo di nascita, rispetto alla popolazione degli alunni della Scuola dell'Infanzia nelle diverse Aree - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 2.3 Incidenza delle diverse tipologie di alunni, legate alla cittadinanza e al luogo di nascita, rispetto alla popolazione degli alunni della Scuola Primaria nelle diverse Aree - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 2.4 Incidenza delle diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza e al luogo di nascita rispetto alla popolazione degli alunni della Scuola Sec. di 1° Grado nelle diverse Aree - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 2.5 Incidenza delle diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza e al luogo di nascita rispetto alla popolazione degli alunni della Scuola Sec. di 2° Grado nelle diverse Aree - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 2.6 Numero di alunni con cittadinanza non italiana, divisi tra scuola di base e secondaria di 2° grado, provenienti da fuori dalla provincia di Pisa - a.s. 2003/04
Graf. 2.7 Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana, per comune di residenza, tutti gli ordini e gradi di scuola - a.s. 2003/04, provincia di Pisa (valori assoluti)
Graf. 2.8 Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana, per comune di residenza, tutti gli ordini e gradi di scuola - a.s. 2003/04, provincia di Pisa (valori percentuali)
Graf. 2.9 Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola dell'Infanzia - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 2.10 Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola Primaria - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Graf. 2.11 Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola Sec. di primo grado - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 2.12 Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola Sec. di 2° grado - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 2.13 Andamento del numero degli alunni con cittadinanza non italiana - Istruzione secondaria di 2° grado, provincia di Pisa
Graf. 2.14 Andamento della percentuale di alunni con cittadinanza non italiana, provincia di Pisa - Triennio 2001/02 - 2003/04
Graf. 3.1 Ritardo degli alunni con cittadinanza non italiana nel percorso scolastico - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 3.2 Ritardo degli alunni con cittadinanza non Italiana, provincia di Pisa - Istruzione Primaria, a.s. 2003/04
Graf. 3.3 Ritardo degli alunni con cittadinanza non italiana, provincia di Pisa – Istruzione secondaria di 1° grado - a.s. 2003/04
Graf. 3.4 Ritardo degli alunni con cittadinanza non italiana - Istruzione secondaria di 2° grado, provincia di Pisa - a.s. 2003/04
Graf. 3.5 Differenze fra i tassi di promozione degli alunni con cittadinanza non italiana (CNI) e degli alunni con cittadinanza italiana (CI) per i diversi ordini e gradi di scuola - a.s. 2003/04
Graf. 3.6 Differenza tra i tassi promozione degli alunni con cittadinanza non italiana per tipo d'istruzione, confronto col dato nazionale - Istruzione secondaria di 2° grado - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Graf. 3.7 Confronto tra i tassi di promozione provinciale e nazionale degli alunni con cittadinanza italiana e non italiana - a.s. 2003/04, Istruzione sec. di 1° grado, provincia di Pisa
Graf. 3.8 Confronto tra i tassi di promozione provinciale e nazionale degli alunni con cittadinanza italiana e non italiana - a.s. 2003/04, Istruzione sec. di 1° grado, provincia di Pisa
Graf. 3.9 Confronto tra i tassi di promozione provinciale e nazionale degli alunni con cittadinanza italiana e non italiana - a.s. 2003/04, Istruzione sec. di 2° grado, provincia di Pisa

Capitolo 1

Le tipologie di alunni in base alla cittadinanza e al luogo di nascita: definizione delle categorie e analisi dei dati nella provincia di Pisa

.

1.1 **Gli alunni con cittadinanza non italiana o nati all'estero nella provincia di Pisa: definizione e caratteristiche delle diverse categorie**

1.2 **Confronto con le altre province toscane e con i dati nazionali**

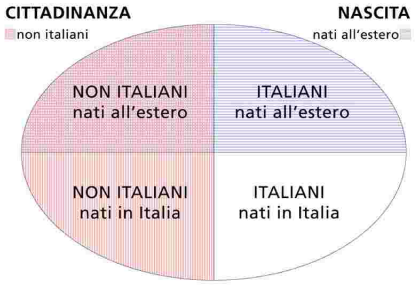
1.3 **Provenienza e lingue parlate dagli alunni con cittadinanza non italiana**

1.4 **Gli alunni con cittadinanza non italiana per genere: dati e confronti**

1.1 Gli alunni con cittadinanza non italiana o nati all'estero nella provincia di Pisa: definizione e caratteristiche delle diverse categorie

Da alcuni anni nel nostro territorio è aumentata la presenza di famiglie provenienti da altre nazioni che portano con se, oltre alle loro storie, alle loro tradizioni e talvolta ai loro drammi sociali e umani, i propri figli. In alcuni casi essi raggiungono successivamente i genitori quando questi hanno consolidato una posizione lavorativa e hanno una casa adeguata ad accoglierli. Talvolta i figli nascono in Italia man mano che le famiglie si stabilizzano e si integrano o anche soltanto quando sono di passaggio nelle nostre terre, come accade ai nomadi. Ogni alunno fa storia a se e qualunque analisi statistica non darà mai conto della complessità della storia personale che ogni ragazzo si porta dentro. Soltanto gli insegnanti con cui interagisce e la scuola a cui è iscritto possono tentare di utilizzare le storie personali e scolastiche di ogni giovane per farlo crescere, almeno scolasticamente, nel migliore dei modi per lui possibili. Gli studi e le pubblicazioni come questa vogliono rivolgersi soprattutto agli insegnanti e al personale delle scuole, agli amministratori locali e a quanti operano nel settore per migliorare la qualità del servizio scolastico.
Il nostro compito è stato quello di raggruppare la molteplicità di queste situazioni in alcune categorie che consentano di valutarne le difficoltà (quali e quante) per meglio concentrare le risorse e le azioni tese a risolverle.
Questo tema appare oggi particolarmente urgente dato che da una parte alla scuola viene richiesta sempre una maggiore qualità del servizio con lo scopo di far scendere al disotto del 10% il mancato raggiungimento del diploma da parte delle giovani generazioni, come deciso nella conferenza di Lisbona, in un quadro economico che vede invece scendere le risorse destinate all'istruzione.
Questo studio si inserisce quindi nella tradizione del nostro OSP che da oltre dieci anni cerca di individuare le criticità del nostro sistema scolastico, in particolare le cause della dispersione scolastica e i luoghi e le categorie in cui essa si concentra, consentendo così ai livelli politico – amministrativi di individuare strategie mirate d'intervento nelle quali concentrare le risorse per ottenere il massimo risultato col minimo costo.
Riguardo al tema che qui trattiamo, le pubblicazioni tradizionali si fermano al raggruppamento rispetto alla "Cittadinanza", distinguendo in prima battuta gli "Italiani" dai "Non italiani" ed eventualmente andando a vedere in quest'ultimo insieme, il raggruppamento per continente di provenienza ed infine per singola nazione.
Il nostro primo lavoro sul tema in questione, grazie al livello di dettaglio dei nostri dati, ci consente un maggiore approfondimento nella quantità e qualità delle variabili statistiche da prendere in esame. Oltre alla "Cittadinanza", analizzeremo gli alunni dal punto di vista del "Luogo di nascita".
In questa pubblicazione analizzeremo quindi alcune variabili scolastiche quali gli esiti, i ritardi e la distribuzione territoriale degli alunni in base alla cittadinanza e all'esser nati in Italia o all'estero, rimandando a prossimi studi la possibilità di approfondimenti sia rispetto al numero di variabili trattate, sia alle correlazioni tra loro.
L'insieme degli alunni sarà ripartito così in quattro sott'insiemi principali:

1 gli *alunni italiani nati in Italia*,
2 gli *alunni italiani nati all'estero*;
3 gli *alunni non italiani nati in Italia*;
4 gli *alunni non italiani nati all'estero*.



Chi sono gli alunni che appartengono alle quattro categorie?
Gli *alunni italiani nati in Italia* provengono da famiglie che risiedono da sempre o da molto tempo in Italia.
Gli *alunni italiani nati all'estero* possono provenire da diverse situazioni tra le quali segnaliamo: le adozioni, i figli di famiglie che per motivi di lavoro si sono spostate per periodi più o meno lunghi e numerosi all'estero ed in uno di questi e nato il figlio, i figli di nomadi o immigrati di data relativamente recente. Quest'ultima tipologia corrisponde ad alunni immigrati già da qualche tempo e che hanno chiesto ed ottenuto la cittadinanza italiana.
Alla terza categoria degli *alunni non italiani nati in Italia*, appartengono fondamentalmente i figli di famiglie nomadi o immigrate da tempo che hanno deciso di conservare per i propri figli la cittadinanza del paese di origine. La legge consente infatti ai cittadini nati sul nostro territorio di acquisire la cittadinanza italiano, salvo che i genitori non trasmettano la loro in base alle disposizioni relative alla legge del loro paese di origine. Essi costituiscono, insieme ad una parte della categoria precedente, gli immigrati di seconda generazione.
All'ultima categoria, gli *alunni non italiani nati all'estero*, appartengono i figli di famiglie di recente immigrazione che si sono portate subito o successivamente i figli in Italia. Una parte di questi alunni chiederanno la cittadinanza italiana e passeranno da questa alla seconda categoria.

Qual'è l'utilità di questa ripartizione degli alunni in 4 gruppi?
Come si vede gli alunni delle 4 tipologie, hanno caratteristiche diverse tra loro. L'utilità si capirà più avanti quando analizzeremo le caratteristiche scolastiche di questi 4 raggruppamenti dato che ritardi ed esiti scolastici cambiano tra un raggruppamento ed un'altro ed anche la consistenza numerica si modifica tra un grado di istruzione e i successivi.
L'analisi comparata dei dati scolastici delle 4 categorie, ci consentirà di capire meglio quali sono quelle scolasticamente più deboli e soprattutto quali siano le cause di tali difficoltà scolastiche e quindi le iniziative più idonee a risolverle.
Come abbiamo già accennato, lo studio dell'integrazione scolastica dei bambini con cittadinanza non italiana si sta sviluppando in Italia da pochi anni. Il contributo che intendiamo dare a livello locale è quello di individuare le criticità di questo processo per consentire a chi opera nel sistema scuola, di investire le risorse umane ed economiche nel modo più efficace ed efficiente possibile. A livello più generale l'ampliamento delle variabili statistiche correlate, di cui la letteratura presente offre pochi contributi, può costituire un contributo scientifico agli studiosi del settore, per indagini di più larga portata.

Quali sono i limiti nello studio delle 4 tipologie di alunni?
La consistenza di tali categorie è assai variabile. Per l'anno scolastico 2003/04 i valori sono riportati nella successiva tabella (*tab 1.1*) e visualizzati nei due grafici correlati. Come si vede, le quattro categorie contengono una diversa quantità di studenti: le meno numerose sono quelle dei "*non italiani nati in Italia*" e degli "*italiani nati all'estero*" (sono presenti rispettivamente con 388 [0,8%] e 596 alunni [1,3%]). Più alto è il numero di studenti "non italiani nati all'estero" che sono stati 1.870 pari al 4,1% del totale degli studenti. Complessivamente gli studenti con cittadinanza non italiana sono stati 2.258 pari al 4,9% del totale degli studenti delle scuole statali della nostra provincia.
La numerosità complessiva di ogni categoria è sufficientemente alta da garantire conclusioni generalizzabili. Non altrettanto si può dire per la ripartizione delle categorie nei vari ordini e gradi di scuola. I *non italiani nati in Italia* sono nella scuola superiore solo 12 per cui ogni alunno pesa circa l'8% del totale della categoria. Ciò rende perciò poco stabile il dato e quindi poco affidabile nel confronto con altri, a meno che le differenze della variabile statistica misurate su quell'insieme non differiscano notevolmente rispetto a quelle misurate su altre categorie.

Tabella 1.1 - Consistenza delle diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza e al luogo di nascita - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Alunni \ Scuola	INFANZIA		PRIMARIA		SEC. 1° GRADO		Tot. Istr. di base		SEC. 2° GRADO		TOTALE	
	N. Al.	*% Al.*	*N. Al.*	*% Al.*	*N. Al.*	*% Al.*	***N. Al.***	***% Al.***	*N. Al.*	*% Al.*	***N. Al.***	***% Al.***
Italiani nati in Italia	6187	93,7%	13779	92,4%	9415	93,0%	**29381**	**92,9%**	13841	95,8%	**43222**	**93,8%**
Italiani nati all'estero	62	0,9%	158	1,1%	116	1,1%	**336**	**1,1%**	260	1,8%	**596**	**1,3%**
Non Italiani nati in Italia	153	2,3%	179	1,2%	44	0,4%	**376**	**1,2%**	12	0,1%	**388**	**0,8%**
Non Italiani nati all'estero	198	3,0%	799	5,4%	545	5,4%	**1542**	**4,9%**	328	2,3%	**1870**	**4,1%**
TOTALE	**6600**	**100,0%**	**14915**	**100,0%**	**10120**	**100,0%**	31635	100,0%	**14441**	**100,0%**	46076	100,0%
TOTALE NON ITALIANI	351	5,3%	978	6,6%	589	5,8%	1918	6,1%	340	2,4%	2258	4,9%

Grafico 1.1 - Consistenza delle diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza e al luogo di nascita - **Istruzione di base** - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

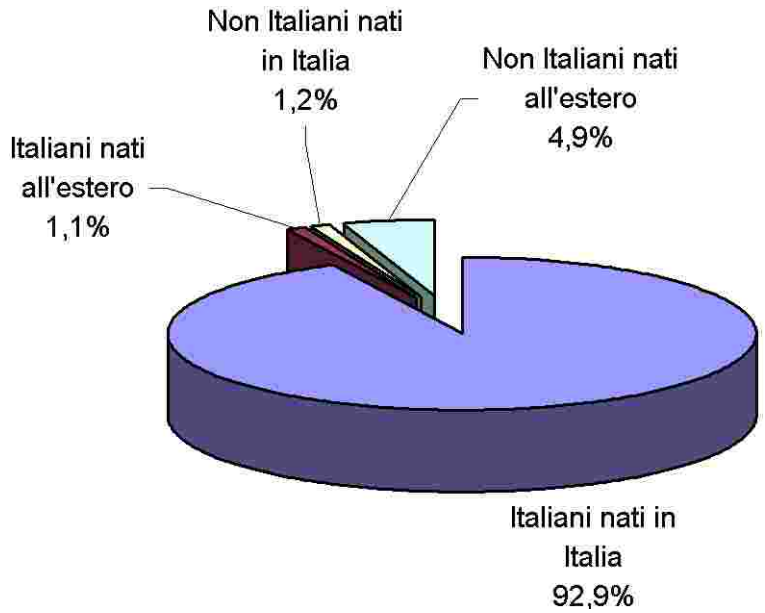
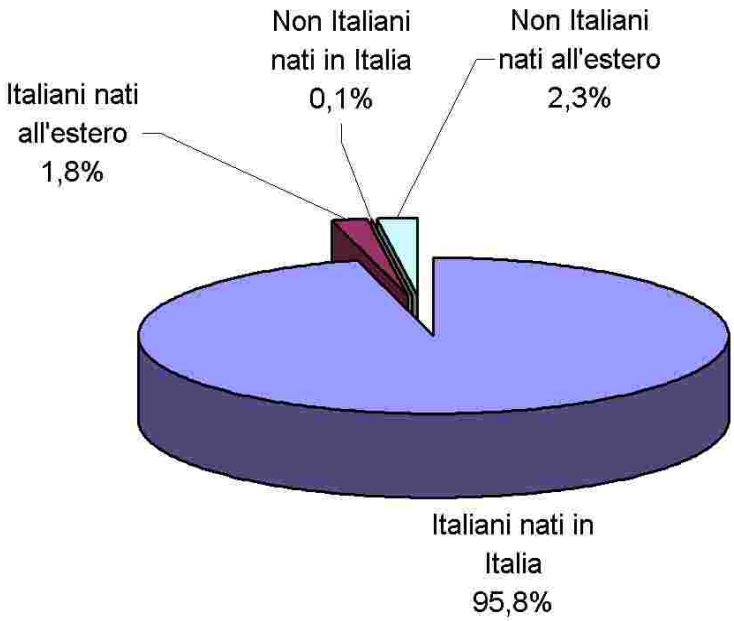


Grafico 1.2 - Consistenza delle diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza e al luogo di nascita - **Secondaria di 2° grado** - a.s. 2003/04, provincia di Pisa



1.2 - Confronto con le altre province toscane e con i dati nazionali

Le fonti dati e i problemi relativi ai confronti

Questa pubblicazione si inserisce in un periodo di particolare attenzione ai dati scolastici relativi agli alunni immigrati. In particolare il MIUR, attraverso la Direzione Generale sui Sistemi Informativi, ha fatto uscire due pubblicazioni specifiche sull'argomento nell'ultimo anno, particolarmente interessanti perché consentono di confrontare le realtà locali col resto d'Italia. La fonte dati e la conseguente metodologia di trattamento dei medesimi, è assai diversa da quelle disponibili e usate da noi, per i motivi che brevemente riportiamo.

I dati del MIUR, prevedono solo la variabile "Cittadinanza" e non scendono a livello di dettaglio inferiore a quello provinciale. La fonte dei dati è costituita dalle rilevazioni integrative effettuate annualmente dal MIUR per via telematica su schede elettroniche compilate direttamente dalle singole Istituzioni scolastiche. Abbiamo utilizzato questa fonte per il confronto tra la nostra provincia, la regione e il resto d'Italia.

I dati del nostro Osservatorio, sono estratti direttamente dalle banche dati delle singole istituzioni scolastiche. Sono perciò gli stessi che utilizzano le segreterie scolastiche per i processi amministrativi di loro competenza. Sebbene tali dati siano di per sé assai più affidabili di quelli di tipo statistico, vengono da noi sottoposti ad una serie di processi di omogeneizzazione, standardizzazione e controllo che ne migliorano ulteriormente la qualità.

La comparazione dei dati provenienti dalle due fonti non è statisticamente corretta per i seguenti motivi:

- la nostra banca dati, relativa alla provincia di Pisa, comprende il 100% degli alunni delle scuole pubbliche statali e non statali, per l'istruzione secondaria di 1° e 2° grado, negli ultimi tre anni mentre il dato del MIUR copre il 98% della scuola statale e l'84% delle non statali su base nazionale (non sono note le coperture della regione Toscana e della provincia di Pisa);
- per la scuola dell'infanzia e primaria il nostro dato copre il 100% della scuola statale e nessuno della scuola non statale;
- le rilevazioni ministeriali avvengono in un breve periodo di novembre-dicembre di ogni anno scolastico mentre le nostre avvengono al termine dell'anno scolastico e comprendono anche alunni che si sono iscritti o hanno frequentato la scuola prima e dopo tale periodo per cui il totale degli alunni da noi considerati è generalmente più alto;
- i nostri dati sono sottoposti ad una fase di controlli sia in fase di prelievo sia in fase di confronto con gli anni precedenti: ciò comporta l'eliminazione di errori e doppioni anche con verifiche dirette presso le singole scuole, cosicché la qualità del dato è sicuramente migliore.

Per quanto possibile abbiamo cercato di tenere separati i dati provenienti dalle diverse fonti e quando ciò non era possibile abbiamo indicato la provenienza del dato.

Gli studi delle realtà sub-provinciali (Aree, Comuni, Scuole) sono basati solo sui nostri dati non solo per la qualità dei medesimi ma anche per le correlazioni tra diverse variabili che non sono possibili con la fonte MIUR.

Dati per provincia e confronti con regione Toscana e Italia.

Complessivamente gli studenti con cittadinanza non italiana censiti dall'OSP, sono stati 2.258 pari al 4,9% del totale degli studenti delle scuole statali della nostra provincia. Questo dato si discosta di 130 unità rispetto a quello del MIUR per i motivi sopra indicati. Lo scostamento, che è di circa il 5%, consente comunque un margine accettabile di confronto tra i nostri dati e i loro, specialmente nella scuola secondaria di 1° e 2° grado nelle quali è presente la scuola parificata per entrambe le banche dati.

Le tab. 1.2, 1.3, 1.4, segnalano che la provincia di Pisa è, con più di 2000 alunni, la quarta in Toscana per numero di studenti stranieri e quarantesima in Italia. La cittadinanza più diffusa tra quelle non italiane è quella albanese come in altre 7 province su 10 della toscana:

fanno eccezione Prato e Firenze dove prevale quella cinese.

La densità di alunni stranieri (numero di alunni stranieri per 100 alunni), ci colloca al sesto posto nella nostra regione ed è circa la metà di quella di Prato.

La tab. 1.5 ed i relativi grafici 1.3, 1.4 e 1.6, indicano che tale densità, variabile nei diversi ordini e gradi di scuola, è compresa tra quella dell'Italia centrale quella della Toscana ed è superiore mediamente del 50% a quella nazionale. È da notare che i dati Pisani provengono dalla nostra banca dati e gli altri da quella del MIUR per cui il confronto ha i limiti sottolineati precedentemente.

Nella tabella 1.6 e nei successivi grafici 1.7, 1.8, 1.9 e 1.10, abbiamo voluto approfondire la situazione che si presenta nella scuola secondaria di 2° grado della nostra provincia, per i seguenti motivi:

- evidenziare l'orientamento nella scelta del tipo di scuola (tab. 1.6) da cui si vede che il maggior numero (124 alunni) scelgono l'istruzione professionale, poi (110) l'istruzione classica (licei e magistrali) seguiti dalla tecnica (87) e dall'artistica (18);
- vedere come tale orientamento sia diverso da quello degli alunni con cittadinanza italiana graf. 1.8) che scelgono soprattutto l'istruzione classica, poi la tecnica e in misura assai minore la professionale e l'artistica;
- capire che la situazione non è specifica della nostra provincia ma (graf. 1.9) è analoga nel resto d'Italia;
- misurare se il continente di provenienza influisce sull'orientamento (graf. 1.10) e constatare che mentre gli alunni di provenienza Europa UE e America rappresentano la stessa percentuale tra gli alunni non italiani dei quattro tipi di istruzione, quelli di provenienza Europa Non UE sono molto più concentrati nell'Artistica mentre gli Africani e gli Asiatici sono più concentrati nell'istruzione professionale o tecnica.

Tabella 1.2 -Distribuzione provinciale degli alunni con cittadinanza non italiana **per continente di provenienza** - a. s. 2003/04[1]

Provincia	Alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza						Alunni con cittadinanza non italiana in totale	di cui femmine
	Europa		Africa	America	Asia	Oceania e apolidi		
	UE	Non UE						
Arezzo	121	1.863	384	196	400	7	2.971	1.432
Firenze	286	3.333	1.142	793	2.445	81	8.080	3.860
Grosseto	95	594	151	88	53	0	981	498
Livorno	66	591	175	192	84	0	1.108	534
Lucca	108	814	409	117	124	1	1.573	735
Massa Carrara	56	442	220	85	46	0	849	414
Pisa	**81**	**1.226**	**453**	**128**	**236**	**4**	**2.128**	**963**
Pistoia	50	1.147	268	85	94	1	1.645	826
Prato	12	844	319	77	1.459	4	2.715	1.244
Siena	84	1.315	278	148	89	3	1.917	887
Totale Toscana	959	12.169	3799	1909	5030	101	23.967	11393
Totale Italia	**7.419**	**123.685**	**73.103**	**36.164**	**41.904**	**408**	**282.683**	**132.310**

Tabella 1.3 - Indicatori provinciali del sistema scolastico: incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana **per tipo di scuola** - a.s. 2003/04[2]

Provincia	Alunni con cittadinanza non italiana su 100 alunni							
	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola sec. di I grado	Scuola sec. di II grado	Istr. Classica, Scientifica e magistrale	Istr. Tecnica	Istr. Professionale	Istr. Artistica
Arezzo	7,4	8,78	7,64	3,76	2,04	3,87	7,64	3,62
Firenze	7,11	8,04	9,05	3,76	2,11	3,46	7,82	3,24
Grosseto	3,47	5,23	4,36	2,08	1,64	1,25	3,16	5,1
Livorno	2,14	3,76	3,36	1,58	0,97	1,22	3,26	0
Lucca	3,53	4,48	3,96	1,64	0,72	1,13	3,6	2,26
Massa Carrara	4,27	3,64	3,81	2,06	1,22	2,46	2,82	1,99
Pisa	**4,19**	**5,52**	**5,22**	**2,41**	**1,67**	**1,82**	**5,39**	**2,5**
Pistoia	5,32	6,5	6,36	2,48	1,03	2,62	3,56	3,33
Prato	8,94	10,78	12,91	3,68	3,6	0,56	7,22	8,26
Siena	5,97	7,59	6,87	3,6	1,4	4,25	6,02	7,82
Totale Italia	**3,83**	**4,47**	**4,01**	**1,87**	**0,92**	**1,87**	**3,64**	**1,61**

Tabella 1.4 - **Quadro sintetico provinciale** sugli alunni con cittadinanza non italiana a.s. 2003/04[3]

Provincia	Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti		Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti in tutti i comuni della provincia	Cittadinanze rappresentate	Stato estero di cittadinanza più rappresentato	Percentuale alunni dello Stato estero più rappresentato sugli alunni con cittadinanza non italiana in totale
	nel comune capoluogo	negli altri comuni della provincia				
Arezzo	5,71	7,14	6,66	79	Albania	26,29%
Firenze	7,06	6,66	6,83	121	Cina	24,32%
Grosseto	2,2	5	3,71	60	Albania	17,02%
Livorno	2,23	3,19	2,71	70	Albania	27,98%
Lucca	4,18	3,08	3,4	75	Albania	25,68%
Massa Carrara	2,87	3,52	3,25	67	Albania	34,04%
Pisa	**4,47**	**4,21**	**4,29**	**86**	**Albania**	**35,71%**
Pistoia	4,43	5,36	5,02	70	Albania	52,04%
Prato	9,08	8,99	9,06	68	Cina	45,97%
Siena	3,58	6,88	5,94	80	Albania	33,28%
Totale Italia	**3,96**	**3,26**	**3,49**	**190**	**Albania**	**17,68%**

[1] MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA, Alunni con Cittadinanza Non Italiana, Scuole statali e non statali, Roma, 2004

[2] *Ibidem*

[3] *Ibidem*

Tabella 1.5 - Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana sulla popolazione scolastica Confronto con i dati nazionali[4] - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Tipo di scuola e anno di corso						
INFANZIA	Provincia di Pisa		Rapporto Non ITA / Totale alunni			
anno nascita	Non ITA	Tot.	Provincia di Pisa	Toscana	Area Centro	Tot. Nazionale
2000	108	2142	5,04%			
1999	114	2091	5,45%			
1998	129	2030	6,35%			
TOTALE INFANZIA	**351**	**6263**	**5,60%**	**5,57%**	**5,04%**	**3,83%**

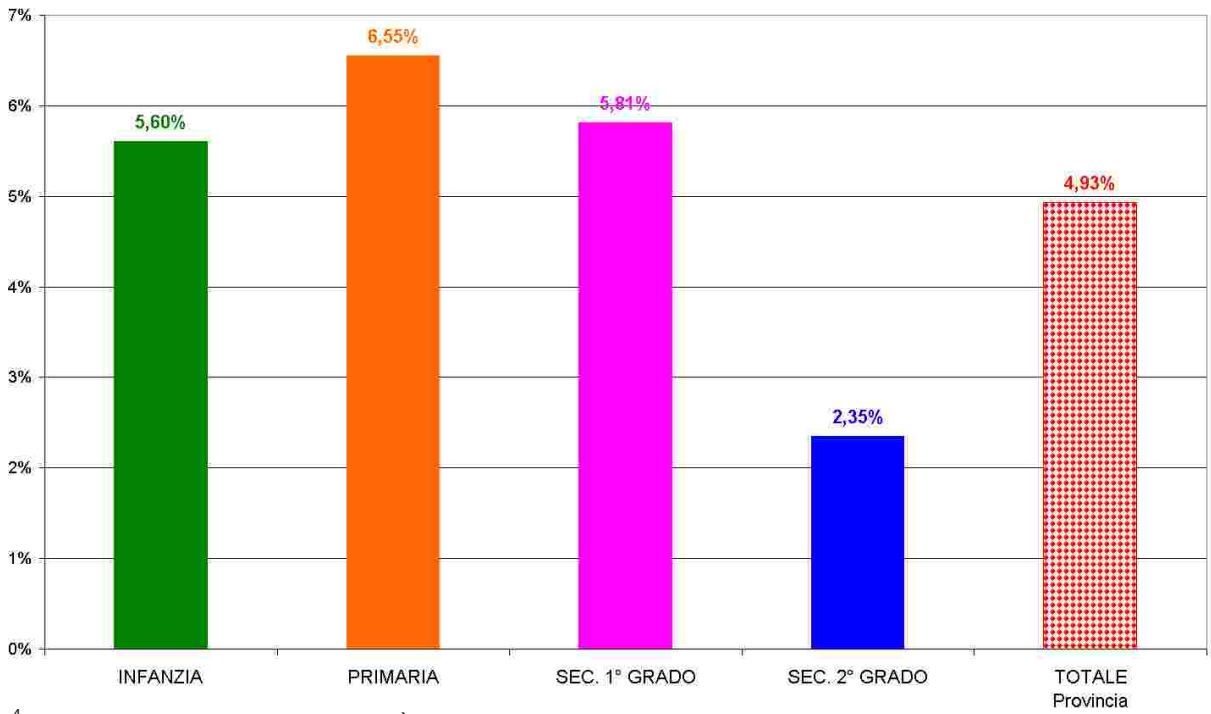
PRIMARIA	Provincia di Pisa		Rapporto Non ITA / Totale alunni			
Classe frequentata	Non ITA	Tot.	Provincia di Pisa	Toscana	Area Centro	Tot. Nazionale
I anno	174	3095	5,62%		6,68%	5,04%
II anno	208	2956	7,04%		6,19%	4,59%
III anno	205	2993	6,85%		6,20%	4,64%
IV anno	192	2917	6,58%		5,95%	4,47%
V anno	199	2979	6,68%		5,97%	4,38%
TOTALE PRIMARIA	**978**	**14940**	**6,55%**	**6,71%**	**6,20%**	**4,47%**

SEC. 1° GRADO	Provincia di Pisa		Rapporto Non ITA / Totale alunni			
Classe frequentata	Non ITA	Tot.	Provincia di Pisa	Toscana	Area Centro	Tot. Nazionale
I anno	210	3415	6,15%		5,88%	4,20%
II anno	168	3316	5,07%		5,50%	3,89%
III anno	211	3403	6,20%		5,30%	3,76%
TOTALE SEC. 1° GRADO	**589**	**10134**	**5,81%**	**6,79%**	**5,56%**	**4,01%**

SEC. 2° GRADO	Provincia di Pisa		Rapporto Non ITA / Totale alunni			
Classe frequentata	Non ITA	Tot.	Provincia di Pisa	Toscana	Area Centro	Tot. Nazionale
I anno	131	3413	3,84%		4,58%	3,24%
II anno	78	3070	2,54%		3,05%	2,20%
III anno	54	2803	1,93%		2,41%	1,79%
IV anno	47	2606	1,80%		1,67%	1,21%
V anno	29	2543	1,14%		1,22%	0,89%
TOTALE SEC. 2° GRADO	**339**	**14435**	**2,35%**	**2,87%**	**2,73%**	**1,87%**

TOTALE	**2257**	**45772**	**4,93%**	**5,36%**	**4,80%**	**3,49%**

Grafico 1.3 - Incidenza degli alunni non italiani sulla popolazione scolastica totale per tipo di scuola - a.s. 2003/04, provincia di Pisa



[4] MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA, Alunni con Cittadinanza Non Italiana, Scuole statali e non statali, Roma, 2004.

Grafico 1.4 - Incidenza degli alunni non italiani sulla popolazione scolastica totale per anno di corso - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

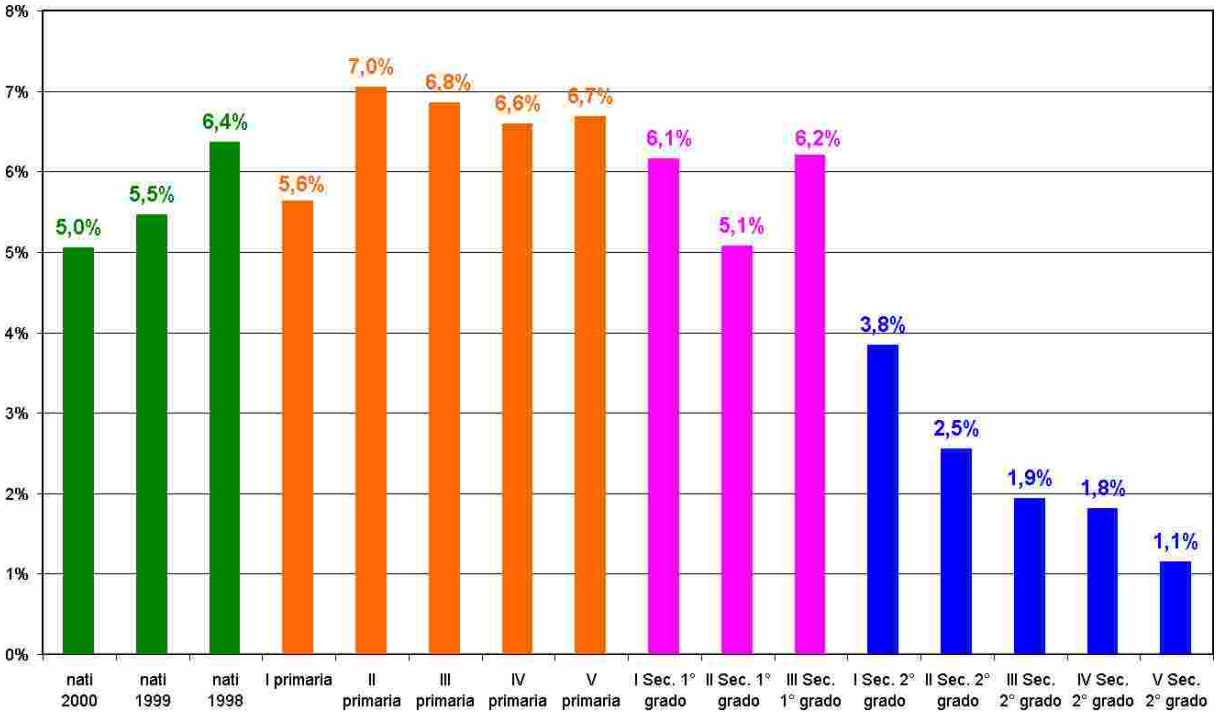
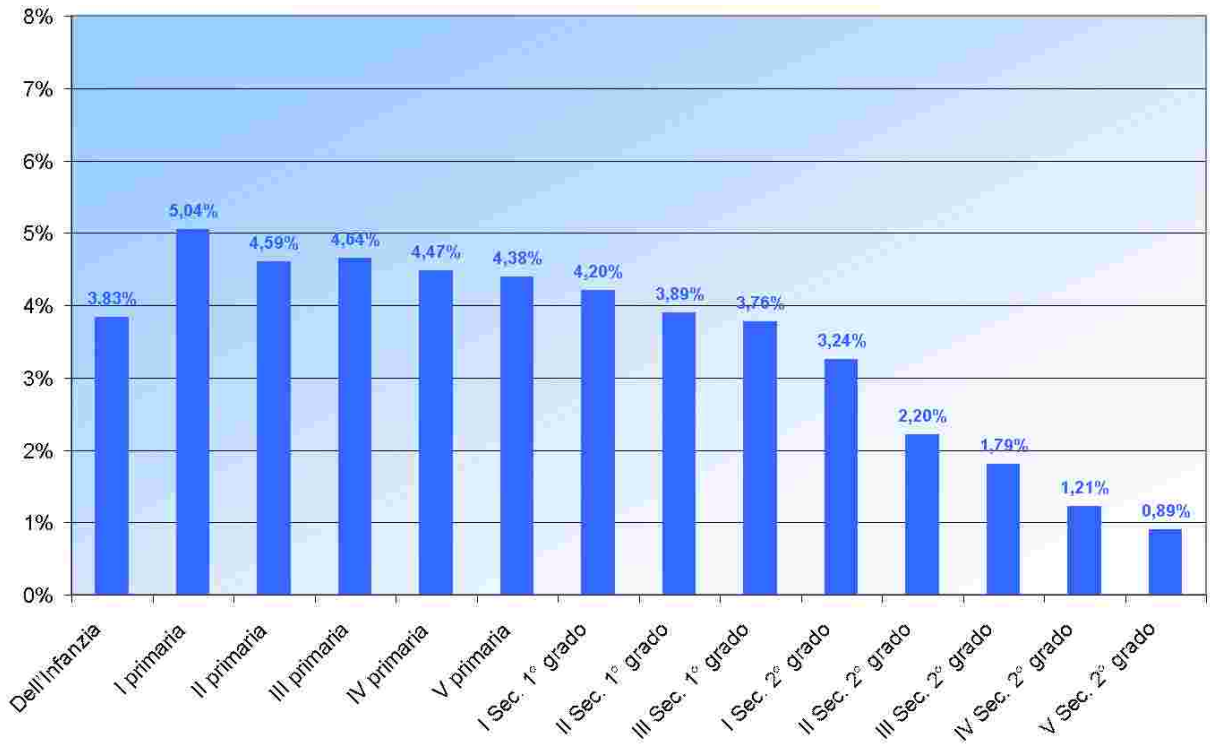


Grafico 1.5 - Incidenza degli alunni non italiani sulla popolazione scolastica totale per anno di corso - a.s. 2003/04,[5] Italia



[5] MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA, Alunni con Cittadinanza Non Italiana, Scuole statali e non statali, Roma, 2004.

Grafico 1.6 - Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana sulla popolazione scolastica, confronto con i dati nazionali - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

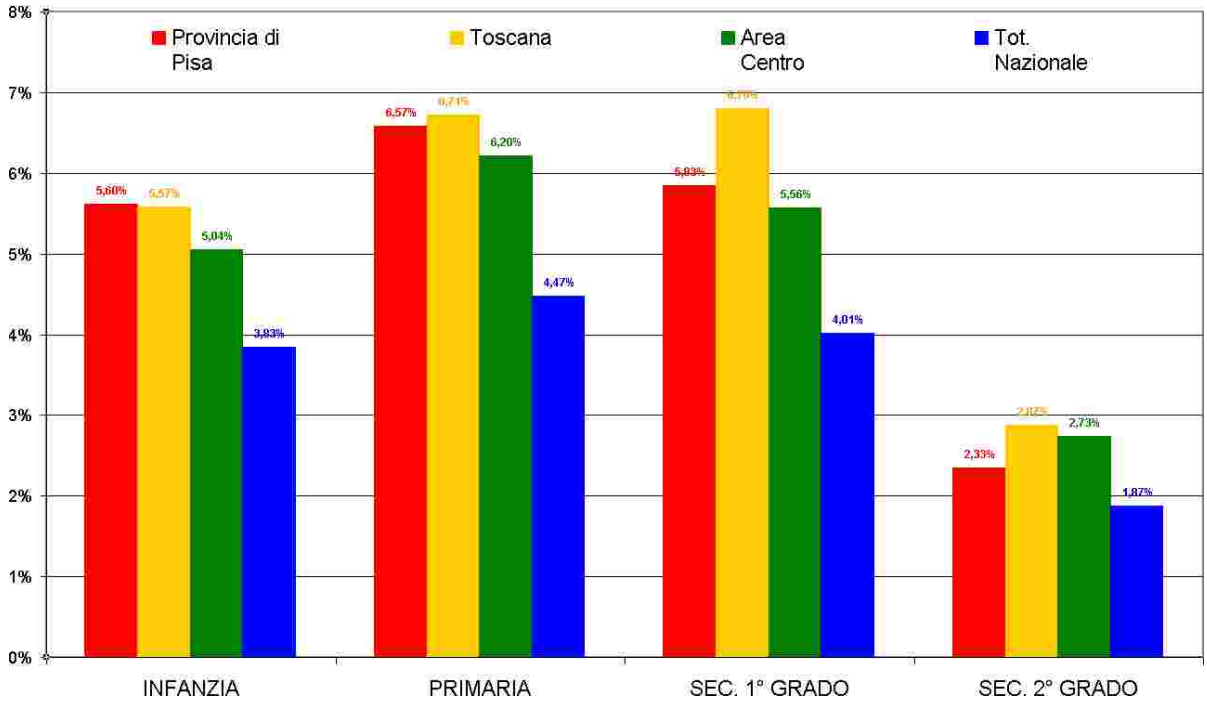


Tabella 1.6 - Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana sulla popolazione scolastica **Scuola secondaria di 2° grado,** per tipologia di istruzione[6] - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

ARTISTICA				Rapporto Non ITA / Totale alunni			
	Non ITA	% (*) Non ITA	Tot.	Provincia di Pisa	Toscana	Area Centro	Tot. Nazionale
I anno	7	5,3%	185	3,78%		4,65%	2,44%
II anno	3	3,8%	161	1,86%		3,01%	1,63%
III anno	4	7,4%	156	2,56%		3,21%	1,60%
IV anno	1	2,1%	131	0,76%		1,89%	1,10%
V anno	3	10,3%	114	2,63%		1,11%	0,80%
TOTALE	18	5,3%	747	2,41%		2,99%	1,61%
		% sul totale non italiani		5,31%			

CLASSICA				Rapporto Non ITA / Totale alunni			
	Non ITA	% (*) Non ITA	Tot.	Provincia di Pisa	Toscana	Area Centro	Tot. Nazionale
I anno	32	24,4%	1602	2,13%		2,52%	1,48%
II anno	26	33,3%	1368	1,90%		1,91%	1,14%
III anno	18	33,3%	1157	1,56%		1,47%	0,95%
IV anno	23	48,9%	1132	2,03%		1,21%	0,80%
V anno	11	37,9%	1199	0,92%		0,87%	0,63%
TOTALE	110	32,4%	6350	1,73%		1,67%	0,92%
		% sul totale non italiani		32,45%			

PROFESSIONALE				Rapporto Non ITA / Totale alunni			
	Non ITA	% (*) Non ITA	Tot.	Provincia di Pisa	Toscana	Area Centro	Tot. Nazionale
I anno	65	49,6%	652	9,97%		8,35%	6,03%
II anno	27	34,6%	524	5,15%		5,52%	4,25%
III anno	16	29,6%	457	3,50%		4,02%	3,19%
IV anno	12	25,5%	423	2,84%		2,70%	2,03%
V anno	4	13,8%	337	1,19%		2,07%	1,52%
TOTALE	124	36,6%	2393	5,18%		4,96%	3,64%
		% sul totale non italiani		36,58%			

TECNICA				Rapporto Non ITA / Totale alunni			
	Non ITA	% (*) Non ITA	Tot.	Provincia di Pisa	Toscana	Area Centro	Tot. Nazionale
I anno	27	20,6%	1019	2,65%		4,49%	3,35
II anno	22	28,2%	975	2,26%		2,89%	2,18
III anno	16	29,6%	986	1,62%		2,41%	1,87
IV anno	11	23,4%	873	1,26%		1,56%	1,19
V anno	11	37,9%	867	1,27%		1,21%	0,89
TOTALE	87	25,7%	4720	1,84%		2,59%	1,87
		% sul totale non italiani		25,66%			

* la percentuale è calcolata dividendo il numero di alunni della corrispondente colonna di sinistra, col totale provinciale della categoria corrispondente

[6] MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA, Alunni con Cittadinanza Non Italiana, Scuole statali e non statali, Roma, 2004.

Grafico 1.7 - Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana: **Scuola secondaria di 2° grado** per tipologia di scuola - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

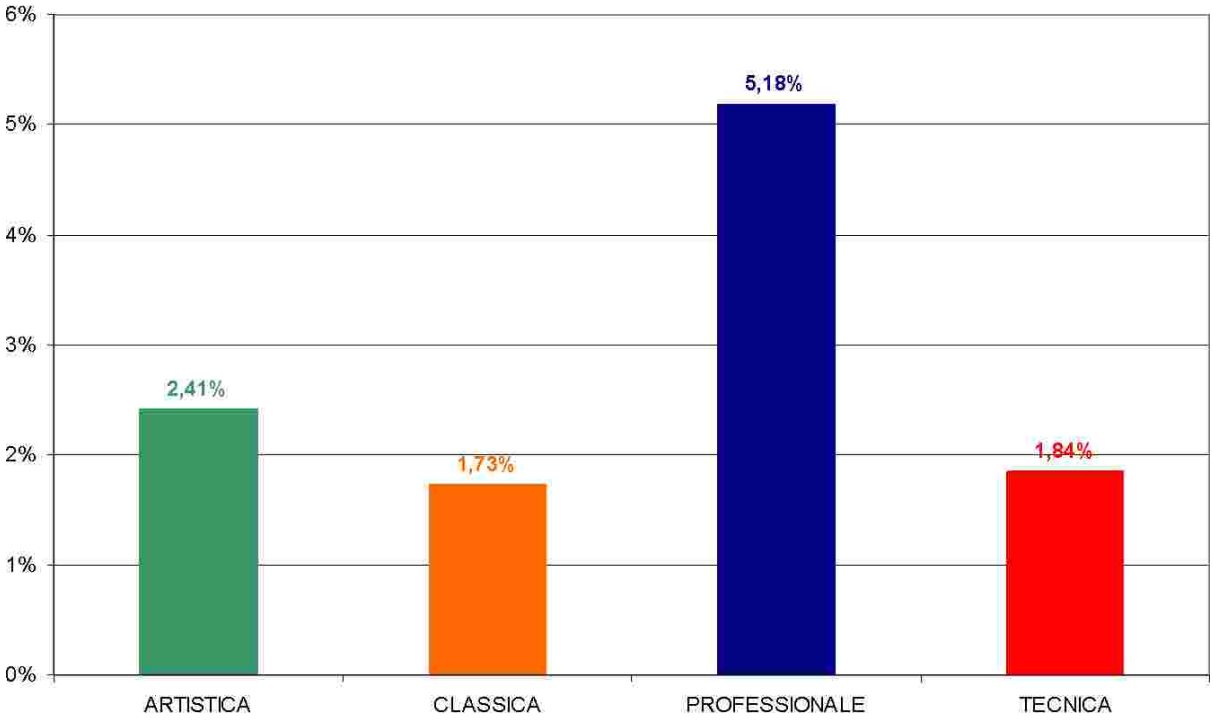


Grafico 1.8 – Orientamento nella scelta del tipo di scuola secondaria di 2° grado: differenza tra alunni con cittadinanza italiana e non italiana - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

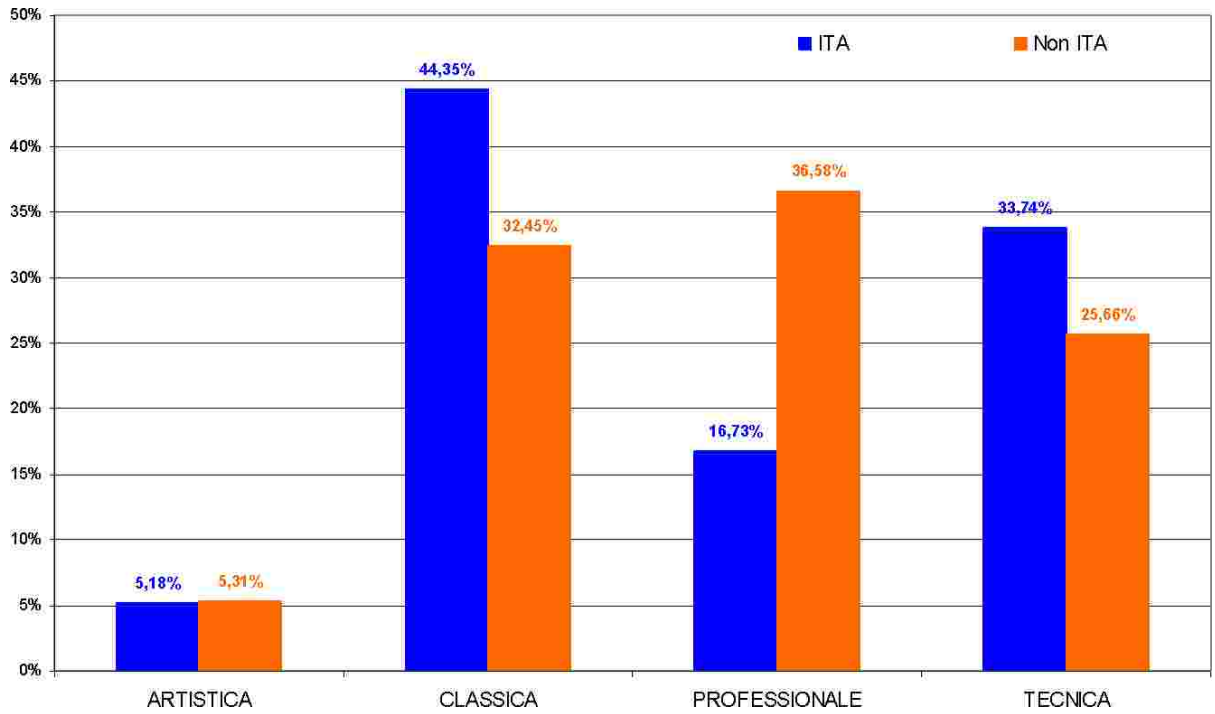


Grafico 1.9 - Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola secondaria di 2° grado per tipo di scuola - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

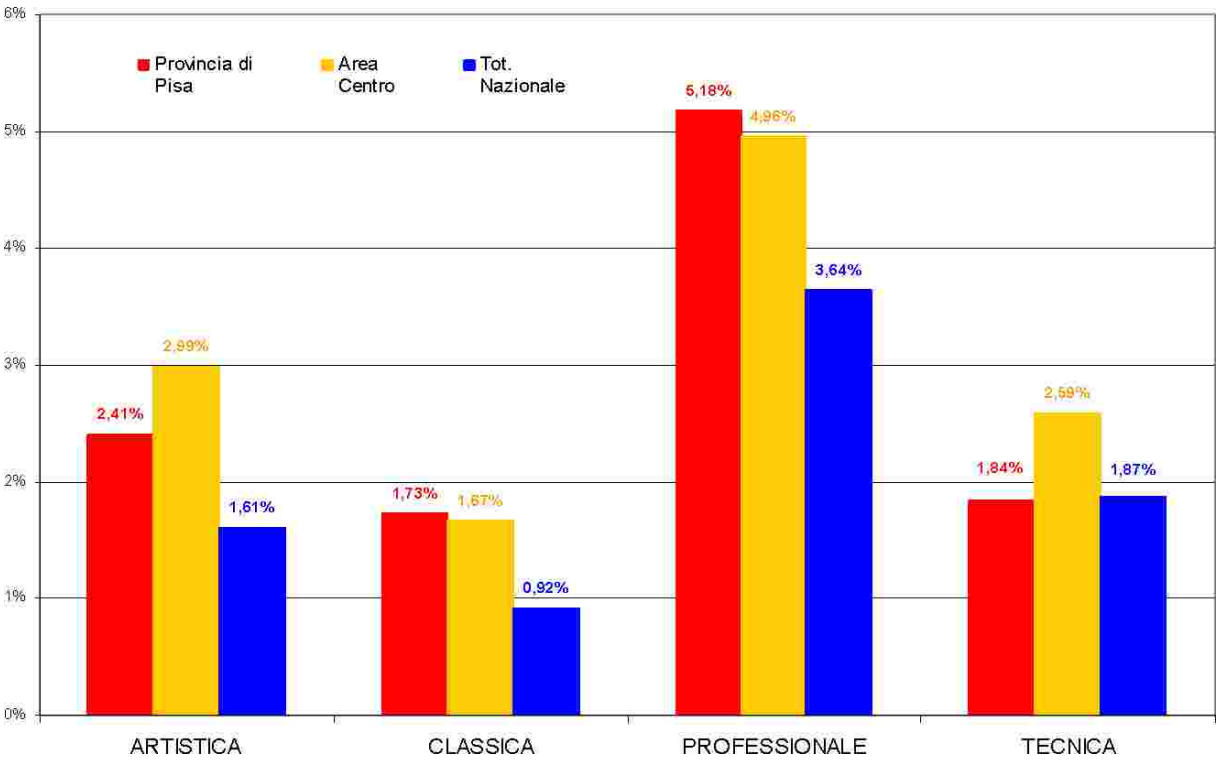
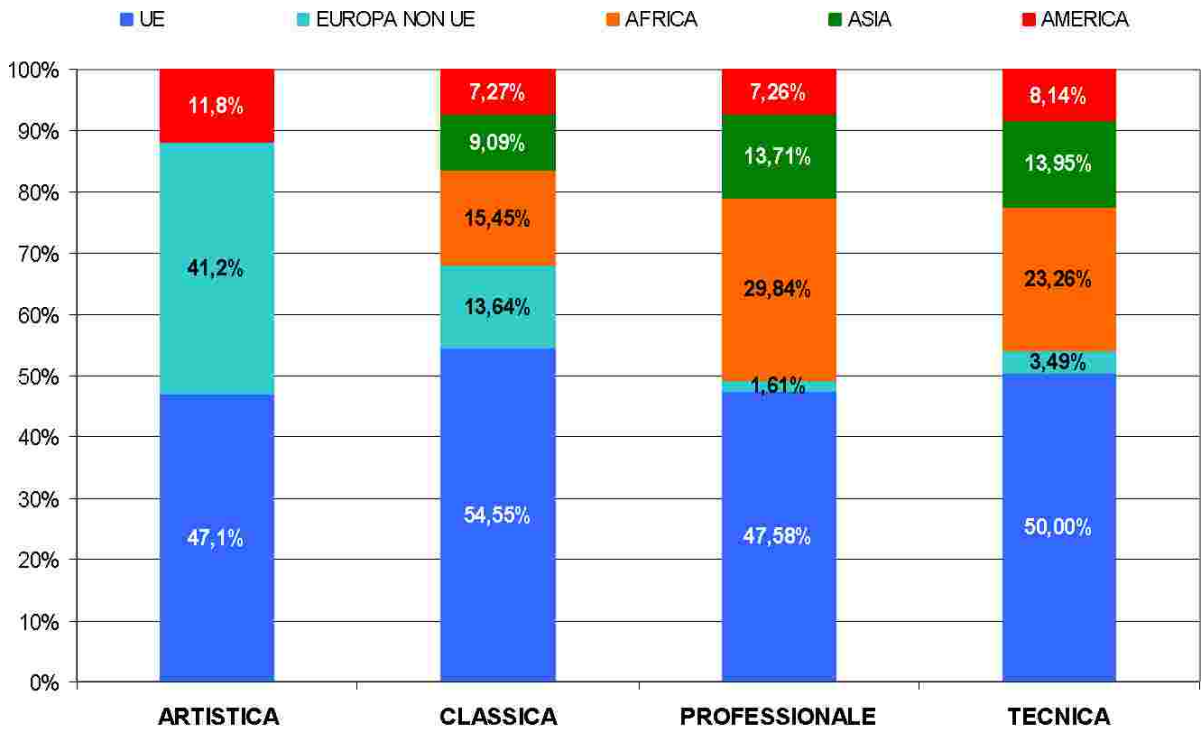


Grafico 1.10 - Ripartizione degli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola secondaria di 2° grado, tipo di scuola e continente di provenienza - a.s. 2003/04 Provincia di Pisa



1.3 Provenienza e lingue parlate dagli alunni con cittadinanza non italiana

La tab. 1.7 indica che sono presenti alunni provenienti da 87 diversi Paesi del mondo, quasi la metà degli Stati esistenti (190). La cittadinanza maggiormente presente è quella albanese (755 studenti) che copre da sola un terzo del totale di alunni stranieri, seguita da quella marocchina (348) che è meno della metà della prima. Le due insieme raggiungono comunque la metà degli studenti stranieri presenti nella nostra provincia.
Dei continenti quello europeo copre, con 1398 studenti, oltre il 60% del totale, seguito dall'Africa con 452, pari a circa il 20%.
L'insieme delle diverse lingue ufficiali parlate negli 87 paesi è 50, il che da una dimensione del personale di accoglienza e supporto che sarebbe necessario avere a disposizione per questi giovani immigrati, senza considerare che negli ultimi tre anni le nazionalità presenti, anche per un solo alunno (Tab. 1.8), sono state 12 in più, cioè 99. Questo è anche in numero minimo di professionalità che sarebbero necessarie per un'accoglienza adeguata ad inserire rapidamente ed in modo positivo questi giovani nella scuola italiana visto che la lingua, come dimostreremo più avanti, gioca un ruolo decisivo nella carriera scolastica di questi giovani. Certamente non è possibile creare servizi di questo tipo comune per comune o scuola per scuola. Soluzioni sembrano possibili e sostenibili economicamente soltanto in ambito di reti territoriali ed interistituzionali ampie, almeno a livello di Area o di provincia.

Tabella 1.7 - Continente, Stato di provenienza e lingue parlate dagli alunni con cittadinanza non italiana - a.s. 2003/04, provincia di Pisa.

Cittadinanze presenti nelle scuole della provincia di Pisa (a.s. 2003/04)
Numero di alunni, percentuale sul totale degli alunni non italiani, lingue parlate)

	Nazionalità	Alunni	%	
	TOT PROV PISA	2.269	100,00%	
	EUROPA non UE	1.246	54,91%	
	UE	152	6,70%	
1°	TOTALE EUROPA	1.398	61,61%	
2°	TOTALE AFRICA	452	19,92%	
3°	TOTALE ASIA	218	9,61%	
4°	TOTALE AMERICA	155	6,83%	
5°	OCEANIA	5	0,22%	
				Lingue parlate (In STAMPATELLO BLU, quella ufficiale)
1°	Albanese	755	33,27%	ALBANESE, greco
2°	Marocchina	348	15,34%	ARABO, dialetti berberi, francese, spagnolo
3°	Macedone	144	6,35%	MACEDONE, albanese, serbo, turco
4°	Rumena	110	4,85%	ROMENO, ungherese, tedesco
5°	Filippina	88	3,88%	PILIPINO, tagalog, cebuano, iloco, inglese (e altre)
6°	Cinese	61	2,69%	CINESE, wu, xiang, gan, hacca, min-bei, min-nan, yue (e altre)
7°	Tedesca	61	2,69%	TEDESCO
8°	Jugoslava	57	2,51%	SERBO, albanese, ungherese
9°	Russa	52	2,29%	RUSSO, lingue ugro-finniche, lingue altaiche, lingue samoiede, lingue caucasiche, lingue paleo-asiatiche (e altre)
10°	Polacca	35	1,54%	POLACCO
11°	Ucraina	34	1,50%	UCRAINO, russo, romeno, polacco, ungherese
12°	Argentina	30	1,32%	SPAGNOLO, inglese, tedesco, italiano, francese
13°	Bulgara	30	1,32%	BULGARO, lingue turche
14°	Senegalese	24	1,06%	FRANCESE, wolof, fulani, dyola, malinke, serer
15°	Tunisina	20	0,88%	ARABO, francese, berbero
16°	Indiana	18	0,79%	HINDI, inglese, nepali, punjabi, sindi, gujarati, marathi, bhoipuri, maithili, bengali, assamese, onya, kannada, tamil, malayalam, telogo (e altre)
17°	Svizzera	17	0,75%	TEDESCO, FRANCESE, ITALIANO, romancio
18°	Bosniaca	16	0,71%	BOSNIACO, SERBO, CROATO
19°	Francese	15	0,66%	FRANCESE, corsico, catalano, basco, alsaziano
20°	Dominicana	14	0,62%	SPAGNOLO

21°	Turca	14	0,62%	TURCO, curdo
22°	Algerina	12	0,53%	ARABO, francese, berbero
23°	Cubana	12	0,53%	SPAGNOLO
24°	Venezuelana	12	0,53%	SPAGNOLO, aruaco, caribo
25°	Americana	11	0,48%	INGLESE, spagnolo, francese, tedesco, italiano, cantonese, polacco, tagalog, coreano, russo, armeno, hindi, lingue amerindie, hawaiano, giapponese
26°	Cilena	9	0,40%	SPAGNOLO, araucano
27°	Ecuadoriana	9	0,40%	SPANOLO, quechua
28°	Moldava	9	0,40%	MOLDAVO, russo, gagauzo
29°	Colombiana	8	0,35%	SPANOLO, aruaco, caribo
30°	Bengalese	7	0,31%	BENGALI
31°	Olandese	7	0,31%	OLANDESE, frisone
32°	Somala	7	0,31%	SOMALO, ARABO, inglese, italiano
33°	Giordana	6	0,26%	ARABO
34°	Kosovara	6	0,26%	
35°	Spagnola	6	0,26%	SPAGNOLO, catalano, basco, galiziano
36°	Australiana	5	0,22%	INGLESE, lingue aborigene
37°	Belga	5	0,22%	OLANDESE (fiammingo), FRANCESE (vallone), TEDESCO
38°	Croata	5	0,22%	CROATO, serbo, sloveno, ungherese, italiano
39°	Gaboniana	5	0,22%	FRANCESE, fang, myene (e oltre 100 lingue bantu)
40°	Nigeriana	5	0,22%	INGLESE, hausa, ibo, yoruba (e oltre 200 altre lingue)
41°	Ungherese	5	0,22%	UNGHERESE
42°	Bielorussa	4	0,18%	BIELORUSSO, russo
43°	Maltese	4	0,18%	MALESE
44°	Peruviana	4	0,18%	AYMARA', SPAGNOLO, QUECHUA
45°	Saudita	4	0,18%	ARABO
46°	Siriana	4	0,18%	ARABO, curdo
47°	Cambogiana	3	0,13%	KHMER, cinese, vietnamita
48°	Canadese	3	0,13%	FRANCESE, INGLESE, lingue amerindie
49°	Ceylonita	3	0,13%	CINGALESE
50°	Eritrea	3	0,13%	TIGRINO, ambarico, arabo, afar, italiano (e altre)
51°	Etiope	3	0,13%	AMHARICO, galla, tigrino, sidama, somalo (e altre)
52°	Inglese	3	0,13%	INGLESE
53°	Keniota	3	0,13%	INGLESE, SWAHILI, kikuyu, luo, kamba (e altre)
54°	Nepalese	3	0,13%	NEPALI, bihari, newari (e altre)
55°	Portoghese	3	0,13%	PORTOGHESE
56°	Slovena	3	0,13%	SLOVENO, croato, serbo, italiano
57°	Svedese	3	0,13%	SVEDESE, lappone, finnico
58°	Angolana	2	0,09%	PORTOGHESE, lingue bantu
59°	Austriaca	2	0,09%	TEDESCO
60°	Camerunense	2	0,09%	FRANCESE, INGLESE, fang, bulu, fulani (e altre)
61°	Finlandese	2	0,09%	FINNICO, svedese, lappone, russo
62°	Ghanese	2	0,09%	INGLESE, gur, kwa, twi, fanti (e altre)
63°	Giapponese	2	0,09%	GIAPPONESE
64°	Guineana	2	0,09%	FRANCESE, sussu, malinke, fulbe, fulani (e altre)
65°	Kazaca	2	0,09%	KAZAKO, russo, tedesco, ucraino, uzbeko (e altre)
66°	Lettone	2	0,09%	LETTONE, russo, bielorusso, ucraino, lituano
67°	Madagascar	2	0,09%	MALAGASY, FRANCESE
68°	Messicana	2	0,09%	SPAGNOLO, e molte lingue amerindie
69°	Panamense	2	0,09%	SPAGNOLO, inglese, guaymi, cuna
70°	Ruandese	2	0,09%	FRANCESE, INGLESE, KINYARWANDA, swahili
71°	Burkina	1	0,04%	FRANCESE, mossi, dyula (e altre)
72°	Ceca	1	0,04%	CECO, slovacco
73°	Congolese	1	0,04%	FRANCESE, lingala, kongo, kituba
74°	Estone	1	0,04%	ESTONE, russo, lettone, lituano, ucraino, bielorusso
75°	Greca	1	0,04%	GRECO, turco, macedone, albanese
76°	Guatemalteca	1	0,04%	SPAGNOLO, lingue maya
77°	Iraniana	1	0,04%	PERSIANO, gilaki, mazanderani (e altre)
78°	Israeliana	1	0,04%	EBRAICO, ARABO
79°	Libanese	1	0,04%	ARABO, francese, armeno, assiro
80°	Liberiana	1	0,04%	INGLESE, lingue sudanesi
81°	Libica	1	0,04%	ARABO, berbero, inglese, italiano
82°	Maldive	1	0,04%	DHIVEHI
83°	Norvegese	1	0,04%	NORVEGESE, lappone, finnico
84°	Palestinese	1	0,04%	ARABO
85°	Seicelle	1	0,04%	FRANCESE, INGLESE, creolo-francese
86°	Sudafricana	1	0,04%	AFRIKAANS, INGLESE, xhosa, tswana, sotho, zulu, venda, swazi, ndebele, pedi, tsonga
87°	Uzbeca	1	0,04%	UZBEKO, russo, tagiko (e altre)
	Rom	24	1,06%	
	Altro	17	0,75%	

Nota: si contano 50 lingue ufficiali per 87 Stati stranieri

Tabella 1.8 - Le cittadinanze non italiane presenti nelle scuole della provincia di Pisa negli ultimi anni scolastici
(Tra parentesi il numero di alunni)

	2001/02	2002/03	2003/04
1	Albanese (517)	Albanese (641)	Albanese (754)
2	Algerina (7)	Algerina (10)	Algerina (13)
3	Angolana (4)	Angolana (4)	Angolana (2)
4	Argentina (17)	Argentina (25)	Argentina (31)
5	Australiana (2)	Australiana (5)	Australiana (5)
6	Austriaca (3)	Austriaca (5)	Austriaca (3)
7	Belga (6)	Belga (6)	Belga (6)
8	Bengalese (8)	Bengalese (9)	Bengalese (8)
9	Benin ()	Benin (1)	Benin ()
10	Bielorussa (1)	Bielorussa (2)	Bielorussa (4)
11	Bosniaca (11)	Bosniaca (19)	Bosniaca (16)
12	Brasiliana (33)	Brasiliana (38)	Brasiliana (40)
13	Bulgara (19)	Bulgara (20)	Bulgara (29)
14	Burkina (1)	Burkina (1)	Burkina (1)
15	Cambogiana (1)	Cambogiana (1)	Cambogiana (3)
16	Camerunense (1)	Camerunense (1)	Camerunense (2)
17	Canadese ()	Canadese (3)	Canadese (5)
18	Capoverde ()	Capoverde (2)	Capoverde ()
19	Ceca (1)	Ceca (1)	Ceca (1)
20	Ceylonita (4)	Ceylonita (3)	Ceylonita (3)
21	Cilena (6)	Cilena (6)	Cilena (6)
22	Cinese (34)	Cinese (53)	Cinese (63)
23	Colombiana (11)	Colombiana (11)	Colombiana (9)
24	Congolese ()	Congolese ()	Congolese (1)
25	Costaricana (3)	Costaricana ()	Costaricana ()
26	Croata (6)	Croata (7)	Croata (7)
27	Cubana (6)	Cubana (7)	Cubana (12)
28	Danese (1)	Danese ()	Danese ()
29	Dominicana (15)	Dominicana (17)	Dominicana (14)
30	Ecuadoregna (7)	Ecuadoregna (9)	Ecuadoregna (9)
31	Egiziana (1)	Egiziana (1)	Egiziana ()
32	Emirati arabi uniti ()	Emirati arabi uniti (1)	Emirati arabi uniti ()
33	Eritrea (3)	Eritrea (3)	Eritrea (3)
34	Estone ()	Estone (2)	Estone (1)
35	Etiope (3)	Etiope (3)	Etiope (4)
36	Filippina (43)	Filippina (71)	Filippina (92)
37	Finlandese ()	Finlandese (3)	Finlandese (2)
38	Francese (13)	Francese (13)	Francese (15)
39	Gaboniana ()	Gaboniana (1)	Gaboniana (5)
40	Ghanese ()	Ghanese ()	Ghanese (2)
41	Giapponese ()	Giapponese (4)	Giapponese (2)
42	Giordana (4)	Giordana (6)	Giordana (6)
43	Greca (1)	Greca (2)	Greca (1)
44	Guatemalteca (4)	Guatemalteca (2)	Guatemalteca (1)
45	Guineana (1)	Guineana (1)	Guineana (2)
46	Honduregna (1)	Honduregna ()	Honduregna ()
47	Indiana (13)	Indiana (11)	Indiana (18)
48	Inglese (2)	Inglese (4)	Inglese (3)
49	Iraniana (2)	Iraniana ()	Iraniana (1)
50	Israeliana (3)	Israeliana (4)	Israeliana (1)

	2001/02	2002/03	2003/04
51	Jugoslava (38)	Jugoslava (40)	Jugoslava (53)
52	Kazaca ()	Kazaca (2)	Kazaca (2)
53	Keniota (2)	Keniota (2)	Keniota (3)
54	Kosovara (7)	Kosovara (6)	Kosovara (6)
55	Lettone (1)	Lettone (1)	Lettone (2)
56	Libanese ()	Libanese ()	Libanese (1)
57	Libenana ()	Libenana (1)	Liberiana (1)
58	Libica ()	Libica ()	Libica (1)
59	Macedone (96)	Macedone (111)	Macedone (148)
60	Madagascar (2)	Madagascar (2)	Madagascar (2)
61	Malese ()	Malese (1)	Malese (4)
62	Marocchina (254)	Marocchina (266)	Marocchina (349)
63	Messicana (2)	Messicana (4)	Messicana (2)
64	Moldava (2)	Moldava (3)	Moldava (9)
65	Monegasca (1)	Monegasca (1)	Monegasca ()
66	Nepalese (1)	Nepalese (2)	Nepalese (3)
67	Nigeriana (4)	Nigeriana (6)	Nigeriana (5)
68	Non Conosciuta ()	Non Conosciuta (12)	Non Conosciuta (8)
69	Norvegese (1)	Norvegese (1)	Norvegese (1)
70	Olandese (7)	Olandese (7)	Olandese (7)
71	Pakistana (1)	Pakistana (1)	Pakistana (1)
72	Panamense (1)	Panamense ()	Panamense (2)
73	Paraguiana ()	Paraguiana (1)	Paraguiana ()
74	Peruviana (5)	Peruviana (4)	Peruviana (4)
75	Polacca (29)	Polacca (23)	Polacca (35)
76	Portoghese (2)	Portoghese (2)	Portoghese (3)
77	Rom (26)	Rom (32)	Rom (24)
78	Ruandese (2)	Ruandese (2)	Ruandese (2)
79	Rumena (54)	Rumena (81)	Rumena (112)
80	Russa (50)	Russa (49)	Russa (54)
81	Saudita ()	Saudita ()	Saudita (2)
82	Seicelle (1)	Seicelle (1)	Seicelle (1)
83	Senegalese (19)	Senegalese (22)	Senegalese (25)
84	Siriana (1)	Siriana (2)	Siriana (4)
85	Slovena (1)	Slovena (1)	Slovena (3)
86	Somala (5)	Somala (5)	Somala (7)
87	Spagnola (2)	Spagnola (4)	Spagnola (5)
88	Statunitense (15)	Statunitense (11)	Statunitense (11)
89	Sudafricana ()	Sudafricana (1)	Sudafricana (1)
90	Svedese (2)	Svedese (4)	Svedese (3)
91	Svizzera (24)	Svizzera (21)	Svizzera (17)
92	Tedesca (35)	Tedesca (50)	Tedesca (52)
93	Thailandese (1)	Thailandese (1)	Thailandese ()
94	Tunisina (11)	Tunisina (15)	Tunisina (22)
95	Turca (9)	Turca (17)	Turca (14)
96	Ucraina (15)	Ucraina (28)	Ucraina (34)
97	Ungherese (1)	Ungherese (2)	Ungherese (5)
98	Uzbeca (1)	Uzbeca ()	Uzbeca (1)
99	Venezuelana (5)	Venezuelana (11)	Venezuelana (12)

- Europa UE
- Europa Non UE
- Africa
- America
- Asia

1.4 Gli alunni con cittadinanza non italiana per genere: dati e confronti

Il fenomeno dell'immigrazione è relativamente recente nel nostro paese. La provenienza di molte famiglie da paesi e culture nelle quali il ruolo sociale della donna è diverso da quello riconosciuto dalla legge italiana, poteva far pensare che ci fosse una presenza quantitavamente diversa tra maschi e femmine nei giovani studenti immigrati.
In particolare, gli adulti immigrati che portano con se una parte dei figli, lasciando nel paese di origine gli altri potevano effettuare scelte legate alle caratteristiche di genere (maschi e femmine).
I dati della Tab. 1.9 e dei successivi grafici 1.11 e 1.12, non sembrano indicare l'esistenza del fenomeno, o perlomeno se esso esiste è di dimensioni molto ridotte, visto che le presenze di maschi e femmine di cittadinanza non italiana sono uguali o comunque molto vicine.

Tabella 1.9 - Incidenza per genere degli alunni con cittadinanza non italiana - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

INFANZIA					
	Non ITA	Tot. Alunni	% genere Non ITA	% genere	% Non ITA /Tot. Al.
FEMMINA	157	3154	44,7%	47,7%	4,98%
MASCHIO	194	3454	55,3%	52,3%	5,62%
TOTALE	**351**	**6608**	**100,0%**	**100,0%**	**5,31%**
PRIMARIA					
	Non ITA	Tot. Alunni	% genere Non ITA	% genere	% Non ITA /Tot. Al.
FEMMINA	476	7267	48,7%	48,6%	6,55%
MASCHIO	502	7675	51,3%	51,4%	6,54%
TOTALE	**978**	**14942**	**100,0%**	**100,0%**	**6,55%**
SEC. 1° GRADO					
	Non ITA	Tot. Alunni	% genere Non ITA	% genere	% Non ITA /Tot. Al.
FEMMINA	270	4886	45,8%	48,2%	5,53%
MASCHIO	319	5248	54,2%	51,8%	6,08%
TOTALE	**589**	**10134**	**100,0%**	**100,0%**	**5,81%**
SEC. 2° GRADO					
	Non ITA	Tot. Alunni	% genere Non ITA	% genere	% Non ITA /Tot. Al.
FEMMINA	161	7078	47,4%	49,0%	2,27%
MASCHIO	179	7380	52,6%	51,0%	2,43%
TOTALE	**340**	**14458**	**100,0%**	**100,0%**	**2,35%**
	Non ITA	Tot. Alunni	% genere Non ITA	% genere	% Non ITA /Tot. Al.
TOTALE femmine	1064	22385	47,1%	48,5%	4,75%
TOTALE maschi	1194	23757	52,9%	51,5%	5,03%
TOTALE	**2258**	**46142**	**100,0%**	**100,0%**	**4,89%**

Grafico 1.11 – Incidenza, per genere, degli alunni con cittadinanza non italiana sugli alunni totali - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

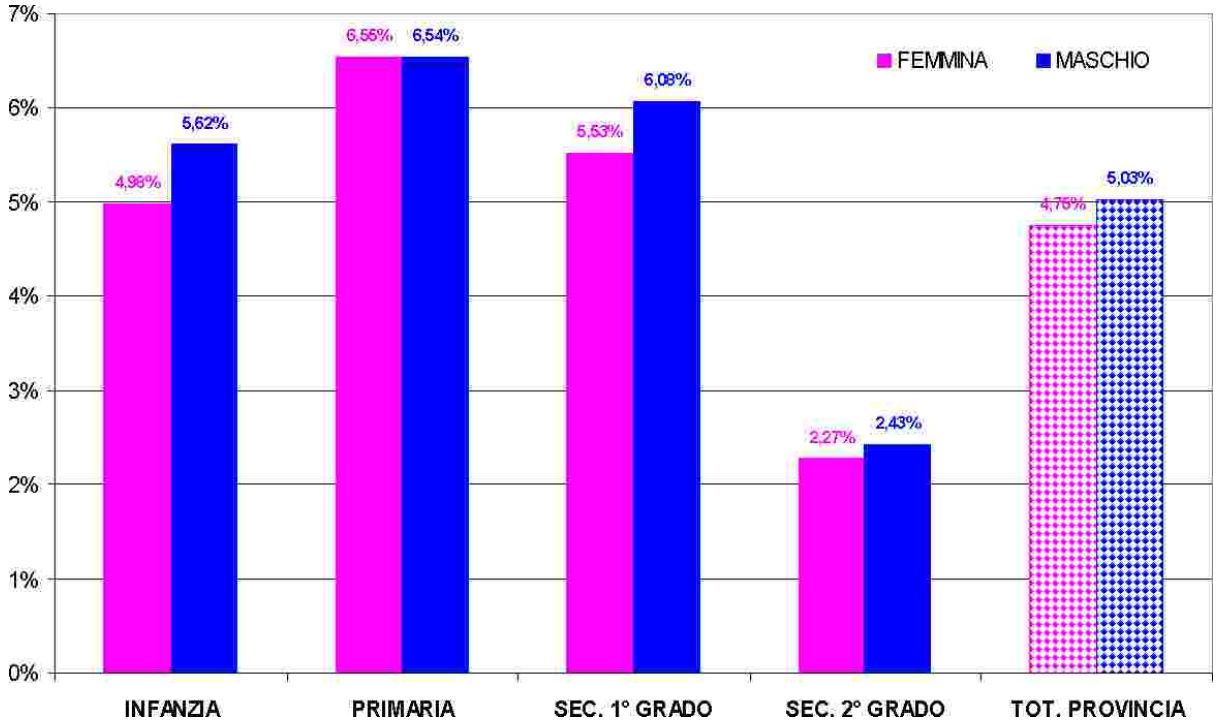
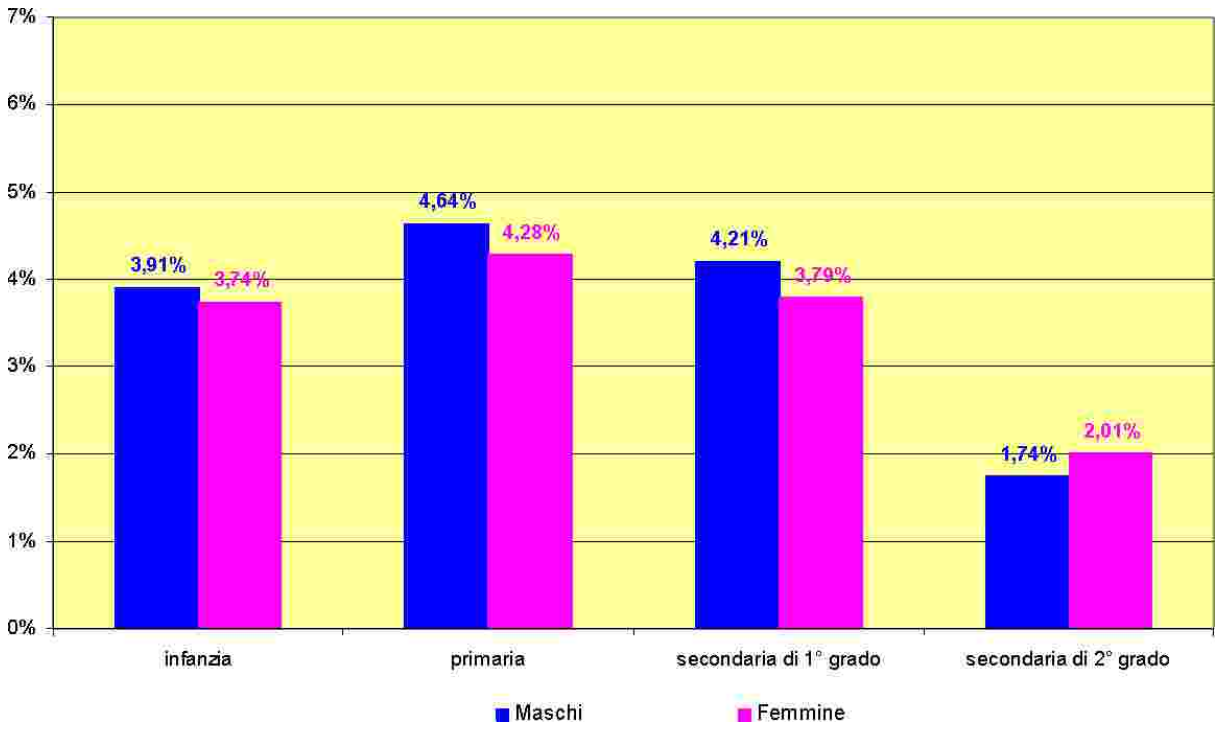


Grafico 1.12 – Incidenza, per genere, degli alunni con cittadinanza non italiana sugli alunni in totale - a.s. 2003/04, Italia[7]



[7] *Ibidem*, pag 32

Capitolo II

Gli alunni con cittadinanza non italiana nel territorio della Provincia di Pisa

2.1 Le diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza rispetto all'Area di residenza
2.2 Le diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza rispetto comune di residenza
2.3 Le diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza rispetto alla scuola frequentata

2.1 Dati per Area

La Regione Toscana ha da tempo decentrato alcune funzioni amministrative sul territorio, sia verso gli Enti Locali (Province e Comuni) sia verso reti territoriali di EE.LL. quali le “Aree educative” (per brevità dette Aree – vedi grafico 2.1). Queste ultime hanno come organismo decisionale per la programmazione delle politiche educative, la conferenza dei sindaci. Tra gli ambiti di particolare relevanza si segnala il diritto allo studio, la programmazione della rete scolastica e l’educazione degli adulti.
La Regione Toscana ha inteso, con la creazione delle Aree, decentrare le proprie competenze verso organi più vicini ai singoli cittadini ma in ambiti sufficientemente vasti ed omogenei territorialmente da richiedere l'integrazione fra le politiche dei singoli comuni.
La possibilità di partecipare localmete al governo del proprio territorio deve corrispondere ad una adeguata conoscenza dei vari settori di intervento che consenta scelte dettate dalle esigenze dei cittadini residenti, piuttosto che dalle convinzioni ideologiche dei singoli amministratori.
Già da tempo l'OSP ha fornito analisi della situazione scolastica per comune e per Area (mobilità degli alunni, esiti, ritardi, risultati della licenza media e della maturità, ecc.)
consultabili anche sul portale dell'OSP (http://osp.provincia.pisa.it) alle voci "Pubblicazioni" e "Il Sistema in Cifre". Questo studio costituisce un ulteriore contributo in questo senso.
Segnaliamo che l’area del Valdarno inferiore comprende anche il comune di Fucecchio appartenente alla provincia di Firenze, ma non disponendo per ora dei dati di quel territorio, i valori relativi a tale Area si limitano ai soli comuni compresi nella Provincia di Pisa.
Il numero di alunni stranieri segue la consistenza demografica delle singole Aree (tab. 2.1) per cui la maggior parte si concentra nell’Area Pisana (804) seguita dalla Valdera (553), dal Valdarno Inferiore (367) e dalla Valdicecina (165). L’incidenza di tali alunni sulla popolazione scolastica di tali Aree non è però uniforme, e segue una graduatoria pressoché inversa. Nella Valdicecina si ha infatti il maggior tasso di presenza sul totale degli alunni residenti in quell’Area (5,6%), seguita dal Valdarno inferiore (5,2%) poi dall’Area Pisana (3,9%) e dalla Valdera (3,8%). Quest’ultima graduatoria (grafici 2.2, 2.3 e 2.4) si conserva, anche se con valori percentuali diversi, per tutta la scuola di base (Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado) ma non nella Secondaria di 2° grado (grafico 2.5) nella quale l’Area Pisana prevale, sebbene di poco, sul Valdarno Inferiore.
Coerentemente all’andamento provinciale, anche nelle Aree la presenza di alunni non italiani nati in Italia è alta nella scuola dell’infanzia dove supera, nel caso del Valdarno Inferiore, i non italiani nati all’estero.
I grafici sopra citati, suddividono la presenza di alunni tra Italiani nati all’estero, non italiani nati in Italia e non italiani nati all’estero. Coerentemente con i dati provinciali riportati nella tabella 1.1, la presenza di alunni non italiani nati in Italia, è alta nella scuola dell’infanzia, cala rapidamente nella scuola elementare, diventando trascurabile nei successivi gradi di scuola. Il confronto tra le consistenze delle due tipologie di alunni non italiani (nati in Italia e nati all’estero), ci da indicazioni utili sulle caratteristiche immigratorie di una zona. Più alta e la presenza della prima tipologia, più lunga è mediamente la presenza in Italia della famiglia dello studente. La forte presenza degli alunni non italiani nati in Italia nella scuola dell’infanzia e il progressivo calo nei successivi ordini di scuola, testimonia una recente immigrazione in tutto il territorio provinciale. Tra le zone quella che vanta nuclei di più vecchia immigrazione è quella Pisana seguita dal Valdarno inferiore mentre quella di più giovane immigrazione sembra essere la Valdicecina.
La tabella 2.2 e il grafico 2.6, segnalano che, nell’anno scolastico considerato, 55 alunni con cittadinanza non italiana frequentanti le scuole della nostra provincia, provenivano da altre province, principalmente da quelle di Livorno, Lucca e Firenze. La maggior parte erano iscritti alla scuola secondaria di 2° grado (40).

Grafico 2.1 – Aree educative nella provincia di Pisa - a.s. 2003/04

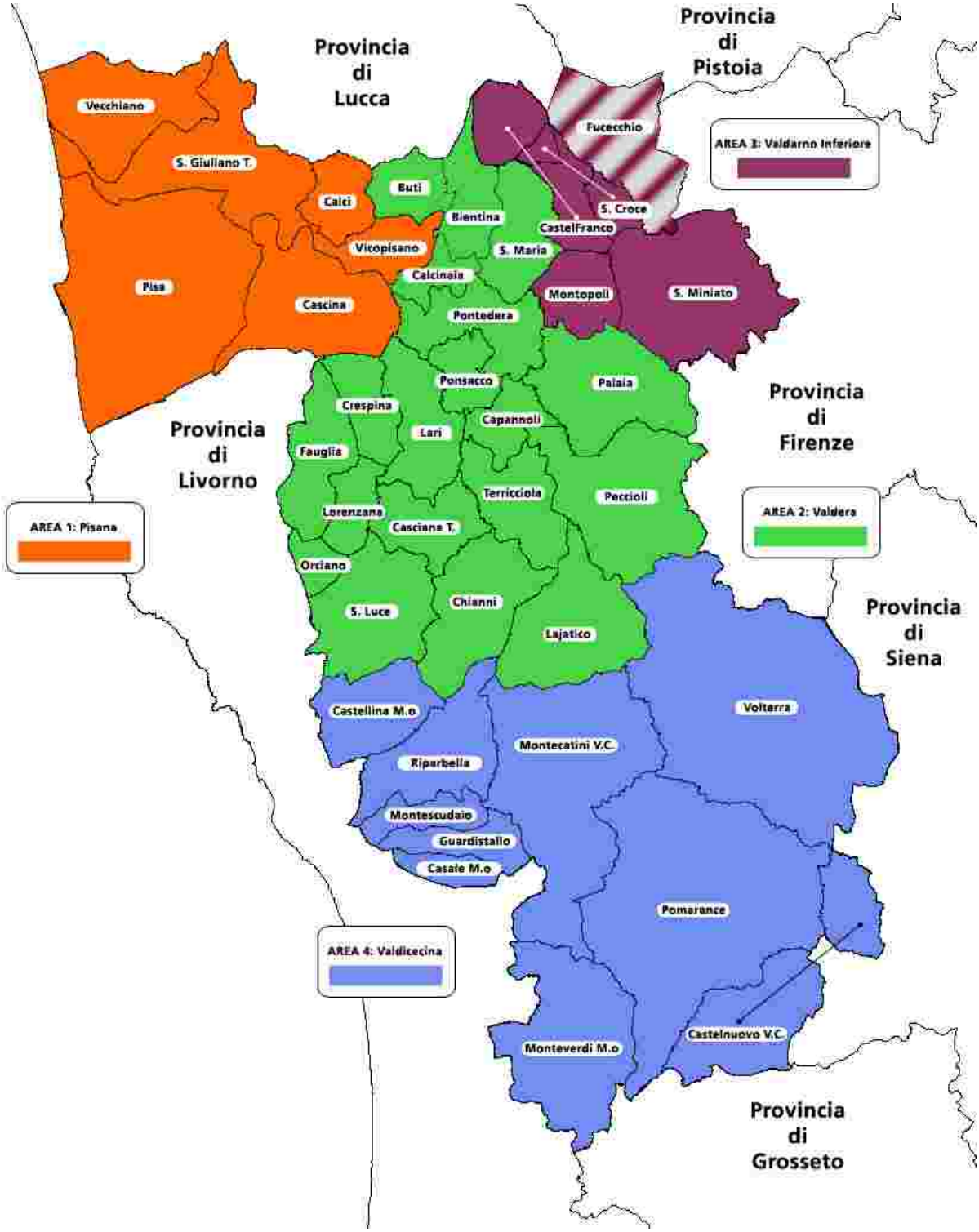


Tabella 2.1 - Incidenza delle diverse tipologie di alunni (legate alla cittadinanza e al luogo di nascita) rispetto alla popolazione scolastica - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Valori assoluti

AREA / TIPO SCUOLA	SCUOLA INFANZIA					
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	TOTALE Non Italiani	TOTALE alunni Scuola Infanzia
VALDERA	2280	23	70	46	**116**	2419
PISANA	2093	34	68	65	**133**	2260
VALDARNO INFERIORE	1242	4	30	32	**62**	1308
ALTA VAL DI CECINA	485	1	27	7	**34**	520
Totale residenti in provincia di Pisa	6100	62	195	150	**345**	6507

AREA / TIPO SCUOLA	PRIMARIA					
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	TOTALE Non Italiani	TOTALE alunni Scuola Primaria
VALDERA	4314	46	235	51	**286**	4646
PISANA	5996	78	303	93	**396**	6470
VALDARNO INFERIORE	2400	19	172	21	**193**	2612
ALTA VAL DI CECINA	917	14	76	9	**85**	1016
Totale residenti in provincia di Pisa	13627	157	786	174	**960**	14744

AREA / TIPO SCUOLA	SECONDARIA DI 1° GRADO					
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	TOTALE Non Italiani	TOTALE alunni Scuola sec. 1° grado
VALDERA	2870	44	147	4	**151**	3065
PISANA	4213	50	242	33	**275**	4538
VALDARNO INFERIORE	1602	13	108	4	**112**	1727
ALTA VAL DI CECINA	587	8	45	1	**46**	641
Totale residenti in provincia di Pisa	9272	115	542	42	**584**	9971

AREA / TIPO SCUOLA	SECONDARIA DI 2° GRADO					
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	TOTALE Non Italiani	TOTALE alunni Scuola Sec. 2°grado
VALDERA	4270	59	60	2	**62**	4391
PISANA	6542	152	169	9	**178**	6872
VALDARNO INFERIORE	1423	22	29	1	**30**	1475
ALTA VAL DI CECINA	748	6	37		**37**	791
Totale residenti in provincia di Pisa	12983	239	295	12	**307**	13529

AREA / TIPO SCUOLA		Istruzione di BASE (Infanzia+Primaria+sec.1°grado)				TOT. ALUNNI
		Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	TOTALE Non Italiani	
VALDERA		113	452	101	**553**	14521
PISANA		162	613	191	**804**	20140
VALDARNO INFERIORE		36	310	57	**367**	7122
ALTA VAL DI CECINA		23	148	17	**165**	2968
Totale residenti in provincia di Pisa		334	1523	366	**1889**	44751

Valori percentuali

AREA / TIPO SCUOLA	SCUOLA INFANZIA					
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	TOTALE Non Italiani	TOTALE alunni Scuola Infanzia
VALDERA	94,3%	1,0%	2,9%	1,9%	4,8%	16,7%
PISANA	92,6%	1,5%	3,0%	2,9%	5,9%	11,2%
VALDARNO INFERIORE	95,0%	0,3%	2,3%	2,4%	4,7%	18,4%
ALTA VAL DI CECINA	93,3%	0,2%	5,2%	1,3%	6,5%	17,5%
Totale residenti in provincia di Pisa	93,7%	1,0%	3,0%	2,3%	5,3%	14,5%

AREA / TIPO SCUOLA	PRIMARIA					
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	TOTALE Non Italiani	TOTALE alunni Scuola Primaria
VALDERA	92,9%	1,0%	5,1%	1,1%	6,2%	32,0%
PISANA	92,7%	1,2%	4,7%	1,4%	6,1%	32,1%
VALDARNO INFERIORE	91,9%	0,7%	6,6%	0,8%	7,4%	36,7%
ALTA VAL DI CECINA	90,3%	1,4%	7,5%	0,9%	8,4%	34,2%
Totale residenti in provincia di Pisa	92,4%	1,1%	5,3%	1,2%	6,5%	32,9%

AREA / TIPO SCUOLA	SECONDARIA DI 1° GRADO					
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	TOTALE Non Italiani	TOTALE alunni Scuola sec. 1° grado
VALDERA	93,6%	1,4%	4,8%	0,1%	4,9%	21,1%
PISANA	92,8%	1,1%	5,3%	0,7%	6,1%	22,5%
VALDARNO INFERIORE	92,8%	0,8%	6,3%	0,2%	6,5%	24,2%
ALTA VAL DI CECINA	91,6%	1,2%	7,0%	0,2%	7,2%	21,6%
Totale residenti in provincia di Pisa	93,0%	1,2%	5,4%	0,4%	5,9%	22,3%

AREA / TIPO SCUOLA	SECONDARIA DI 2° GRADO					
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	TOTALE Non Italiani	TOTALE alunni Scuola Sec. 2°grado
VALDERA	97,2%	1,3%	1,4%	0,0%	1,4%	30,2%
PISANA	95,2%	2,2%	2,5%	0,1%	2,6%	34,1%
VALDARNO INFERIORE	96,5%	1,5%	2,0%	0,1%	2,0%	20,7%
ALTA VAL DI CECINA	94,6%	0,8%	4,7%		4,7%	26,7%
Totale residenti in provincia di Pisa	96,0%	1,8%	2,2%	0,1%	2,3%	30,2%

AREA / TIPO SCUOLA		Istruzione di BASE (Infanzia+Primaria+sec.1°grado)			
		Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	TOTALE Non Italiani
VALDERA		0,8%	3,1%	0,7%	3,8%
PISANA		0,8%	3,0%	0,9%	4,0%
VALDARNO INFERIORE		0,5%	4,4%	0,8%	5,2%
ALTA VAL DI CECINA		0,8%	5,0%	0,6%	5,6%
Totale residenti in provincia di Pisa		0,7%	3,4%	0,8%	4,2%

Grafico 2.2 – Incidenza delle diverse tipologie di alunni, legate alla cittadinanza e al luogo di nascita, rispetto alla popolazione degli alunni della **Scuola dell'Infanzia** nelle diverse Aree - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

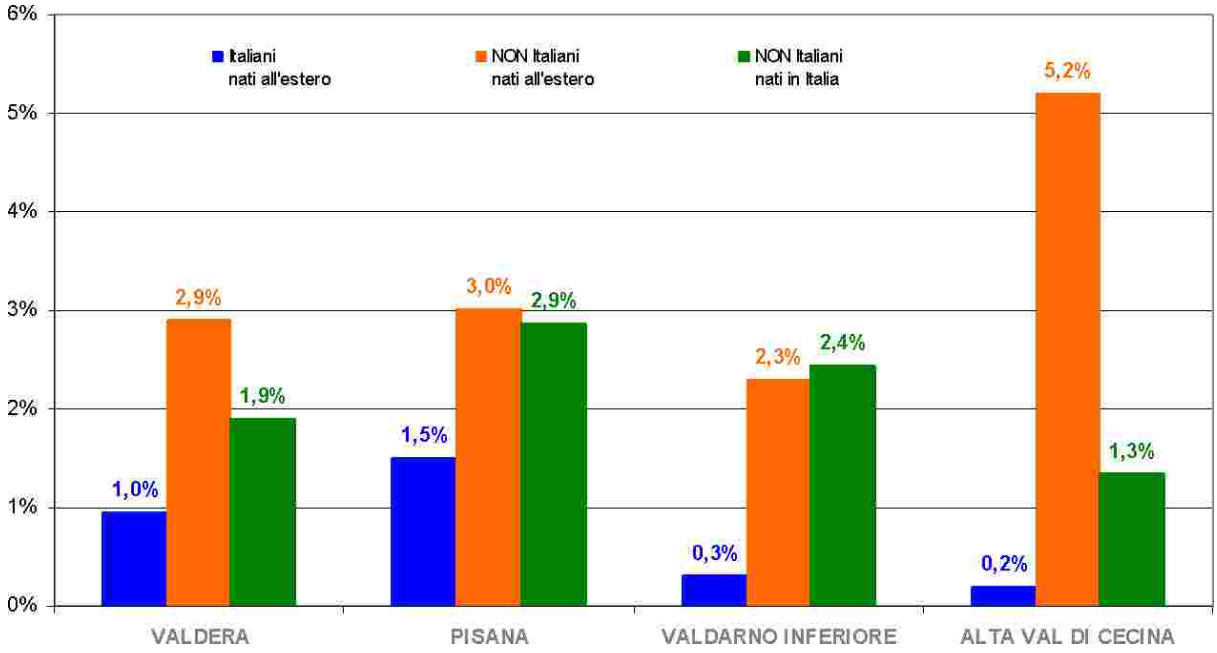


Grafico 2.3 – Incidenza delle diverse tipologie di alunni, legate alla cittadinanza e al luogo di nascita, rispetto alla popolazione degli alunni della **Scuola Primaria** nelle diverse Aree - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

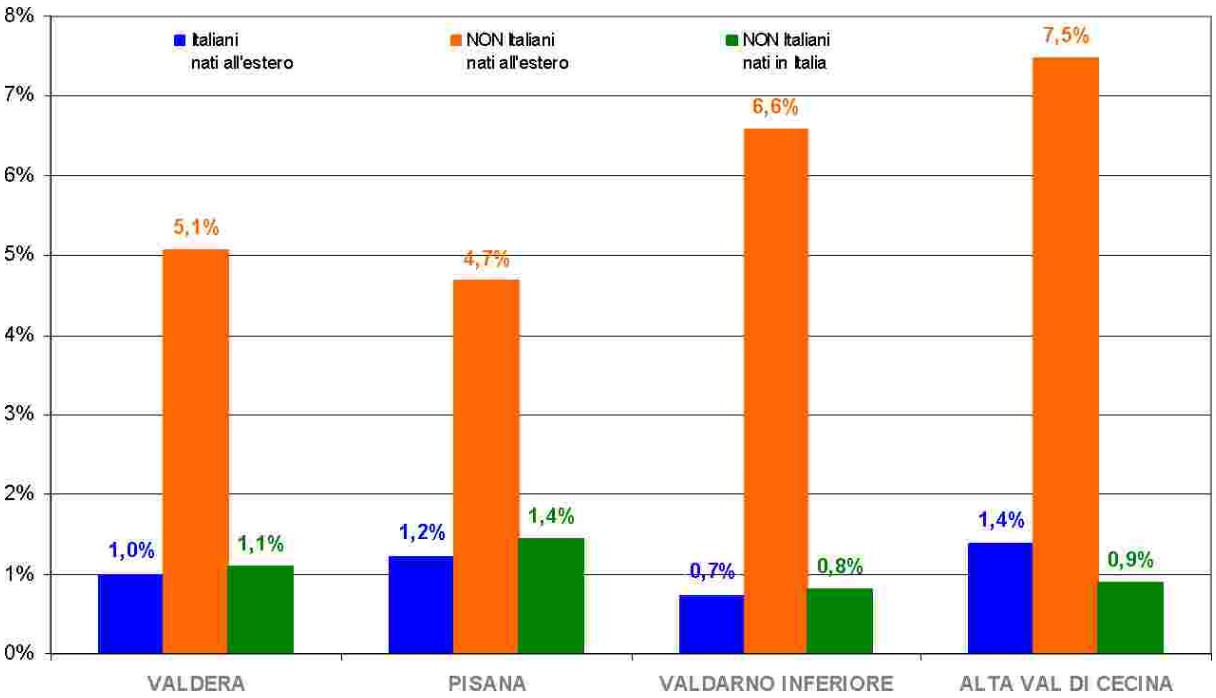


Grafico 2.4 – Incidenza delle diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza e al luogo di nascita rispetto alla popolazione degli alunni della **Scuola Sec. di 1° Grado** nelle diverse Aree - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

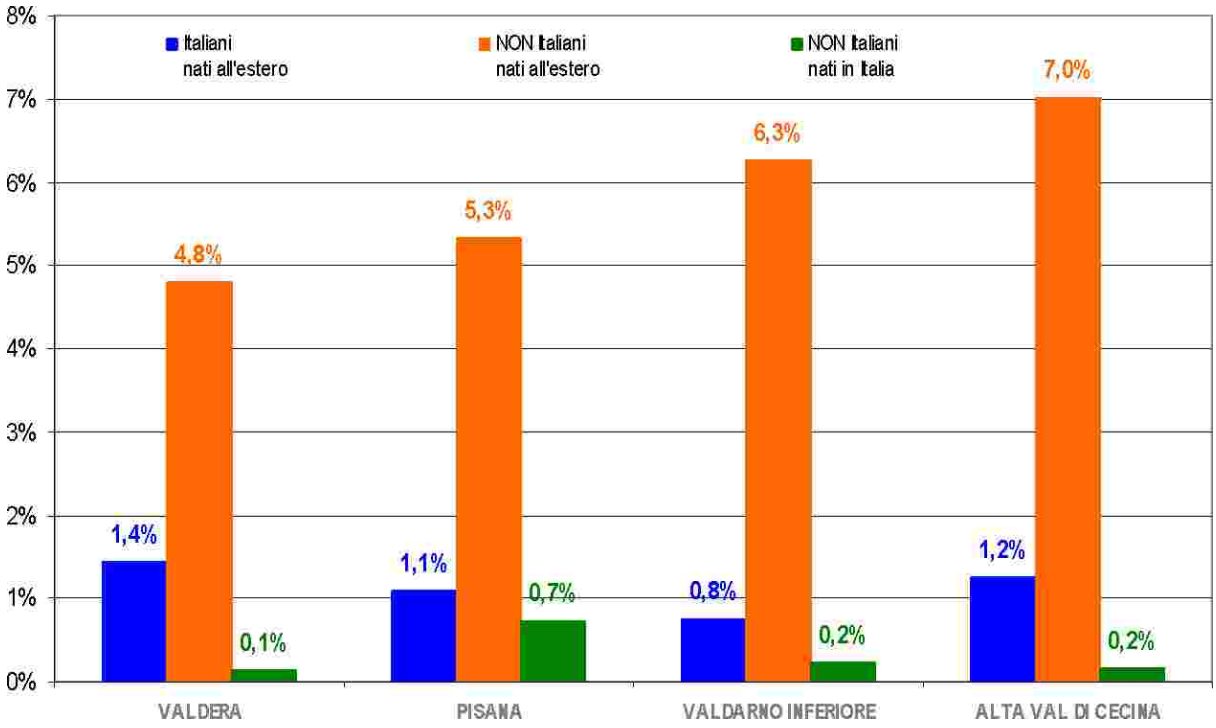


Grafico 2.5 – Incidenza delle diverse tipologie di alunni legate alla cittadinanza e al luogo di nascita rispetto alla popolazione degli alunni della **Scuola Sec. di 2° Grado** nelle diverse Aree - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

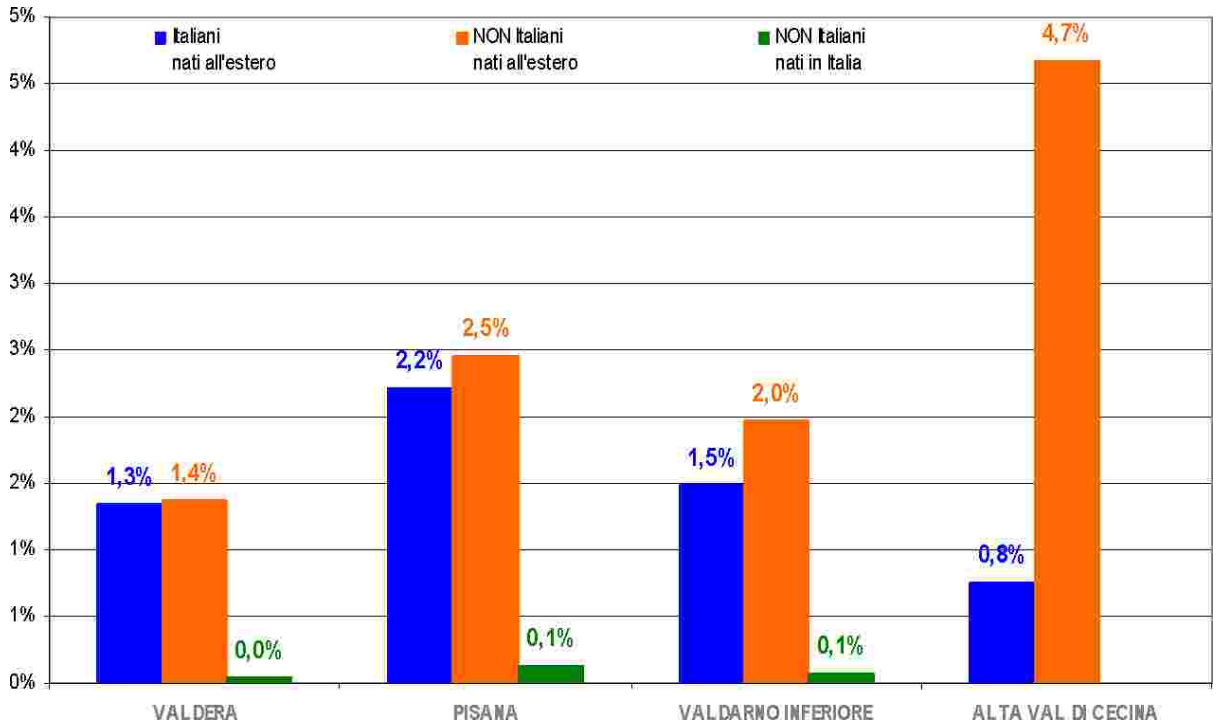
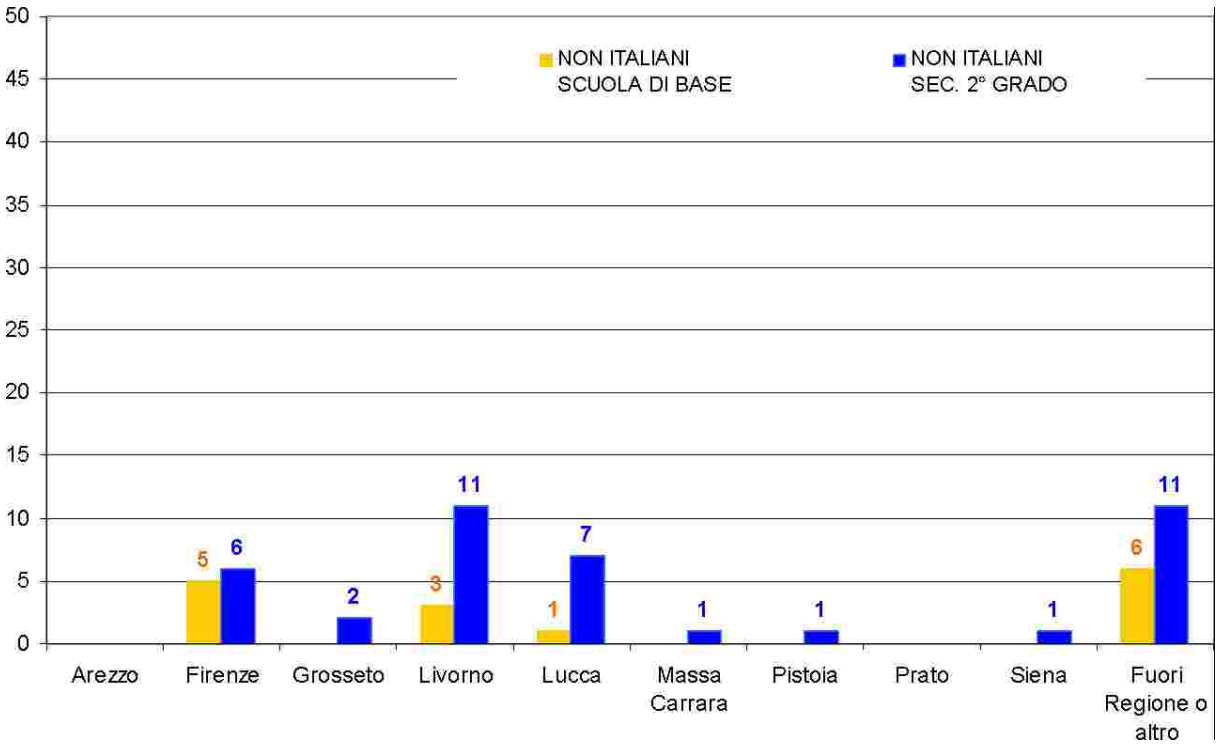


Tabella 2.2 - Incidenza delle diverse tipologie di alunni (legate alla cittadinanza e al luogo di nascita) rispetto alla popolazione scolastica residente fuori dalla provincia di Pisa - a.s. 2003/04

	SCUOLA DELL'INFANZIA				SCUOLA PRIMARIA				SCUOLA SEC. 1° GRADO			
PROVINCIA	ITALIANI NATI ITALIA	ITALIANI NATI ESTERO	NON ITALIANI NATI ESTERO	NON ITALIANI NATI ITALIA	ITALIANI NATI ITALIA	ITALIANI NATI ESTERO	NON ITALIANI NATI ESTERO	NON ITALIANI NATI ITALIA	ITALIANI NATI ITALIA	ITALIANI NATI ESTERO	NON ITALIANI NATI ESTERO	NON ITALIANI NATI ITALIA
Arezzo	1				3							
Firenze	19		1	1	39	1	3		77			
Grosseto					2							
Livorno	14				15		1	2	12			
Lucca	12				19		1		14	1		
Massa Carrara	1				1				2			
Pistoia	3				1				3			
Prato					1							
Siena	3				4				1			
Fuori Regione o altro	31				45		2	1	24		2	1
Totale	**84**		**1**	**1**	**130**	**1**	**7**	**3**	**133**	**1**	**2**	**1**

	SCUOLA SEC. 2° GRADO						
PROVINCIA	ITALIANI NATI ITALIA	ITALIANI NATI ESTERO	NON ITALIANI NATI ESTERO	NON ITALIANI NATI ITALIA	**Totali**	**NON ITALIANI SCUOLA DI BASE**	**NON ITALIANI SEC. 2° GRADO**
Arezzo					**3**		
Firenze	363	5	6		**494**	**5**	**6**
Grosseto		1	2		**5**		**2**
Livorno	253	9	11		**303**	**3**	**11**
Lucca	162	3	7		**207**	**1**	**7**
Massa Carrara	21	2	1		**27**		**1**
Pistoia	5		1		**10**		**1**
Prato					**1**		
Siena	1	1	1		**8**		**1**
Fuori Regione o altro	46		11		**132**	**6**	**11**
Totale	**851**	**21**	**40**		**1190**	**15**	**40**

Grafico 2.6 – Numero di alunni con cittadinanza non italiana, divisi tra scuola di base e secondaria di 2° grado, provenienti da fuori dalla provincia di Pisa - a.s. 2003/04



2.2 Dati per Comune.

Questi dati sono strutturalmente diversi a quelli riportati nelle pubblicazioni del MIUR in quanto si riferiscono agli alunni residenti nel comune (dati OSP) e non a quelli frequentanti le scuole di quel comune (dati MIUR).
I dati provenienti dalle due fonti coincidono solo quando non c'è mobilità di alunni tra comuni e questa condizione si verifica assai raramente. In questo paragrafo riporteremo perciò solamente i dati provenienti dalle nostre fonti che si riferiscono quindi agli alunni che risiedono nel comune, qualunque sia la scuola della provincia di Pisa frequentata. Le percentuali sono calcolate sempre sul totale degli alunni residenti.
Le tabelle 2.3 e 2.4 ed il relativo grafico 2.7, ci segnalano che ogni comune della nostra provincia, compresi i più piccoli, ha ormai tra i suoi abitanti almeno un alunno con cittadinanza non italiana in età scolare e quindi ogni Ente locale si pone il problema degli eventuali servizi di supporto e di integrazione per questi giovani. Va da se che la presenza quantitativa è maggiore nei comuni più grandi ma la presenza relativa segue andamenti assai diversi. Il dato percentuale è importante perché in qualche modo rispecchia la maggiore o minore presenza nelle scuole e nelle classi di quel comune. Se la presenza di bambini non italiani è, per esempio nella scuola primaria del 20%, nelle classi di tale scuola di quel comune si troverà mediamente la stessa percentuale di alunni, per cui in classi di 25 bambini se ne troveranno 5 non italiani. Da ciò si deduce che i maggiori bisogni di adeguati servizi di supporto debbono tener conto non solo del numero totale di alunni non italiani residenti in un comune, ma anche della densità della loro presenza. L'incrocio dei dati per comune con quello per scuola (vedi paragrafo 2.3), da un quadro più dettagliato del problema.
Prendendo quindi il dato percentuale (tabelle 2.5 e 2.6 e il grafico 2.8), si nota che nello scorso anno scolastico tre comuni (Riparbella, Castelnuovo Valdicecina, Santa Croce sull'Arno) superavano il 10% di presenza di bambini non italiani, e altri due (Pomarance e Montecatini Valdicecina) erano assai vicini a tale percentuale.

Tabella 2.3 - Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per comune di residenza - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Scuola di base

COMUNI / TIPO SCUOLA	SCUOLA DELL'INFANZIA				PRIMARIA				SECONDARIA DI 1° GRADO			
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia
BIENTINA	146		5		272	3	3	3	162	1	6	
BUTI	140		4		222	1	10	2	162		6	
CALCI	67	1	3	2	216	1	5		153	2	12	
CALCINAIA	139				337	4	11	1	227	3	2	
CAPANNOLI	90		6	3	227	2	11	7	139	1	5	1
CASALE MARITTIMO	18				33		3	1	20		1	
CASCIANA TERME	56	1	2	1	151	4	11		86	6	9	
CASCINA	343	2	6	7	1449	9	53	15	922	13	40	7
CASTELFRANCO DI SOTTO	175	2	4		496	1	30	1	331	4	16	
CASTELLINA MARITTIMA	37		2	1	59		4		37			
CASTELNUOVO DI VAL DI CECINA	42		1		65		13	2	47	2	8	
CHIANNI	37	3	1		49	2	1		37	2		
CRESPINA	99	3	2	10	140	4	8	3	88	3	4	
FAUGLIA	73	2	2		90	1	4		70	3	1	
GUARDISTALLO	22		1		37		2		29	1		
LAJATICO	37				49		1		30			
LARI	98	1	2		297	4	16	2	200	5	7	
LORENZANA	29	2			44		1		33			
MONTECATINI VAL DI CECINA	26		3		39		3		20		3	
MONTESCUDAIO	6	1			38		2	2	29		1	
MONTEVERDI MARITTIMO	12		1		19		2		10	1		
MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	233	1	5	3	412	8	28	2	260	3	9	
ORCIANO PISANO	10				28				19		1	
PALAIA	97	1	8	1	172	5	11	7	92		4	1
PECCIOLI	54	1		1	166	1	12	2	104		9	
PISA	1091	23	52	46	2535	32	189	69	1856	20	143	24
POMARANCE	99		15	1	196		24	1	113	2	13	
PONSACCO	294		15	2	493	3	36	3	356	1	20	
PONTEDERA	569	3	17	20	956	7	65	16	647	6	46	1
RIPARBELLA	23			3	38		6	2	23		7	1
SAN GIULIANO TERME	368	7	2	8	1103	24	33	8	781	13	26	2
SAN MINIATO	660		11	3	1031	4	47	8	693	1	51	1
SANTA CROCE SULL'ARNO	174	1	10	26	461	6	67	10	318	5	32	3
SANTA LUCE	35	1			36		4		30	1	4	
SANTA MARIA A MONTE	200	4	4	8	451	4	26	3	301	12	21	
TERRICCIOLA	77	1	2		134	1	4	2	87		2	1
VECCHIANO	147		1		393	2	13		286		13	
VICOPISANO	77	1	4	2	300	10	10	1	215	2	8	
VOLTERRA	200		4	2	393	14	17	1	259	2	12	
Totali	**6100**	**62**	**195**	**150**	**13627**	**157**	**786**	**174**	**9272**	**115**	**542**	**42**

Tabella 2.4 - Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per comune di residenza - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Secondaria di 2° grado e totale

COMUNI / TIPO SCUOLA	SECONDARIA DI 2° GRADO				TOTALE alunni presenti in scuole della provincia di Pisa				
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	**Italiani nati in Italia**	**Italiani nati all'estero**	**NON Italiani nati all'estero**	**NON Italiani nati in Italia**	**Totale NON ITALIANI**
BIENTINA	222	3			802	7	14	3	17
BUTI	212	3	1		736	4	21	2	23
CALCI	218	8	8		654	12	28	2	30
CALCINAIA	358	5	1		1061	12	14	1	15
CAPANNOLI	198	1	5		654	4	27	11	38
CASALE MARITTIMO					71	0	4	1	5
CASCIANA TERME	133	4			426	15	22	1	23
CASCINA	1483	24	18	1	4197	48	117	30	147
CASTELFRANCO DI SOTTO	272	3	3		1274	10	53	1	54
CASTELLINA MARITTIMA	2				135	0	6	1	7
CASTELNUOVO DI VAL DI CECINA	53	2	9		207	4	31	2	33
CHIANNI	56	4	1		179	11	3	0	3
CRESPINA	144	2	6		471	12	20	13	33
FAUGLIA	107		2		340	6	9	0	9
GUARDISTALLO	3				91	1	3	0	3
LAJATICO	48		1		164	0	2	0	2
LARI	300	7	5	1	895	17	30	3	33
LORENZANA	39	3			145	5	1	0	1
MONTECATINI VAL DI CECINA	52		5		137	0	14	0	14
MONTESCUDAIO	3				76	1	3	2	5
MONTEVERDI MARITTIMO	1				42	1	3	0	3
MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	310	4	3		1215	16	45	5	50
ORCIANO PISANO	11				68	0	1	0	1
PALAIA	168	3	2		529	9	25	9	34
PECCIOLI	179		4		503	2	25	3	28
PISA	2941	83	104	4	8423	158	488	143	631
POMARANCE	168		6		576	2	58	2	60
PONSACCO	529	4	4		1672	8	75	5	80
PONTEDERA	1028	15	26	1	3200	31	154	38	192
RIPARBELLA	1		1		85	0	14	6	20
SAN GIULIANO TERME	1200	29	28	3	3452	73	89	21	110
SAN MINIATO	610	13	15	1	2994	18	124	13	137
SANTA CROCE SULL'ARNO	231	2	8		1184	14	117	39	156
SANTA LUCE	6				107	2	8	0	8
SANTA MARIA A MONTE	385	3	2		1337	23	53	11	64
TERRICCIOLA	147	2			445	4	8	3	11
VECCHIANO	401	6	5	1	1227	8	32	1	33
VICOPISANO	299	2	6		891	15	28	3	31
VOLTERRA	465	4	16		1317	20	49	3	52
Totali	**12983**	**239**	**295**	**12**	**41982**	**573**	**1818**	**378**	**2196**

Grafico 2.7 - Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana, per comune di residenza, tutti gli ordini e gradi di scuola - a.s. 2003/04, provincia di Pisa *(valori assoluti)*

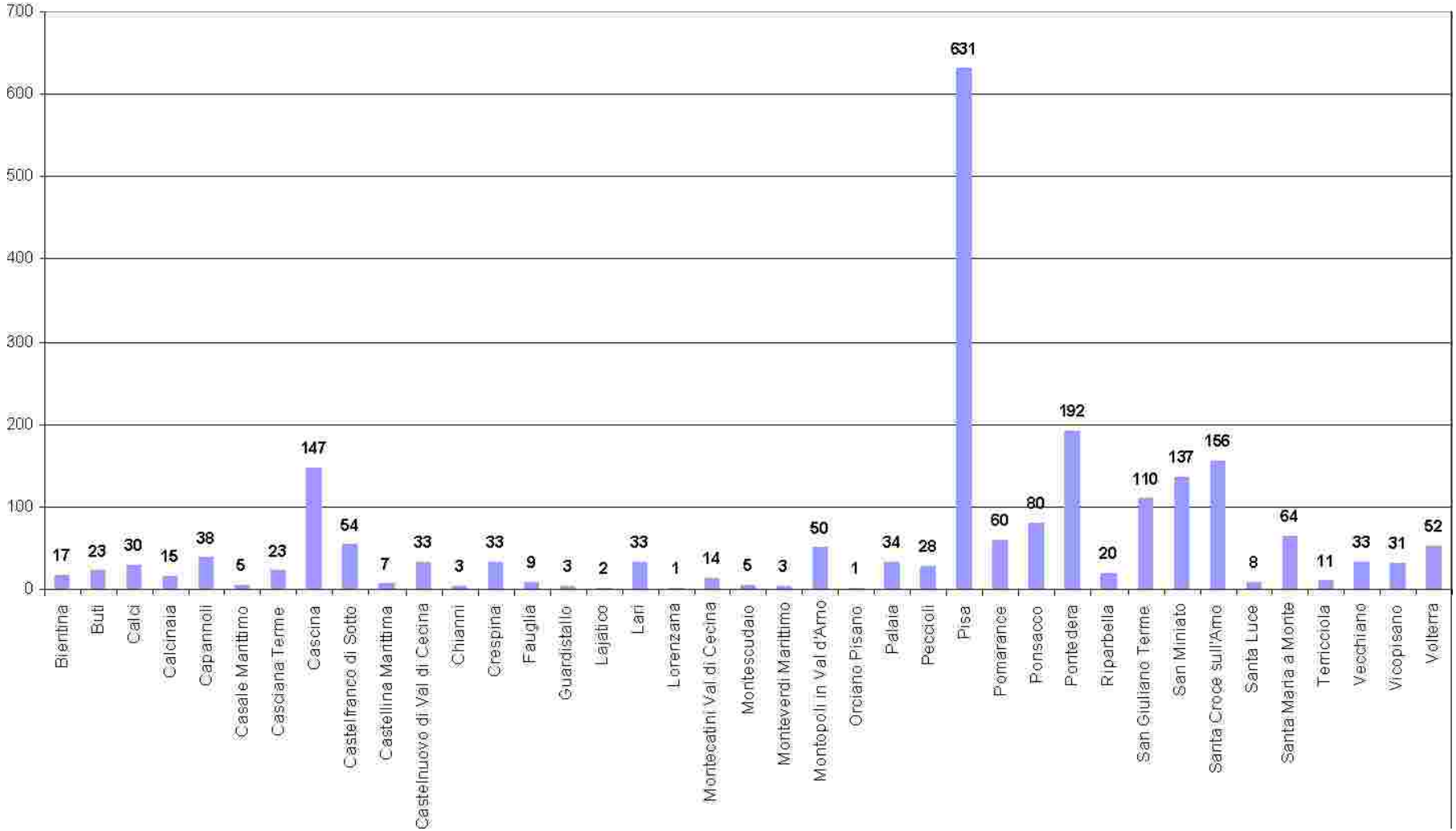


Grafico 2.8 - Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana, per comune di residenza, tutti gli ordini e gradi di scuola - a.s. 2003/04, provincia di Pisa *(Valori Percentuali)*

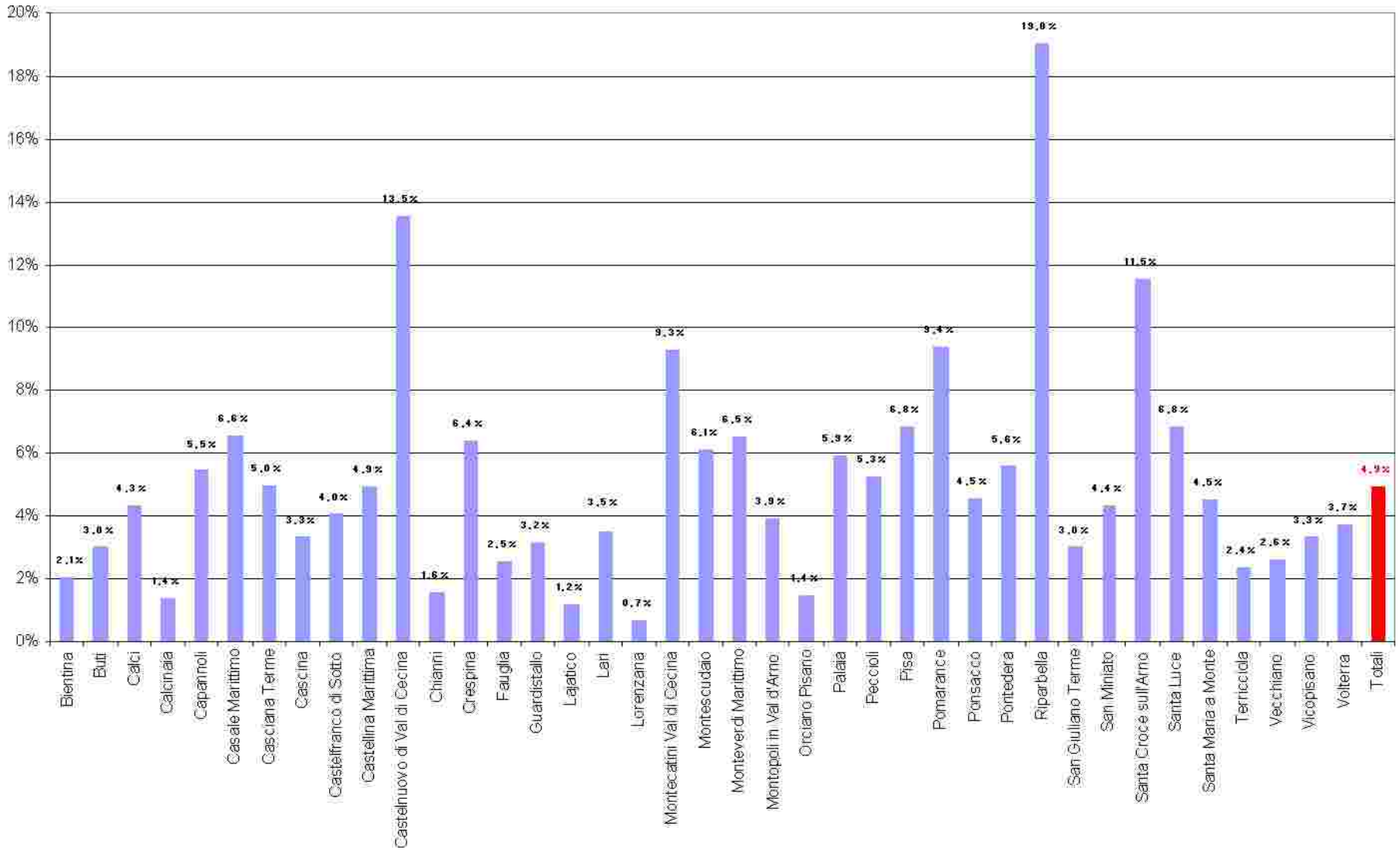


Tabella 2.5- Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per comune di residenza - a.s. 2003/04, provincia di Pisa
Scuola di base (Valori Percentuali)

COMUNI / TIPO SCUOLA	SCUOLA DELL'INFANZIA				PRIMARIA				SECONDARIA DI 1° GRADO			
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia
BIENTINA	96,7%		3,3%		96,8%	1,1%	1,1%	1,1%	95,9%	0,6%	3,6%	
BUTI	97,2%		2,8%		94,5%	0,4%	4,3%	0,9%	96,4%		3,6%	
CALCI	91,8%	1,4%	4,1%	2,7%	97,3%	0,5%	2,3%		91,6%	1,2%	7,2%	
CALCINAIA	100,0%				95,5%	1,1%	3,1%	0,3%	97,8%	1,3%	0,9%	
CAPANNOLI	90,9%		6,1%	3,0%	91,9%	0,8%	4,5%	2,8%	95,2%	0,7%	3,4%	0,7%
CASALE MARITTIMO	100,0%				89,2%		8,1%	2,7%	95,2%		4,8%	
CASCIANA TERME	93,3%	1,7%	3,3%	1,7%	91,0%	2,4%	6,6%		85,1%	5,9%	8,9%	
CASCINA	95,8%	0,6%	1,7%	2,0%	95,0%	0,6%	3,5%	1,0%	93,9%	1,3%	4,1%	0,7%
CASTELFRANCO DI SOTTO	96,7%	1,1%	2,2%		93,9%	0,2%	5,7%	0,2%	94,3%	1,1%	4,6%	
CASTELLINA MARITTIMA	92,5%		5,0%	2,5%	93,7%		6,3%		100,0%			
CASTELNUOVO DI VAL DI CECINA	97,7%		2,3%		81,3%		16,3%	2,5%	82,5%	3,5%	14,0%	
CHIANNI	90,2%	7,3%	2,4%		94,2%	3,8%	1,9%		94,9%	5,1%		
CRESPINA	86,8%	2,6%	1,8%	8,8%	90,3%	2,6%	5,2%	1,9%	92,6%	3,2%	4,2%	
FAUGLIA	94,8%	2,6%	2,6%		94,7%	1,1%	4,2%		94,6%	4,1%	1,4%	
GUARDISTALLO	95,7%		4,3%		94,9%		5,1%		96,7%	3,3%		
LAJATICO	100,0%				98,0%		2,0%		100,0%			
LARI	97,0%	1,0%	2,0%		93,1%	1,3%	5,0%	0,6%	94,3%	2,4%	3,3%	
LORENZANA	93,5%	6,5%			97,8%		2,2%		100,0%			
MONTECATINI VAL DI CECINA	89,7%		10,3%		92,9%		7,1%		87,0%		13,0%	
MONTESCUDAIO	85,7%	14,3%			90,5%		4,8%	4,8%	96,7%		3,3%	
MONTEVERDI MARITTIMO	92,3%		7,7%		90,5%		9,5%		90,9%	9,1%		
MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	96,3%	0,4%	2,1%	1,2%	91,6%	1,8%	6,2%	0,4%	95,6%	1,1%	3,3%	
ORCIANO PISANO	100,0%				100,0%				95,0%		5,0%	
PALAIA	90,7%	0,9%	7,5%	0,9%	88,2%	2,6%	5,6%	3,6%	94,8%		4,1%	1,0%
PECCIOLI	96,4%	1,8%		1,8%	91,7%	0,6%	6,6%	1,1%	92,0%		8,0%	
PISA	90,0%	1,9%	4,3%	3,8%	89,7%	1,1%	6,7%	2,4%	90,8%	1,0%	7,0%	1,2%
POMARANCE	86,1%		13,0%	0,9%	88,7%		10,9%	0,5%	88,3%	1,6%	10,2%	
PONSACCO	94,5%		4,8%	0,6%	92,1%	0,6%	6,7%	0,6%	94,4%	0,3%	5,3%	
PONTEDERA	93,4%	0,5%	2,8%	3,3%	91,6%	0,7%	6,2%	1,5%	92,4%	0,9%	6,6%	0,1%
RIPARBELLA	88,5%			11,5%	82,6%		13,0%	4,3%	74,2%		22,6%	3,2%
SAN GIULIANO TERME	95,6%	1,8%	0,5%	2,1%	94,4%	2,1%	2,8%	0,7%	95,0%	1,6%	3,2%	0,2%
SAN MINIATO	97,9%		1,6%	0,4%	94,6%	0,4%	4,3%	0,7%	92,9%	0,1%	6,8%	0,1%
SANTA CROCE SULL'ARNO	82,5%	0,5%	4,7%	12,3%	84,7%	1,1%	12,3%	1,8%	88,8%	1,4%	8,9%	0,8%
SANTA LUCE	97,2%	2,8%			90,0%		10,0%		85,7%	2,9%	11,4%	
SANTA MARIA A MONTE	92,6%	1,9%	1,9%	3,7%	93,2%	0,8%	5,4%	0,6%	90,1%	3,6%	6,3%	
TERRICCIOLA	96,3%	1,3%	2,5%		95,0%	0,7%	2,8%	1,4%	96,7%		2,2%	1,1%
VECCHIANO	99,3%		0,7%		96,3%	0,5%	3,2%		95,7%		4,3%	
VICOPISANO	91,7%	1,2%	4,8%	2,4%	93,5%	3,1%	3,1%	0,3%	95,6%	0,9%	3,6%	
VOLTERRA	97,1%		1,9%	1,0%	92,5%	3,3%	4,0%	0,2%	94,9%	0,7%	4,4%	
Totali	**93,7%**	**1,0%**	**3,0%**	**2,3%**	**92,4%**	**1,1%**	**5,3%**	**1,2%**	**93,0%**	**1,2%**	**5,4%**	**0,4%**

Tabella 2.6 Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per comune di residenza - a.s. 2003/04 , provincia di Pisa

Secondaria di 2° grado e totale (Valori percentuali)

COMUNI / TIPO SCUOLA	SECONDARIA DI 2° GRADO				TOTALE alunni presenti in scuole della provincia di Pisa				
	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	NON Italiani nati all'estero	NON Italiani nati in Italia	Totale NON ITALIANI
BIENTINA	98,7%	1,3%			97,1%	0,8%	1,7%	0,4%	2,1%
BUTI	98,1%	1,4%	0,5%		96,5%	0,5%	2,8%	0,3%	3,0%
CALCI	93,2%	3,4%	3,4%		94,0%	1,7%	4,0%	0,3%	4,3%
CALCINAIA	98,4%	1,4%	0,3%		97,5%	1,1%	1,3%	0,1%	1,4%
CAPANNOLI	97,1%	0,5%	2,5%		94,0%	0,6%	3,9%	1,6%	5,5%
CASALE MARITTIMO					93,4%		5,3%	1,3%	6,6%
CASCIANA TERME	97,1%	2,9%			91,8%	3,2%	4,7%	0,2%	5,0%
CASCINA	97,2%	1,6%	1,2%	0,1%	95,6%	1,1%	2,7%	0,7%	3,3%
CASTELFRANCO DI SOTTO	97,8%	1,1%	1,1%		95,2%	0,7%	4,0%	0,1%	4,0%
CASTELLINA MARITTIMA	100,0%				95,1%		4,2%	0,7%	4,9%
CASTELNUOVO DI VAL DI CECINA	82,8%	3,1%	14,1%		84,8%	1,6%	12,7%	0,8%	13,5%
CHIANNI	91,8%	6,6%	1,6%		92,7%	5,7%	1,6%		1,6%
CRESPINA	94,7%	1,3%	3,9%		91,3%	2,3%	3,9%	2,5%	6,4%
FAUGLIA	98,2%		1,8%		95,8%	1,7%	2,5%		2,5%
GUARDISTALLO	100,0%				95,8%	1,1%	3,2%		3,2%
LAJATICO	98,0%		2,0%		98,8%		1,2%		1,2%
LARI	95,8%	2,2%	1,6%	0,3%	94,7%	1,8%	3,2%	0,3%	3,5%
LORENZANA	92,9%	7,1%			96,0%	3,3%	0,7%		0,7%
MONTECATINI VAL DI CECINA	91,2%		8,8%		90,7%		9,3%		9,3%
MONTESCUDAIO	100,0%				92,7%	1,2%	3,7%	2,4%	6,1%
MONTEVERDI MARITTIMO	100,0%				91,3%	2,2%	6,5%		6,5%
MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	97,8%	1,3%	0,9%		94,8%	1,2%	3,5%	0,4%	3,9%
ORCIANO PISANO	100,0%				98,6%		1,4%		1,4%
PALAIA	97,1%	1,7%	1,2%		92,5%	1,6%	4,4%	1,6%	5,9%
PECCIOLI	97,8%		2,2%		94,4%	0,4%	4,7%	0,6%	5,3%
PISA	93,9%	2,7%	3,3%	0,1%	91,4%	1,7%	5,3%	1,6%	6,8%
POMARANCE	96,6%		3,4%		90,3%	0,3%	9,1%	0,3%	9,4%
PONSACCO	98,5%	0,7%	0,7%		95,0%	0,5%	4,3%	0,3%	4,5%
PONTEDERA	96,1%	1,4%	2,4%	0,1%	93,5%	0,9%	4,5%	1,1%	5,6%
RIPARBELLA	50,0%		50,0%		81,0%		13,3%	5,7%	19,0%
SAN GIULIANO TERME	95,2%	2,3%	2,2%	0,2%	95,0%	2,0%	2,4%	0,6%	3,0%
SAN MINIATO	95,5%	2,0%	2,3%	0,2%	95,1%	0,6%	3,9%	0,4%	4,4%
SANTA CROCE SULL'ARNO	95,9%	0,8%	3,3%		87,4%	1,0%	8,6%	2,9%	11,5%
SANTA LUCE	100,0%				91,5%	1,7%	6,8%		6,8%
SANTA MARIA A MONTE	98,7%	0,8%	0,5%		93,9%	1,6%	3,7%	0,8%	4,5%
TERRICCIOLA	98,7%	1,3%			96,7%	0,9%	1,7%	0,7%	2,4%
VECCHIANO	97,1%	1,5%	1,2%	0,2%	96,8%	0,6%	2,5%	0,1%	2,6%
VICOPISANO	97,4%	0,7%	2,0%		95,1%	1,6%	3,0%	0,3%	3,3%
VOLTERRA	95,9%	0,8%	3,3%		94,8%	1,4%	3,5%	0,2%	3,7%
Totali	**96,0%**	**1,8%**	**2,2%**	**0,1%**	**93,8%**	**1,3%**	**4,1%**	**0,8%**	**4,9%**

2.3 Dati per Scuola.

Ci è sembrato opportuno riportare in dettaglio i dati per scuola in qunato, insieme a quelli per comune, segnalano dove maggiore deve essere l'attenzione alle problematiche legate alla presenza di alunni non italiani. La fonte dati è, come nel caso dei Comuni, quella del nostro Osservatorio per cui il livello di dettaglio è maggiore di quello degli altri studi sull'argomento, mentre i dati sono confrontabili con quelli provenienti dal MIUR perché anche lì le rilevazioni (dei soli alunni Non italiani) sono per scuola. Restano comunque le differenze esposte al capitolo 1.1. Le tabelle 2.7, 2.8 e 2.9, riportano per ogni istituto comprensivo rispettivamente per la scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado, il numero di alunni delle quattro tipologie citate al cap. 1.1. La tabella 2.10 sintetizza per quelle scuole la percentuale di alunni non italiani ed è molto utile per capire le dinamiche all'interno dei grossi comuni nei quali magari la densità media non è molto alta (vedi il caso di Pisa) ma poiché tali alunni si concentrano in alcuni quartieri, nelle scuole di quei territori si raggiungono concentrazioni notevoli. Alcuni istituti comprensivi pisani sono, infatti, tra quelli con maggior presenza di bambini non italiani, anche superiore alle scuole dei comuni con alta concentrazione citati nel paragrafo precedente. Lo stesso ragionamento vale per gli istituti comprensivi di Pontedera.
I grafici 2.9, 2.10 e 2.11, evidenziano la percentuale di alunni non italiani per scuola e per grado di istruzione e consentono immediatamente di evidenziare le scuole che si discostano rispetto alla media della nostra provincia.
Nella scuola secondaria di 2° grado (tabelle 2.11 e 2.12, grafico 2.12), gli alunni che proseguono gli studi si orientano prevalentemente verso gli istituti professionali o tecnici raggiungendo o superando percentuali del 5%, come nel caso dell'IPSIA Fascetti, dell'ITCG Niccolini e dell'IPSSACT Matteotti.
Negli ultimi due grafici di questo paragrafo, abbiamo voluto riportare l'andamento nel tempo della presenza di alunni non italiani nei vari ordini e gradi delle scuole della provincia di Pisa. Disponendo della banca dati delle scuole secondarie di 2° grado da 11 anni, abbiamo riportato i dati relativi alla presenza di alunni con cittadinanza non italiana di questo lungo periodo. Il grafico 2.13 segnala come nei cinque anni successivi all'anno scolastico 1993/94, gli alunni stranieri siano aumentati di 30 unità passando da 11 a 41. Nel secondo quinquennio gli alunni sono aumentati di 300, dieci volte tanto, passando a 340, a testimonianza che la nostra provincia è soprattutto negli ultimi 5 anni che ha visto una consistente crescita di tale fenomeno. Il grafico 2.14 riporta l'andamento percentuale della presenza di alunni con cittadinanza non italiana nei vari ordini e gradi di scuola negli ultimi tre anni scolastici. Come si può vedere l'incremento c'è in tutti i gradi di scuola e la tendenza è ad un raddoppio della presenza relativa ogni 5 anni circa.

Tabella 2.7 - Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Scuola dell'Infanzia

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA	COMUNE SEDE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	INFANZIA					
		Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	Non Italiani nati all'estero	Non Italiani nati in Italia	Totale Alunni infanzia	Totale NON Italiani Infanzia
IC - Iqbal Masih	Bientina	297		10		307	10
IC - M.L.King	Calcinaia	157				157	
IC - Capannoli	Capannoli	200	1	8	4	213	12
IC - Borsellino - Navacchio	Cascina	143	1	2		146	2
IC - F. De Andrè	Cascina	179	1	2	7	189	9
IC - Falcone	Cascina					0	
IC - L.Da Vinci	Castelfranco di Sotto	181	2	4		187	4
IC - G.Mariti	Crespina	247	8	5	10	270	15
IC - Lari	Lari	180	5	5	1	191	6
IC - I.O. Griselli	Montescudaio	110	1	2	4	117	6
IC - G.Galilei	Montopoli V./Arno	250	1	5	3	259	8
IC - Fra D. Da Peccioli	Peccioli	141	2	8	2	153	10
IC - G.Gamerra	Pisa	49		1	1	51	2
IC - G.Toniolo	Pisa	121		5	1	127	6
IC - L.Fibonacci	Pisa	156	1	9	4	170	13
IC - N.Pisano	Pisa	171	2	19	1	193	20
IC - R.Fucini	Pisa	138	5	8	20	171	28
IC - S.Tongiorgi	Pisa	216	5	5	14	240	19
IC - V.Galilei	Pisa	260	10	2	5	277	7
IC - M.Tabarrini	Pomarance	166		20	1	187	21
IC - Mar.Se L.Niccolini	Ponsacco	287		15	2	304	17
IC - A.Pacinotti	Pontedera	204		9	7	220	16
IC - C.E Montanara	Pontedera	98	3	1		102	1
IC - M.K. Gandhi	Pontedera	303		7	13	323	20
IC - G.B.Niccolini	San Giuliano Terme	241	3	2	5	251	7
IC - L.Gereschi - Pontasserchio	San Giuliano Terme	121	5	1	4	131	5
IC - F.Sacchetti	San Miniato	308		4	4	316	8
IC - M.Buonarroti - P. A Egola	San Miniato	357		8		365	8
IC - Santa Croce	Santa Croce S./A.	167	1	10	26	204	36
IC - G.Carducci	Santa Maria a Monte	208	4	4	8	224	12
IC - Vecchiano	Vecchiano	153		1		154	1
IC - Vicopisano	Vicopisano	144	1	9	4	158	13
IC - Di Volterra	Volterra	234		7	2	243	9
TOTALE PROVINCIA		**6187**	**62**	**198**	**153**	**6600**	**351**

- Comuni dell'Area Pisana
- Comuni dell'Area Valdera
- Comuni dell'Area Valdarno Inferiore
- Comuni dell'Area Valdicecina

Tabella 2.8 - Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Scuola Primaria

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA	COMUNE SEDE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	PRIMARIA					
		Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	Non Italiani nati all'estero	Non Italiani nati in Italia	Totale Alunni primaria	Totale NON Italiani Primaria
IC - Iqbal Masih	Bientina	485	3	14	5	507	19
IC - M.L.King	Calcinaia	347	6	10	1	364	11
IC - Capannoli	Capannoli	421	3	18	9	451	27
IC - Borsellino - Navacchio	Cascina	604	1	30		635	30
IC - F. De Andrè	Cascina	406	5	7	9	427	16
IC - Falcone	Cascina	452	5	18	5	480	23
IC - L.Da Vinci	Castelfranco di Sotto	515	2	31		548	31
IC - G.Mariti	Crespina	340	5	17	3	365	20
IC - Lari	Lari	469	10	28	1	508	29
IC - I.O. Griselli	Montescudaio	216		18	5	239	23
IC - G.Galilei	Montopoli V./Arno	428	8	29	2	467	31
IC - Fra D. Da Peccioli	Peccioli	327	6	24	9	366	33
IC - G.Gamerra	Pisa	369	2	48	12	431	60
IC - G.Toniolo	Pisa	293	1	16	9	319	25
IC - L.Fibonacci	Pisa	359	7	23	11	400	34
IC - N.Pisano	Pisa	345	1	36	4	386	40
IC - R.Fucini	Pisa	349	6	28	22	405	50
IC - S.Tongiorgi	Pisa	448	3	18	11	480	29
IC - V.Galilei	Pisa	504	16	22	6	548	28
IC - M.Tabarrini	Pomarance	285		41	3	329	44
IC - Mar.Se L.Niccolini	Ponsacco	503	2	34	3	542	37
IC - A.Pacinotti	Pontedera	357	1	37	9	404	46
IC - C.E Montanara	Pontedera	279	6	9	3	297	12
IC - M.K. Gandhi	Pontedera	379	1	19	5	404	24
IC - G.B.Niccolini	San Giuliano Terme	543	14	13	4	574	17
IC - L.Gereschi - Pontasserchio	San Giuliano Terme	632	11	20	3	666	23
IC - F.Sacchetti	San Miniato	565	4	19	7	595	26
IC - M.Buonarroti - P. A Egola	San Miniato	457		33		490	33
IC - Santa Croce	Santa Croce S./A.	492	7	66	13	578	79
IC - G.Carducci	Santa Maria a Monte	441	4	26	3	474	29
IC - Vecchiano	Vecchiano	314		13		327	13
IC - Vicopisano	Vicopisano	426	4	15	1	446	16
IC - Di Volterra	Volterra	429	14	19	1	463	20
TOTALE PROVINCIA		**13779**	**158**	**799**	**179**	**14915**	**978**

- Comuni dell'Area Pisana
- Comuni dell'Area Valdera
- Comuni dell'Area Valdarno Inferiore
- Comuni dell'Area Valdicecina

Tabella 2.9 – Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Scuola Secondaria di 1° grado e totale Istruzione di base

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA	COMUNE SEDE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	SEC. DI 1° GRADO						
		Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	Non Italiani nati all'estero	Non Italiani nati in Italia	Totale Alunni Sec. 1° grado	Totale NON Italiani Sec. 1° grado	TOT. NON ITA ISTR. DI BASE
IC - Iqbal Masih	Bientina	307		11		318	11	40
IC - M.L.King	Calcinaia	244	3	3		250	3	14
IC - Capannoli	Capannoli	256	1	5	2	264	7	46
IC - Borsellino - Navacchio	Cascina	328	6	8	3	345	11	43
IC - F. De Andrè	Cascina	251	6	11	4	272	15	40
IC - Falcone	Cascina	306	3	18		327	18	41
IC - L.Da Vinci	Castelfranco di Sotto	349	7	17		373	17	52
IC - G.Mariti	Crespina	241	7	9		257	9	44
IC - Lari	Lari	279	13	16		308	16	51
IC - I.O. Griselli	Montescudaio	148	1	9	1	159	10	39
IC - G.Galilei	Montopoli V./Arno	253	3	8		264	8	47
IC - Fra D. Da Peccioli	Peccioli	194		15		209	15	58
IC - G.Gamerra	Pisa	223		20	3	246	23	85
IC - G.Toniolo	Pisa	270	1	13	5	289	18	49
IC - L.Fibonacci	Pisa	625	10	52	1	688	53	100
IC - N.Pisano	Pisa	262	2	17	1	282	18	78
IC - R.Fucini	Pisa	288	6	28	13	335	41	119
IC - S.Tongiorgi	Pisa	272	2	11	1	286	12	60
IC - V.Galilei	Pisa	206	3	16	1	226	17	52
IC - M.Tabarrini	Pomarance	169	5	20		194	20	85
IC - Mar.Se L.Niccolini	Ponsacco	324	1	20		345	20	74
IC - A.Pacinotti	Pontedera	313		30		343	30	92
IC - C.E Montanara	Pontedera	300	8	8	2	318	10	23
IC - M.K. Gandhi	Pontedera	166	1	10		177	10	54
IC - G.B.Niccolini	San Giuliano Terme	313	6	7		326	7	31
IC - L.Gereschi - Pontasserchio	San Giuliano Terme	333	3	15	2	353	17	45
IC - F.Sacchetti	San Miniato	400		27	2	429	29	63
IC - M.Buonarroti - P. A Egola	San Miniato	316	1	23		340	23	64
IC - Santa Croce	Santa Croce S./A.	380	7	35	3	425	38	153
IC - G.Carducci	Santa Maria a Monte	267	5	20		292	20	61
IC - Vecchiano	Vecchiano	255		9		264	9	23
IC - Vicopisano	Vicopisano	299	2	18		319	18	47
IC - Di Volterra	Volterra	278	3	16		297	16	45
TOTALE PROVINCIA		**9415**	**116**	**545**	**44**	**10120**	**589**	**1918**

Comuni dell'Area Pisana
Comuni dell'Area Valdera
Comuni dell'Area Valdarno Inferiore
Comuni dell'Area Valdicecina

Tabella 2.10 - Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Scuola di base – Valori Percentuali

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA	COMUNE SEDE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado	Tot. Istruzione di base
IC - Iqbal Masih	Bientina	3,26%	3,75%	3,46%	3,53%
IC - M.L.King	Calcinaia		3,02%	1,20%	1,82%
IC - Capannoli	Capannoli	5,63%	5,99%	2,65%	4,96%
IC - Borsellino - Navacchio	Cascina	1,37%	4,72%	3,19%	3,82%
IC - F. De Andrè	Cascina	4,76%	3,75%	5,51%	4,50%
IC - Falcone	Cascina		4,79%	5,50%	5,08%
IC - L.Da Vinci	Castelfranco di Sotto	2,14%	5,66%	4,56%	4,69%
IC - G.Mariti	Crespina	5,56%	5,48%	3,50%	4,93%
IC - Lari	Lari	3,14%	5,71%	5,19%	5,06%
IC - I.O. Griselli	Montescudaio	5,13%	9,62%	6,29%	7,57%
IC - G.Galilei	Montopoli V./Arno	3,09%	6,64%	3,03%	4,75%
IC - Fra D. Da Peccioli	Peccioli	6,54%	9,02%	7,18%	7,97%
IC - G.Gamerra	Pisa	3,92%	13,92%	9,35%	11,68%
IC - G.Toniolo	Pisa	4,72%	7,84%	6,23%	6,67%
IC - L.Fibonacci	Pisa	7,65%	8,50%	7,70%	7,95%
IC - N.Pisano	Pisa	10,36%	10,36%	6,38%	9,06%
IC - R.Fucini	Pisa	16,37%	12,35%	12,24%	13,06%
IC - S.Tongiorgi	Pisa	7,92%	6,04%	4,20%	5,96%
IC - V.Galilei	Pisa	2,53%	5,11%	7,52%	4,95%
IC - M.Tabarrini	Pomarance	11,23%	13,37%	10,31%	11,97%
IC - Mar.Se L.Niccolini	Ponsacco	5,59%	6,83%	5,80%	6,21%
IC - A.Pacinotti	Pontedera	7,27%	11,39%	8,75%	9,51%
IC - C.E Montanara	Pontedera	0,98%	4,04%	3,14%	3,21%
IC - M.K. Gandhi	Pontedera	6,19%	5,94%	5,65%	5,97%
IC - G.B.Niccolini	San Giuliano Terme	2,79%	2,96%	2,15%	2,69%
IC - L.Gereschi - Pontasserchio	San Giuliano Terme	3,82%	3,45%	4,82%	3,91%
IC - F.Sacchetti	San Miniato	2,53%	4,37%	6,76%	4,70%
IC - M.Buonarroti - P. A Egola	San Miniato	2,19%	6,73%	6,76%	5,36%
IC - Santa Croce	Santa Croce S./A.	17,65%	13,67%	8,94%	12,68%
IC - G.Carducci	Santa Maria a Monte	5,36%	6,12%	6,85%	6,16%
IC - Vecchiano	Vecchiano	0,65%	3,98%	3,41%	3,09%
IC - Vicopisano	Vicopisano	8,23%	3,59%	5,64%	5,09%
IC - Di Volterra	Volterra	3,70%	4,32%	5,39%	4,49%
TOTALE PROVINCIALE		**5,32%**	**6,56%**	**5,82%**	**6,06%**

- Comuni dell'Area Pisana
- Comuni dell'Area Valdera
- Comuni dell'Area Valdarno Inferiore
- Comuni dell'Area Valdicecina

Tabella 2.11 - Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Scuola Secondaria di 2° grado – (Valori assoluti)

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA	COMUNE SEDE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	SEC. DI 2° GRADO				
		Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	Non Italiani nati all'estero	Non Italiani nati in Italia	Totale NON Italiani
ISA - Cascina	Cascina	255	3	2	1	**3**
ITC - A. Pesenti	Cascina	684	7	10		**10**
IM - G.Carducci	Pisa	561	16	27		**27**
IPSACT - G. Matteotti	Pisa	1176	36	58	3	**61**
IPSIA - G.Fascetti	Pisa	434	13	41	1	**42**
IS - E.Santoni	Pisa	739	16	16	1	**17**
ISA - Russoli	Pisa	332	15	8		**8**
ITC - A.Pacinotti	Pisa	586	18	16		**16**
ITI - L. Da Vinci	Pisa	699	19	4		**4**
LC - G. Galilei	Pisa	518	3	4	3	**7**
LS - F.Buonarroti	Pisa	812	9	13		**13**
LS - U.Dini	Pisa	1048	24	16		**16**
IM - E.Montale	Pontedera	813	22	15		**15**
IPSIA - A.Pacinotti	Pontedera	681	16	22		**22**
IS - XXV Aprile	Pontedera	921	8	4		**4**
ITCG - E. Fermi	Pontedera	860	7	6	1	**7**
ITI - G.Marconi	Pontedera	638	6	7	1	**8**
ITC - C.Cattaneo	San Miniato	548	9	7		**7**
LS - G.Marconi	San Miniato	666	7	10	1	**11**
IS - G.Carducci	Volterra	426	2	15		**15**
ITCG - F.Niccolini	Volterra	444	4	27		**27**
TOTALE PROVINCIA		**13841**	**260**	**328**	**12**	**340**

Comuni dell'Area Pisana Comuni dell'Area Valdera Comuni dell'Area Valdarno Inferiore Comuni dell'Area Valdicecina

Tabella 2.12 - Distribuzione degli alunni, in relazione alla cittadinanza e al luogo di nascita, per scuola frequentata - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

Scuola Secondaria di 2° grado – (Valori percentuale)

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA	COMUNE SEDE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	SEC. DI 2° GRADO				
		Italiani nati in Italia	Italiani nati all'estero	Non Italiani nati all'estero	Non Italiani nati in Italia	Totale NON Italiani
ISA - Cascina	Cascina	97,70%	1,15%	0,77%	0,38%	**1,15%**
ITC - A. Pesenti	Cascina	97,57%	1,00%	1,43%		**1,43%**
IM - G.Carducci	Pisa	92,88%	2,65%	4,47%		**4,47%**
IPSACT - G. Matteotti	Pisa	92,38%	2,83%	4,56%	0,24%	**4,79%**
IPSIA - G.Fascetti	Pisa	88,75%	2,66%	8,38%	0,20%	**8,59%**
IS - E.Santoni	Pisa	95,73%	2,07%	2,07%	0,13%	**2,20%**
ISA - Russoli	Pisa	93,52%	4,23%	2,25%		**2,25%**
ITC - A.Pacinotti	Pisa	94,52%	2,90%	2,58%		**2,58%**
ITI - L. Da Vinci	Pisa	96,81%	2,63%	0,55%		**0,55%**
LC - G. Galilei	Pisa	98,11%	0,57%	0,76%	0,57%	**1,33%**
LS - F.Buonarroti	Pisa	97,36%	1,08%	1,56%		**1,56%**
LS - U.Dini	Pisa	96,32%	2,21%	1,47%		**1,47%**
IM - E.Montale	Pontedera	95,65%	2,59%	1,76%		**1,76%**
IPSIA - A.Pacinotti	Pontedera	94,71%	2,23%	3,06%		**3,06%**
IS - XXV Aprile	Pontedera	98,71%	0,86%	0,43%		**0,43%**
ITCG - E. Fermi	Pontedera	98,40%	0,80%	0,69%	0,11%	**0,80%**
ITI - G.Marconi	Pontedera	97,85%	0,92%	1,07%	0,15%	**1,23%**
ITC - C.Cattaneo	San Miniato	97,16%	1,60%	1,24%		**1,24%**
LS - G.Marconi	San Miniato	97,37%	1,02%	1,46%	0,15%	**1,61%**
IS - G.Carducci	Volterra	96,16%	0,45%	3,39%		**3,39%**
ITCG - F.Niccolini	Volterra	93,47%	0,84%	5,68%		**5,68%**
TOTALE PROVINCIA		**95,85%**	**1,80%**	**2,27%**	**0,08%**	**2,35%**

Grafico 2.9 – Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola dell'Infanzia a.s. 2003/04, provincia di Pisa

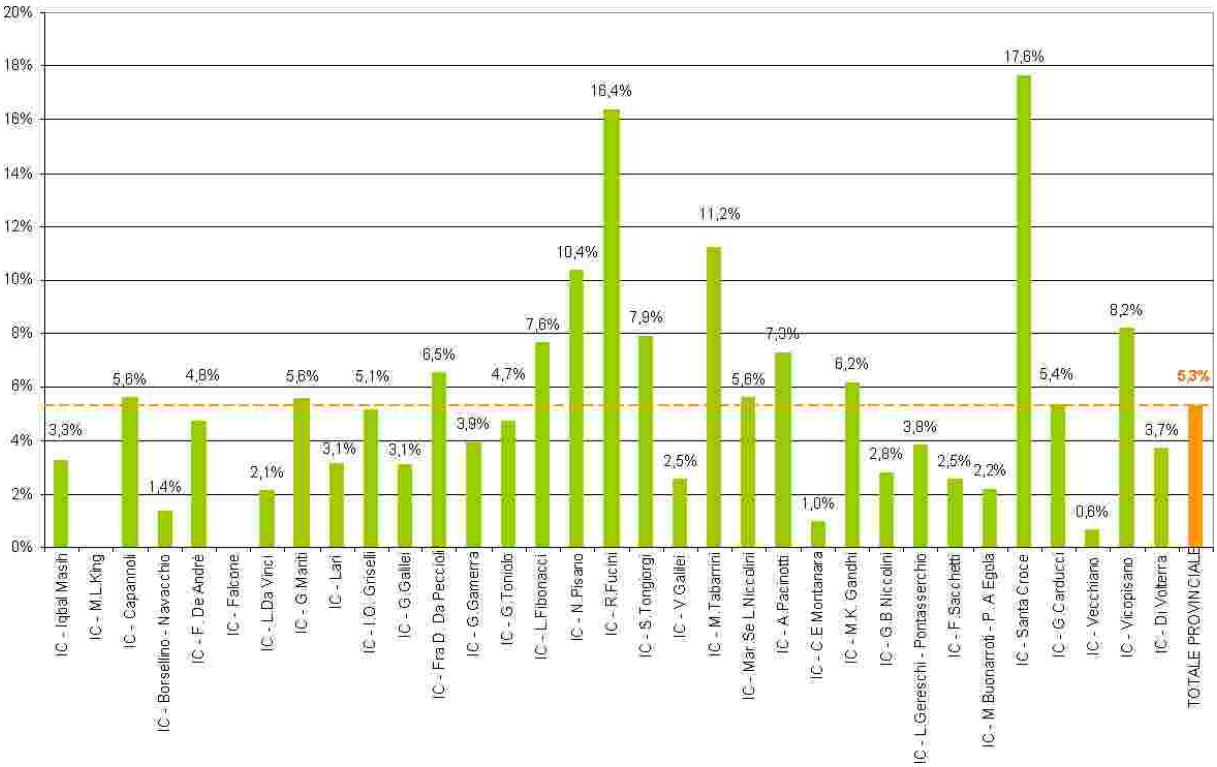


Grafico 2.10 – Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola Primaria - a.s. 2003/04 - Provincia di Pisa

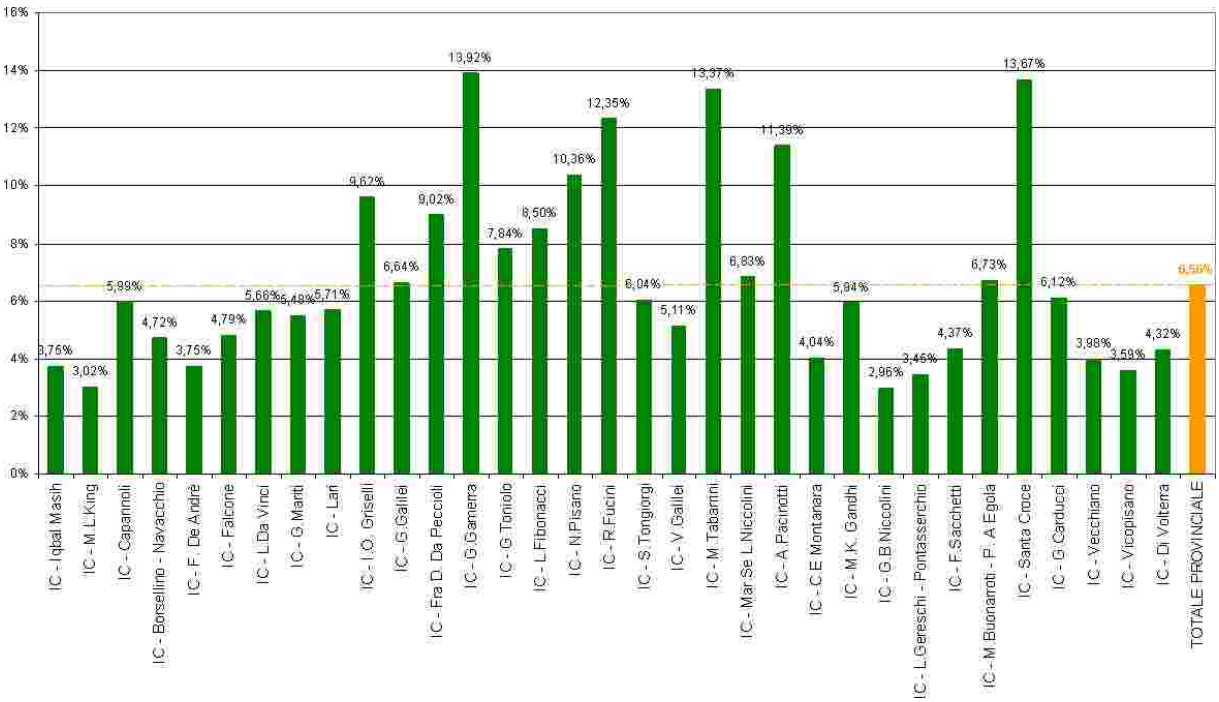


Grafico 2.11 – Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola Sec. di primo grado - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

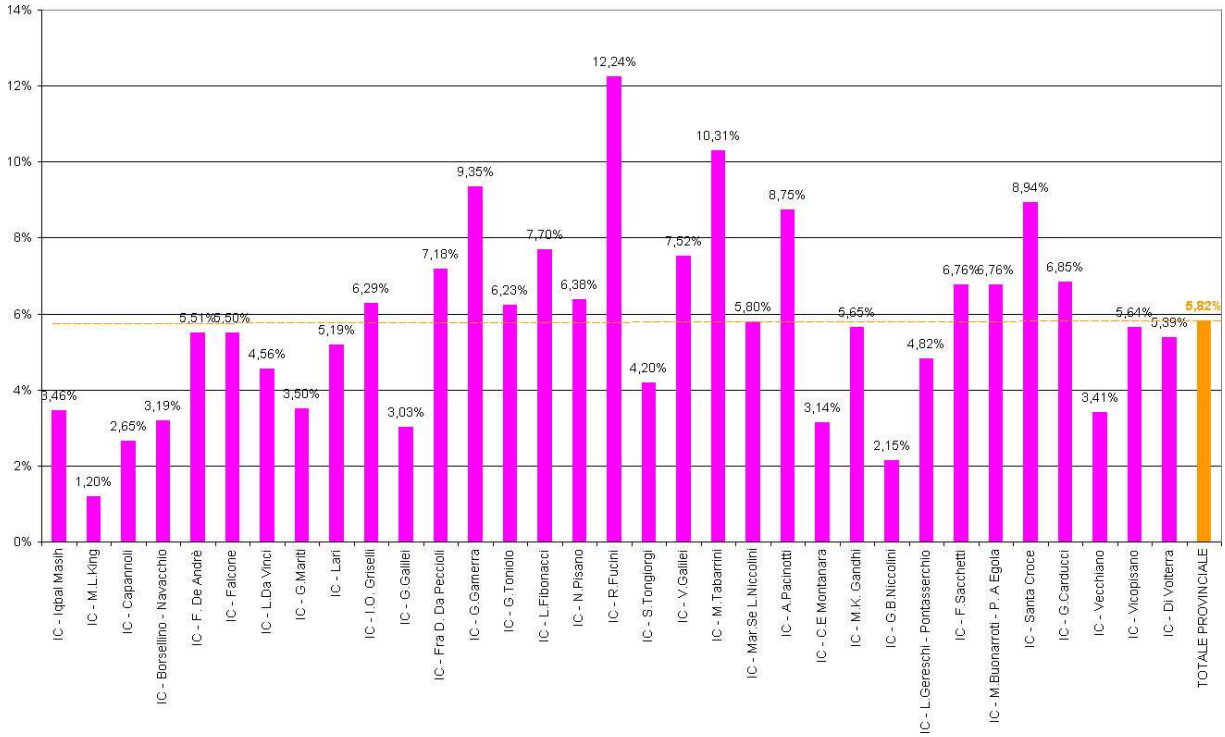


Grafico 2.12– Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola Sec. di 2° grado - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

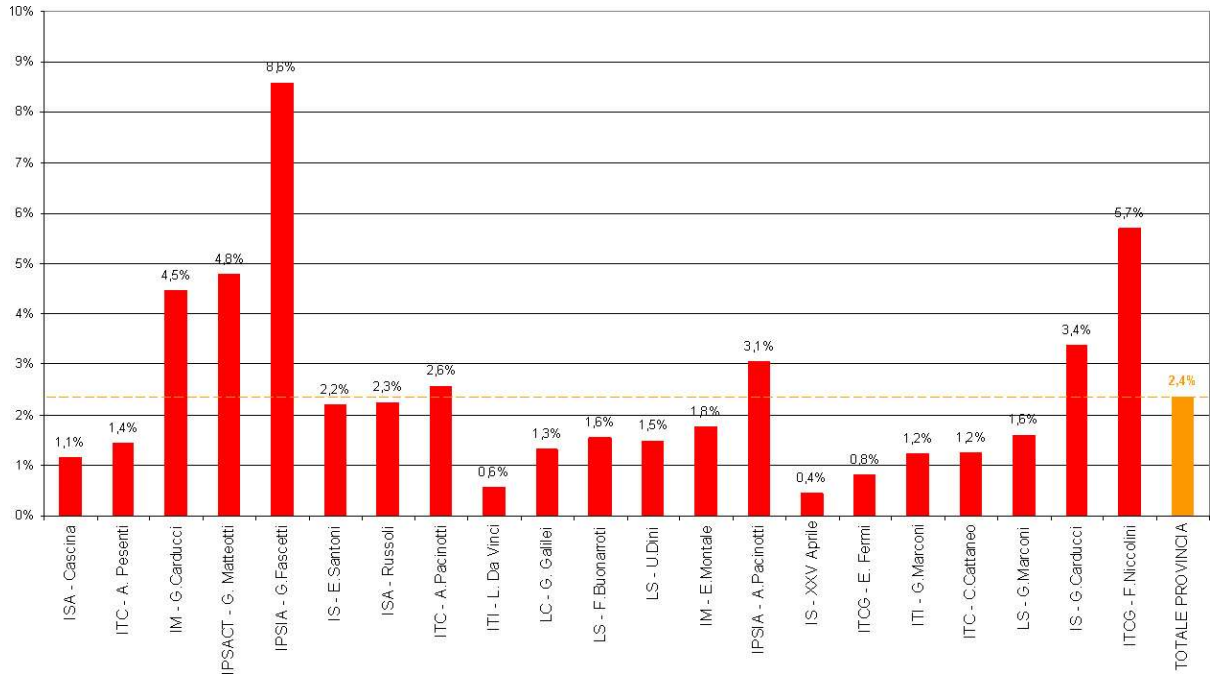


Grafico 2.13 – Andamento del numero degli alunni con cittadinanza non italiana - Istruzione secondaria di 2° grado, provincia di Pisa

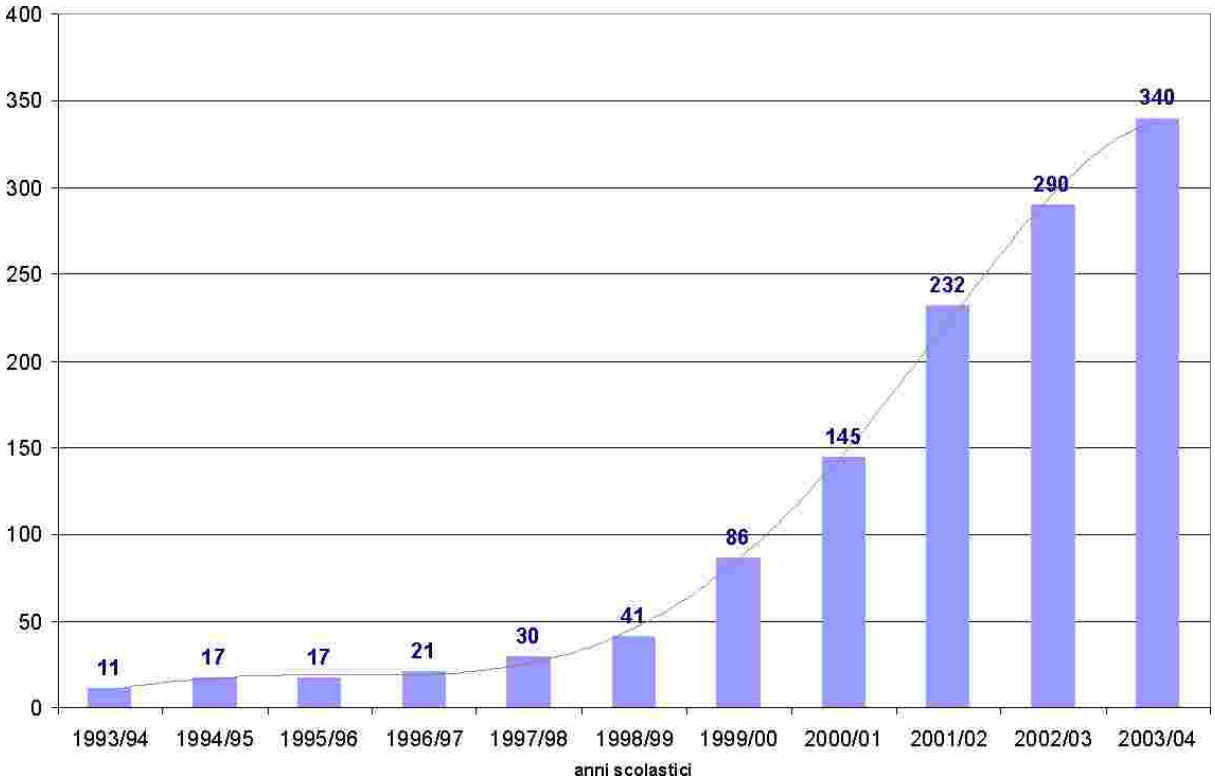
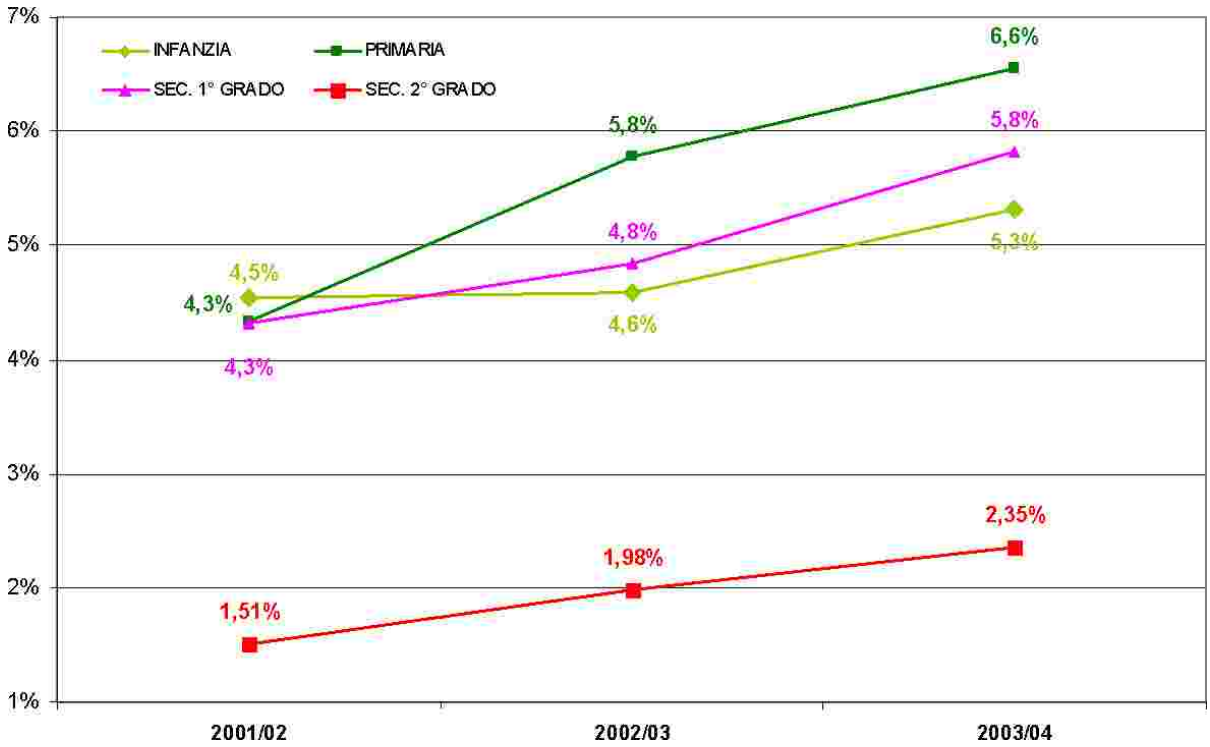


Grafico 2.14 – Andamento della percentuale di alunni con cittadinanza non italiana, provincia di Pisa - Triennio 2001/02 - 2003/04



Capitolo III

Successo e insuccesso scolastico degli alunni con cittadinanza non italiana

3.1 **Il ritardo nei diversi momenti del percorso scolastico degli alunni con cittadinanza non italiana e confronto con gli alunni con cittadinanza italiana**

3.2 **Gli esiti degli alunni con cittadinanza non italiana e confronto con i dati nazionali**

3.1 Il ritardo negli studi.

Il ritardo negli studi e l'insuccesso scolastico sono due indicatori importanti della dispersione scolastica. In questo paragrafo affrontiamo il primo e nel successivo il secondo. Il ritardo negli studi è calcolato confrontando la classe nella quale l'alunno è iscritto con quella nella quale avrebbe dovuto trovarsi se avesse seguito un percorso di studi regolare. La tabella 3.1 ed il relativo grafico 3.1, sintetizzano, per anno di corso delle scuole di ogni ordine e grado della nostra provincia, la percentuale di alunni in ritardo sia nella categoria degli alunni con cittadinanza italiana che in quella degli alunni con cittadinanza non italiana. L'ultimo rigo della tabella, indica quante volte è più alto il ritardo degli alunni stranieri rispetto agli italiani. Il 3% dei bambini non italiani è già in ritardo nella scuola dell'infanzia. Nella scuola primaria tale percentuale cresce dal 13% nella classe prima, fino al 43% in quinta. All'uscita dalla scuola primaria quasi la metà dei bambini immigrati sono già in ritardo.
Nella scuola secondaria di primo grado la percentuale di alunni in ritardo sale, oscillando tra il 55% e il 63%, fino a toccare quasi l'80% nella scuola secondaria di secondo grado. Per capire la dimensione del problema, già chiara da questi dati, ci aiuta l'ultimo rigo della tabella. Nella scuola primaria il ritardo dei bambini non italiani è tra le 15 (quindici!) e le 26 (ventisei!!) volte maggiore di quello dei bambini italiani. Nella scuola secondaria di primo grado il ritardo dei non italiani continua ad aumentare ma tale rapporto scende (oscilla tra 8 e 16 volte) solo perché aumenta il ritardo dei ragazzi italiani. Nella secondaria di secondo grado tale rapporto scende ulteriormente (oscilla tra tre e quattro volte). I motivi di tale calo sono gli stessi della scuola secondaria di primo grado.
Perché il ritardo è così alto per questi ragazzi?
Il ritardo si origina o da una bocciatura o da una partenza ritardata nel ciclo scolastico. Nel caso di alunni italiani, i dati mostrano che, sono pochissimi quelli che iniziano la scuola dell'obbligo in ritardo. Questo si accumula durante il percorso, in corrispondenza dei cicli scolastici che vedono un più alto numero di bocciature (la scuola secondaria di primo grado e soprattutto quella di secondo grado). Per questi alunni la scuola dell'infanzia e la scuola primaria sono percorse senza interruzioni, tantè che al termine di questi due tipi di scuola i ritardatari sono inferiori al 2% e quasi sempre attengono a patologie. Nella scuola secondaria di 1° grado, dove le bocciature acquistano un peso statistico maggiore, i ritardatari aumentano fino a superare il 7%. Nella scuola secondaria di 2° grado dove le bocciature diventano un fenomeno rilevante, la percentuale di alunni in ritardo si impenna, raggiungendo e superando il 25% (1 su 4). Gli alunni italiani accumulano perciò ritardo negli studi solo per esiti scolastici negativi. Metà degli alunni con cittadinanza non italiana, sono invece già in ritardo al termine della scuola primaria e quindi, essendo irrisorie le bocciature in questo ciclo scolastico,le motivazioni per loro ritardo derivano da fattori diversi.
Cercando nella normativa nazionale che li riguarda, abbiamo scoperto che le scuole che iscrivono un alunno non italiano possono inserirlo o nella classe che gli corrisponde per titoli e/o per età, o in una precedente, in funzione della sua conoscenza della lingua italiana.[8] Questo è perciò il principale motore che spinge così in alto il numero dei giovani stranieri in ritardo nella nostra scuola.
Particolarmente utili ci sono apparsi i dati riportati nei grafici 3.2, 3.3 e 3.4, nei quali vengono separati i ritardi dei non italiani nati in italia da quelli nati all'estero. La forte differenza tra le due categorie, favorevole ai primi, conferma che la principale causa di questo forte ritardo è nella mancata conoscenza della lingua italiana e questo consente di decidere con sufficiente sicurezza quali debbano essere le strategie più efficaci per migliorare i risultati degli studenti non italiani.

[8] Il ritardo può accumularsi anche quando l'inserimento nella classe corrispondente italiana è per titoli. Ciò accade per esempio quando il ciclo scolstico di base inizia ad una età successiva ai sei anni o quando l'organizzazione dei cicli scolastici nel paese di provenienza è diversa da quella italiana.

Tabella 3.1 - Ritardo degli alunni con cittadinanza non italiana e confronto col dato provinciale a.s. 2003/04, provincia di Pisa

	INFANZIA	PRIMARIA					SEC. 1° GRADO			SEC. 2° GRADO				
ALUNNI		Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	Classe I	Classe II	Classe III	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
NON Italiani	3,00%	13,29%	24,15%	28,78%	32,29%	43,72%	62,32%	55,23%	61,47%	73,39%	64,18%	78,43%	77,50%	62,96%
Italiani	0,70%	0,87%	1,07%	1,56%	1,44%	1,67%	3,95%	7,29%	6,78%	17,15%	19,20%	25,23%	25,36%	22,40%
Rapporto Non Ita/Ita	4	15	23	19	22	26	16	8	9	4	3	3	3	3

Grafico 3.1 – Ritardo degli alunni con cittadinanza non italiana nel percorso scolastico - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

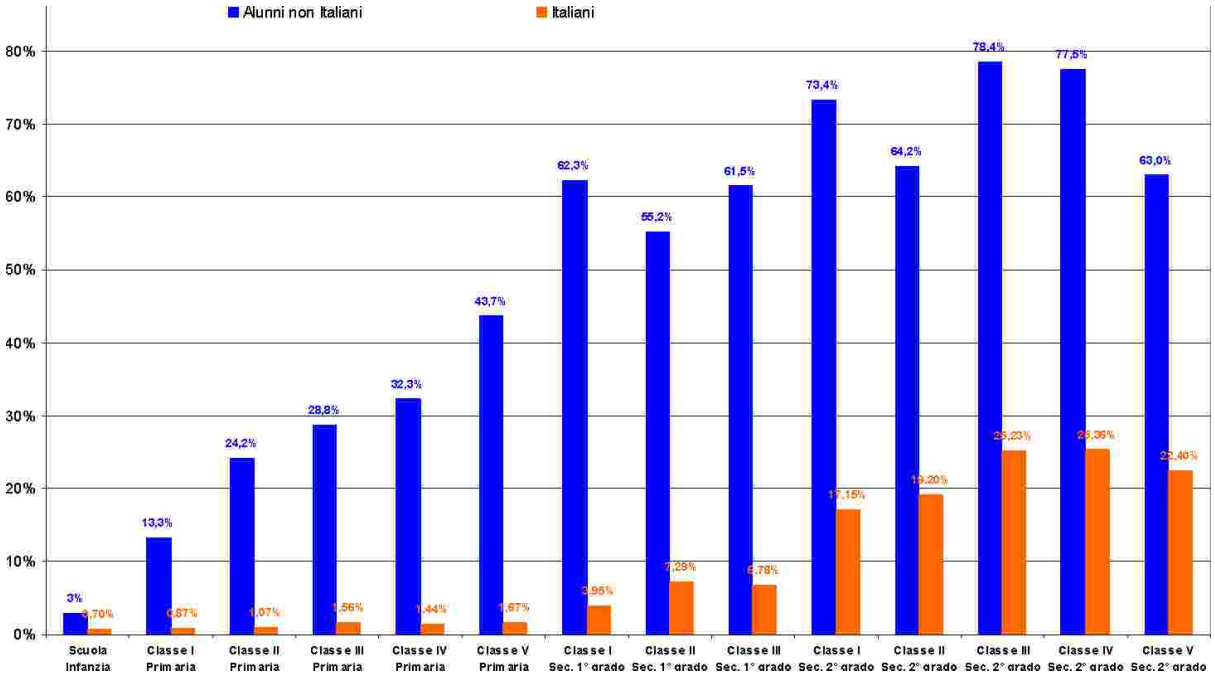


Grafico 3.2 – Ritardo degli alunni con cittadinanza non Italiana, provincia di Pisa Istruzione Primaria, a.s. 2003/04

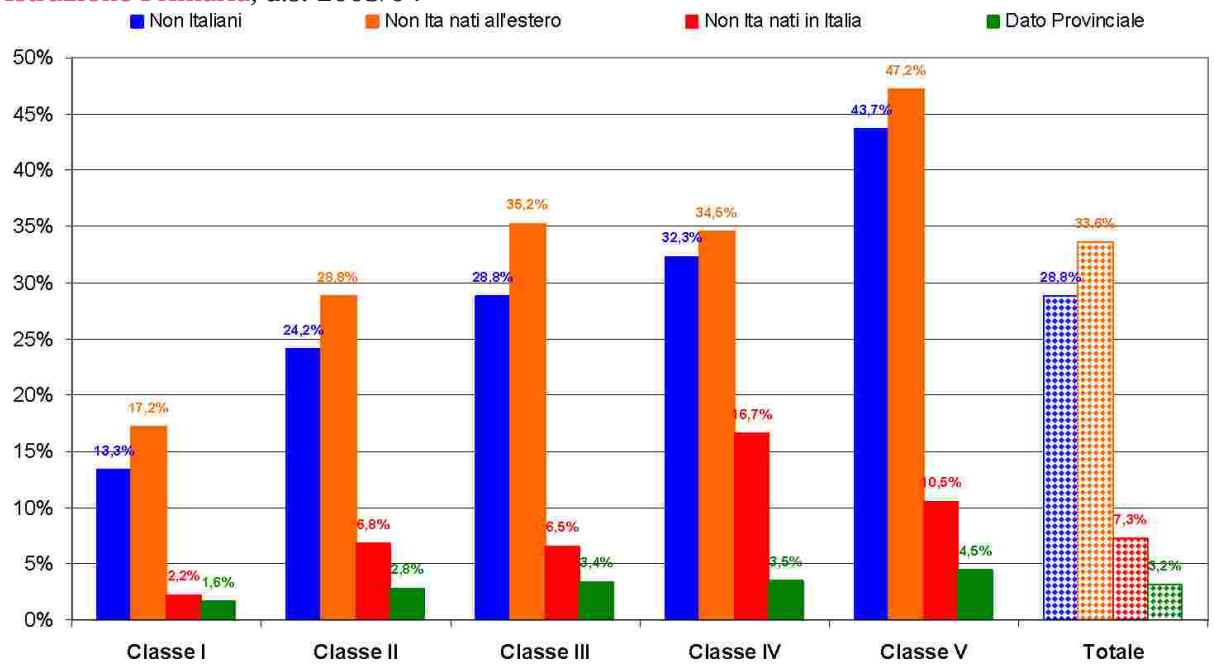


Grafico 3.3 – Ritardo degli alunni con cittadinanza non italiana - Istruzione secondaria di 1° grado - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

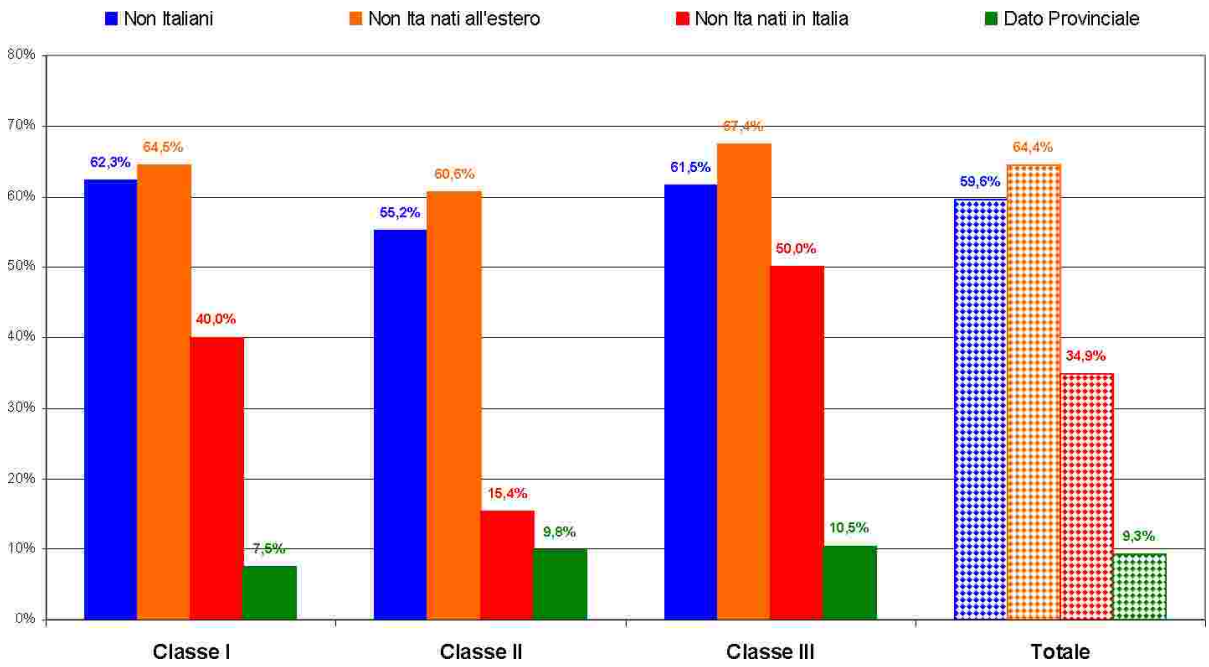
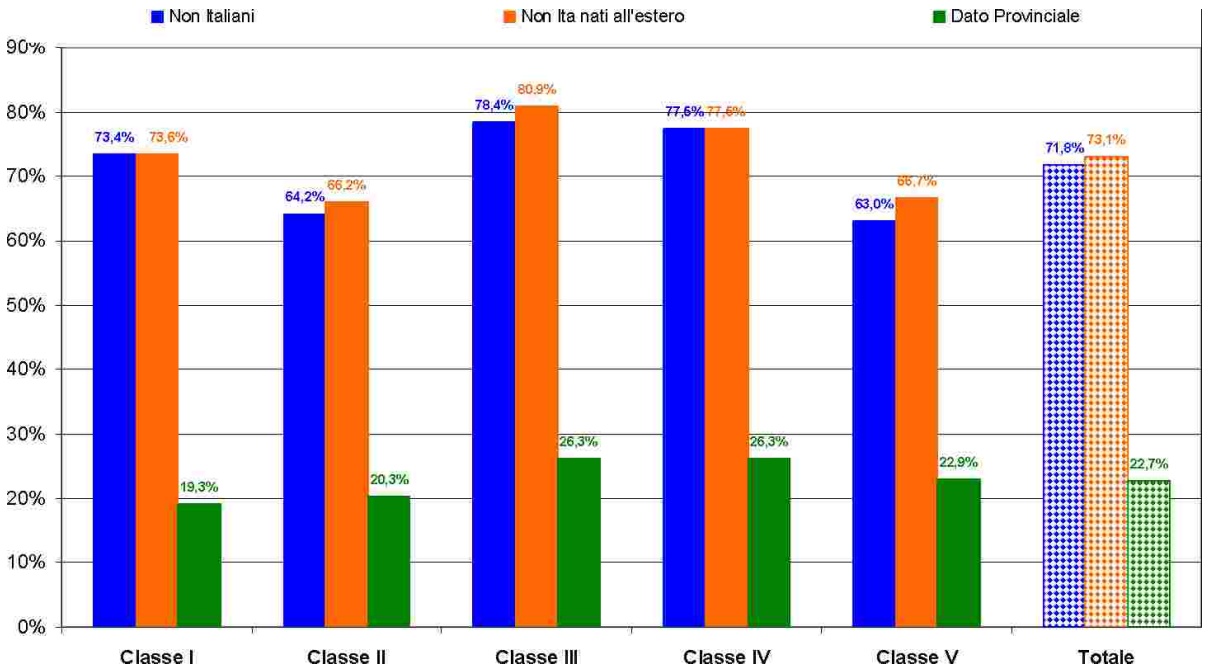


Grafico 3.4 – Ritardo degli alunni con cittadinanza non italiana - Istruzione secondaria di 2° grado, provincia di Pisa - a.s. 2003/04



3.2 Gli esiti degli alunni con cittadinanza non italiana e confronto con i dati nazionali

Nella recente pubblicazione del MIUR (*Indagine sugli esiti degli Alunni con Cittadinanza Non Italiana*) sull'argomento, sono riportate le differenze fra i tassi di promozione degli alunni con cittadinanza non italiana e degli alunni con cittadinanza italiana per i diversi ordini e gradi di scuola. Il livello di dettaglio disponibile è al massimo quello regionale. Nella tabella 3.2 e nel relativo grafico 3.5, sono riportati i dati dell'Italia e della Toscana presi da tale fonte, mentre quelli della provincia di Pisa provengono dalla nostra banca dati, quindi i confronti tra i due tipi di dati sono soggetti alle osservazioni fatte all'inizio di questo libro.
Ciò premesso, nella nostra provincia gli esiti positivi degli studenti non italiani sono inferiori a quelli dei coetanei italiani nei diversi gradi di istruzione. Lo scarto nella scuola Primaria (-0,59), è trascurabile per la nostra provincia mentre è già consistente per il livello regionale e nazionale. Nella scuola secondaria di 1° grado lo scarto sale, per la nostra provincia di quasi 10 volte (-5,63) pur rimanendo inferiore sia alla Toscana, sia all'Italia. Nella scuola secondaria di 2° grado esso supera il 15% e diventa più alto sia della Toscana che dell'Italia. Quest'ultimo dato è disponibile anche ripartito per tipo di istruzione (classica, tecnica, professionale e artistica) ma solo per il livello nazionale, cosicché la tabella 3.3 e il grafico 3.6, lo riportano solo per i livelli nazionale e provinciale (quest'ultimo proveniente dalla nostra banca dati). Come si vede, lo scarto provinciale è più alto di quello nazionale, fatta eccezione per l'istruzione artistica nella quale gli alunni non italiani hanno risultati migliori degli italiani. Dato il numero basso di alunni in questo tipo di istruzione, il dato non è molto significativo se non dopo una serie storica sufficientemente lunga e/o con un numero più alto di studenti.
I grafici 3.7, 3.8 e 3.9 riportano nel dettaglio delle categorie italiani/non italiani e per ordine di istruzione, la percentuale di esiti positivi nel confronto provinciale e nazionale. Da questi si vede come nella nostra provincia i risultati degli alunni italiani e dei non italiani, siano migliori di quelli medi nazionali in tutti gli ordini di scuola.

Tabella 3.2 - Tassi di promozione degli alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e confronto col dato provinciale e nazionale a.s. 2003/04,[8] provincia di Pisa

	Provincia di Pisa				Regione Toscana				Dato nazionale			
Scuola	Totali	Con cittadinanza non italiana (CNI)	Con cittadinanza italiana (CI)	Differenza (CNI-CI)	Totali	Con cittadinanza non italiana (CNI)	Con cittadinanza italiana (CI)	Differenza (CNI-CI)	Totali	Con cittadinanza non italiana (CNI)	Con cittadinanza italiana (CI)	Differenza (CNI-CI)
Primaria	99,89%	99,34%	99,93%	-0,59%	98,97%	94,93%	99,22%	-4,29%	99,41%	96,18%	99,54%	-3,36%
Sec. 1° gr.	97,75%	92,39%	98,02%	-5,63%	96,06%	87,12%	96,53%	-9,41%	95,86%	89,00%	96,06%	-7,06%
Sec. 2° gr.	87,79%	72,70%	87,99%	-15,29%	84,88%	73,94%	85,22%	-11,28%	84,97%	72,66%	85,22%	-12,56%

Grafico 3.5 – Differenze fra i tassi di promozione degli alunni con cittadinanza non italiana (CNI) e degli alunni con cittadinanza italiana (CI) per i diversi ordini e gradi di scuola - a.s. 2003/04

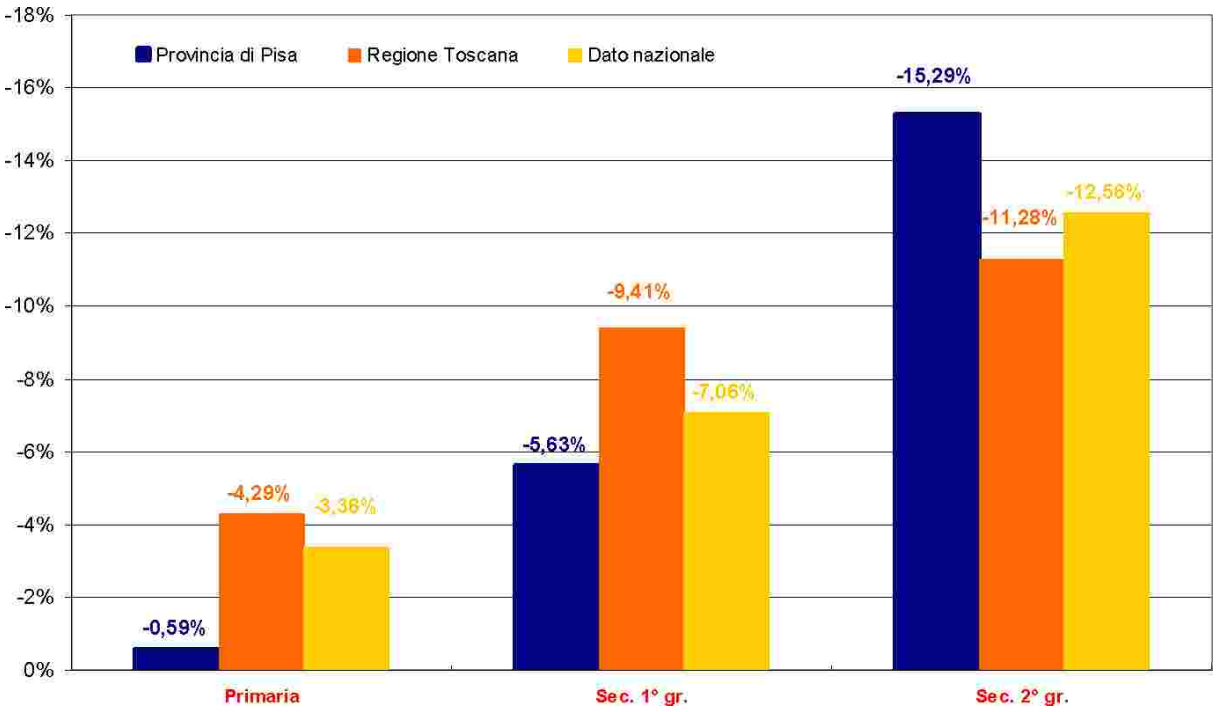


Tabella 3.3 - Tassi di promozione degli alunni con cittadinanza non italiana per tipo d'istruzione, confronto col dato nazionale - Istruzione secondaria di 2° grado a.s. 2003/04, provincia di Pisa

TIPO D'ISTRUZIONE	Provincia di Pisa				Dato Nazionale			
	Totali	Con Cittadinanza non italiana (CNI)	Con Cittadinanza italiana (CI)	Differenza (CNI-CI)	Totali	Con Cittadinanza non italiana (CNI)	Con Cittadinanza italiana (CI)	Differenza (CNI-CI)
ARTISTICA	83,76%	94,44%	83,49%	10,95%	83,03%	71,25%	83,20%	-11,95%
CLASSICA	94,58%	80,00%	94,84%	-14,84%	90,43%	80,30%	90,51%	-10,21%
PROFESSIONALE	74,79%	62,60%	75,58%	-12,97%	78,53%	70,40%	78,90%	-8,50%
TECNICA	85,81%	73,26%	85,82%	-12,56%	82,78%	71,88%	82,99%	-11,11%
TOTALE	**87,79%**	**72,70%**	**87,99%**	**-15,29%**	**84,97%**	**72,66%**	**85,22%**	**-12,56%**

[8] MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA, Indagine sugli esiti degli Alunni con Cittadinanza Non Italina,(Cap. I), Roma, 2004.

Grafico 3.6 – Differenza tra i tassi promozione degli alunni con cittadinanza non italiana per tipo d'istruzione, confronto col dato nazionale
Istruzione secondaria di 2° grado - a.s. 2003/04, provincia di Pisa

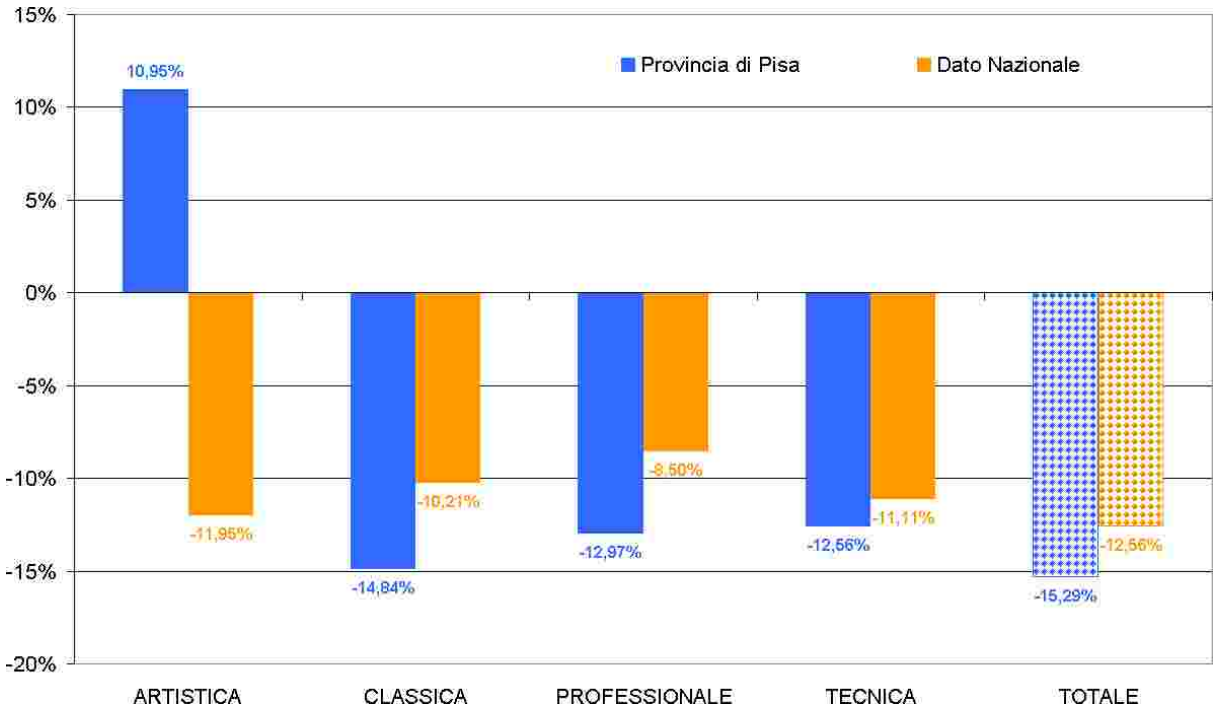


Grafico 3.7 – Confronto tra i tassi di promozione provinciale e nazionale degli alunni con cittadinanza italiana e non italiana - a.s.2003/04, Istruzione Primaria, provincia di Pisa

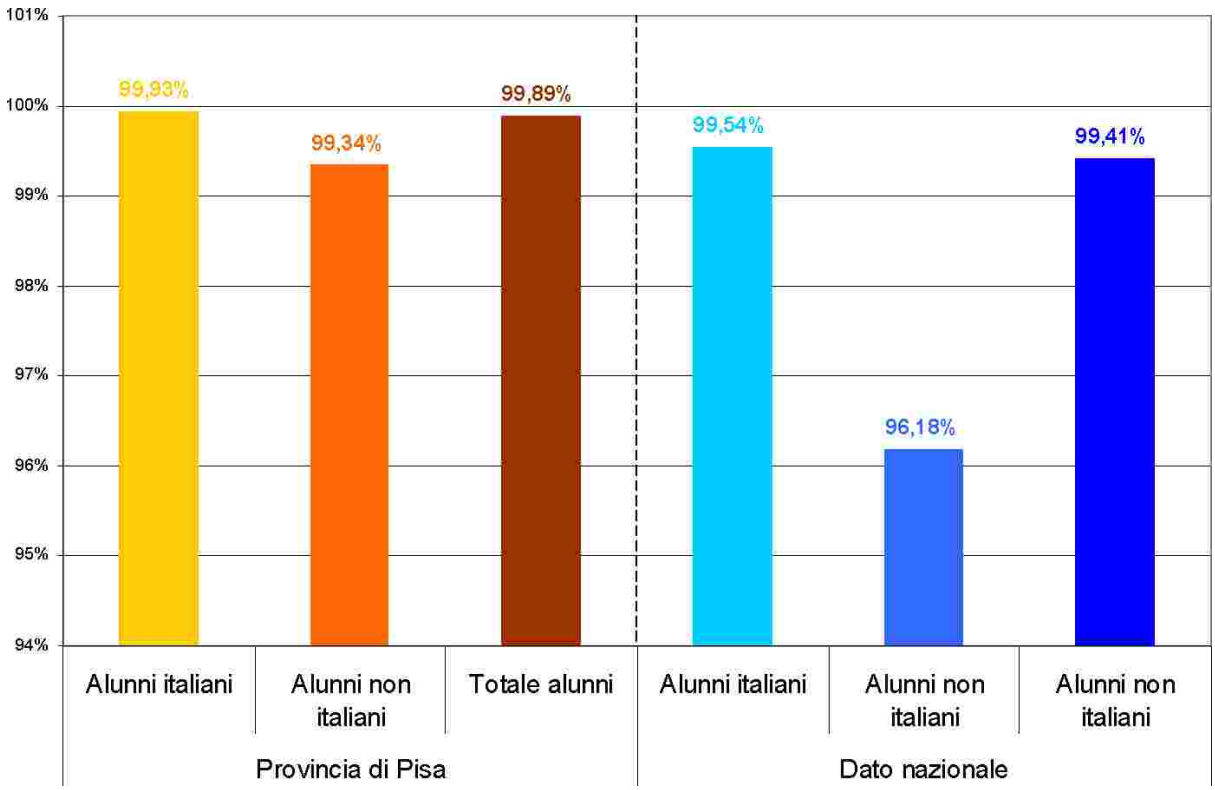


Grafico 3.8 – Confronto tra i tassi di promozione provinciale e nazionale degli alunni con cittadinanza italiana e non italiana - a.s. 2003/04, Istruzione sec. di 1° grado, provincia di Pisa

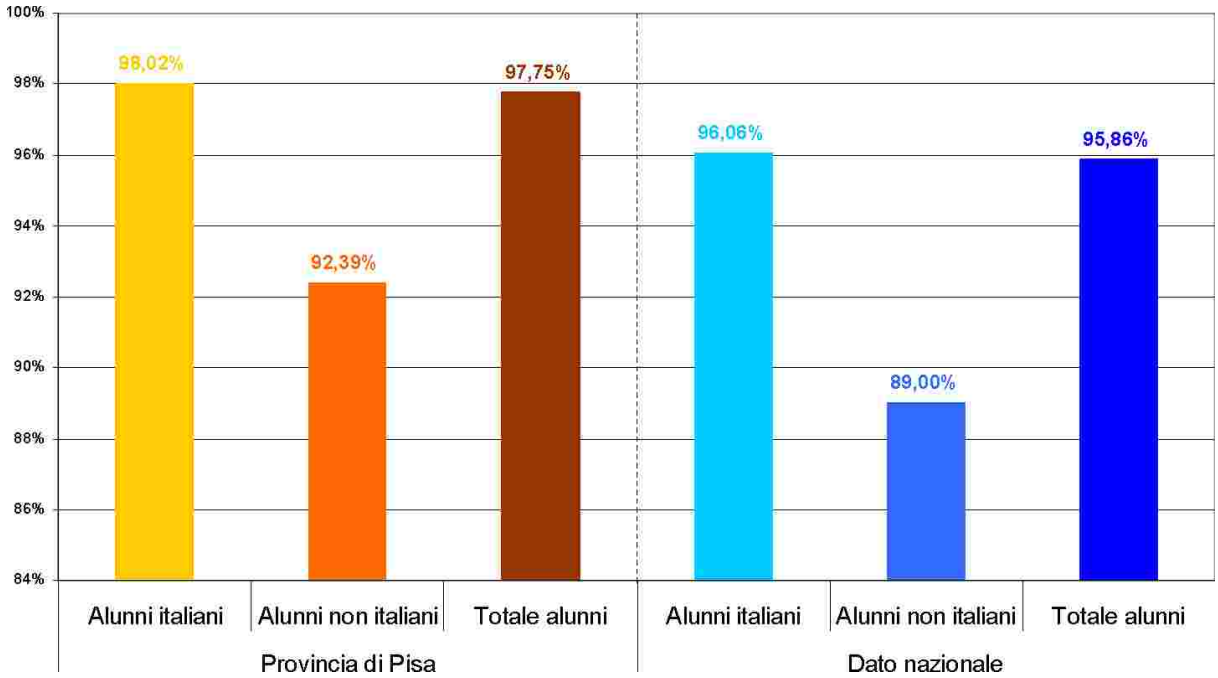
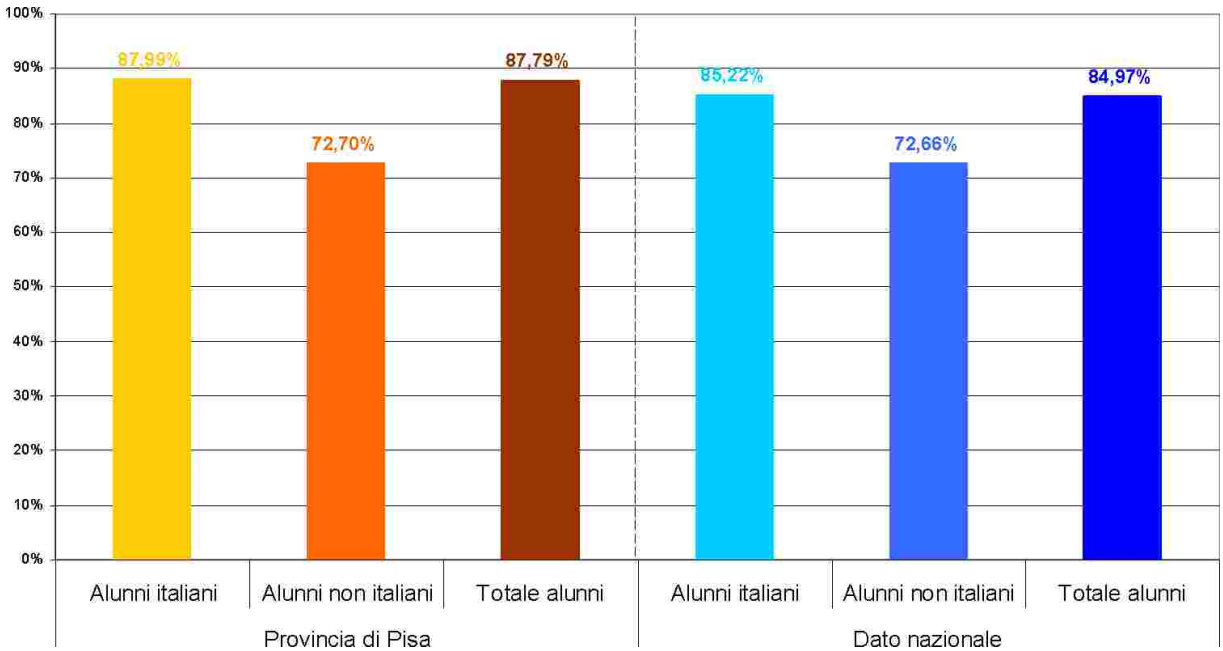


Grafico 3.9 – Confronto tra i tassi di promozione provinciale e nazionale degli alunni con cittadinanza italiana e non italiana - a.s. 2003/04, Istruzione sec. di 2° grado, provincia di Pisa



3.3 Evasione e abbandono scolastico degli alunni con cittadinanza non italiana

Le definizioni usate
L'*abbandono scolastico* avviene quando un alunno iscritto ad una scuola, interrompe gli studi prima di aver concluso il percorso scolastico col raggiungimento del titolo di studio previsto in quella scuola.
Nel nostro paese gli alunni debbono avere tutti un livello di istruzione minimo, stabilito dallo Stato con apposite leggi che regolano l'obbligo scolastico. Le interruzioni del percorso scolastico prima dell'assolvimento o del proscoglimento dall'obbligo scolastico, sono dette *evasioni*.
L'abbandono scolastico definito come sopra, è uno degli indicatori più difficili da misurare perché è necessario poter seguire il percorso annuale di ogni alunno, anche quando si muove sul territorio da una scuola ad un'altra. Generalmente gli studi di questo indicatore sono fatti su campioni di popolazione studentesca. Le pubblicazioni che parlano di abbandono usano generalmente come dato quello del ritiro da scuola in un anno scolastico, talvolta distinguendo tra *interruzione formalizzata* (quando un alunno fa domanda entro il 15 marzo e in quel caso l'anno non gli viene conteggiato ai fini della prosecuzione degli studi) e *interruzione non formalizzata* (quando l'alunno interrompe la frequenza senza dare comunicazione alla scuola).
Ovviamente le interruzioni formalizzati sono possibili solo dopo aver assolto l'obbligo scolastico.
Avendo a disposizione le anagrafi degli alunni, abbiamo seguito quelli con cittadinanza non italiana della nostra provincia che nell'anno scolastico 2001/02 frequentavano le scuole di base.
Le coorti (insieme delle unità statistiche seguite nel tempo) scelte sono relative ad ogni livello scolastico (classe 1°, 2°, 3°, ecc.) della scuola primaria e secondaria di primo grado. Ogni coorte viene seguita nei due anni scolastici successivi controllando sia gli esiti di ogni alunno sia la sua presenza nelle scuole della nostra provincia.
Se non ci fossero interruzioni, il numero totale degli alunni di ogni coorte dovrebbe essere lo stesso, a meno dei trasferiti che sono coloro che escono dalla scuola della nostra provincia e si iscrivono ad altre fuori provincia, oppure a scuole non statali.

I dati
Scorrendo le tabelle delle pagine seguenti, si notano alcuni dati che richiedono un commento:

- Alcuni alunni riescono ad accelerare il percorso scolastico saltado qualche classe (si veda ad es. la 2° e la 3° della scuola primaria); ciò è legato al fatto che gli alunni stranieri, appena immigrati vengono inseriti in una classe corrispondente all'età o nella classe subito precedente. Se essi hanno una buona preparazione e non hanno particolari problemi di lingua, possono fare esami integrati per saltare ad una classe successiva a quella nella quale sarebbero promossi.
- Per alcuni, viceversa, l'inserimento risulta essere di livello superiore alle competenze acquisite e l'anno dopo possono venir introdotti nella classe precedente (si veda ad es. la classe 4° di scuola primaria).
- Il numero di alunni che ha abbandonato la scuola nei tre anni considerati è mediamente di 20 persone per ogni coorte-classe, fino alla conclusione della scuola media. Tale valore sale di 1,5 o 2 volte al termine del ciclo di scuola secondaria di I grado.

Considerazioni
Come si vede dalle tabelle delle pagine successive, un numero rilevante di alunni stranieri si perdono le tracce. Dietro a questi abbandoni stanno situazioni varie tra cui spostamenti sul territorio (fuori provincia) specie di alunni nomadi, rientri in patria per alunni stranieri, veri e propri abbandoni che nella fascia scolastica considerata, risultano evasioni dall'obbligo scolastico.
Ogniuno di questi casi viene segnalato dalle scuole ai sindaci dei comuni di residenza o domicilio dei giovani di cui la scuola perde le tracce (se in obbligo scolastico) o ai Centri per l'impiego di riferimento per la fascia di età in obbligo formativo.

Tabella 3.4 – Abbandono degli alunni con cittadinanza non italiana e/o nati all'estero frequentanti la scuola primaria della provincia di Pisa

Coorte di alunni che nell'anno scolastico 2001/02 frequentavano la classe 1° della scuola primaria

a.s. 2001/02							Totale alunni	Totale meno trasferiti	Abbandoni tra a.s. 01/02 e 02/03		Abbandoni tra a.s. 02/03 e 03/04		Abbandoni tra a.s. 01/02 e 03/04	
									n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni
Classe 1°														
Positivo	Negativo													
134	3						137	137						
a.s. 2002/03														
Classe 1°		Classe 2°							13	9,5%				
Positivo		Positivo	Negativo											
2		120	2				124	124						
a.s. 2003/04														
		Classe 2°			Classe 3°						9	7,3%		
		Positivo			Positivo	Trasferito								
		4			108	3	115	112					22	16,1%

Nota: gli abbandoni sono calcolati sottraendo alla colonna "totale meno trasferiti" dell'anno x, quelli della colonna "Totale alunni" dell'anno successivo (x+1).
La percentuale è calcolata dividendo gli abbandoni tra due anni scolastici e la colonna "totale alunni" del primo dei due anni.

Coorte di alunni che nell'anno scolastico 2001/02 frequentavano la classe 2° della scuola primaria

a.s. 2001/02								Totale alunni	Totale meno trasferiti	Abbandoni tra a.s. 01/02 e 02/03		Abbandoni tra a.s. 02/03 e 03/04		Abbandoni tra a.s. 01/02 e 03/04	
										n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni
Classe 2°															
Positivo	Negativo	Trasferito													
141	1	1						143	142						
a.s. 2002/03															
Classe 2°		Classe 3°		Classe 4°						10	7,0%				
Positivo		Positivo		Positivo											
1		130		1				132	132						
a.s. 2003/04															
		Classe 3°		Classe 4°			Classe 5°					8	6,1%		
		Positivo		Positivo	Trasferito		Positivo								
		1		114	8		1	124	117					18	12,6%

Coorte di alunni che nell'anno scolastico 2001/02 frequentavano la classe 3° della scuola primaria

a.s. 2001/02									Totale alunni	Totale meno trasferiti	Abbandoni tra a.s. 01/02 e 02/03		Abbandoni tra a.s. 02/03 e 03/04		Abbandoni tra a.s. 01/02 e 03/04	
Classe 3°											n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni
Positivo	Negativo															
142	1								143	143						
a.s. 2002/03																
Classe 3°		Classe 4°		Classe 5°							12	8,4%				
Positivo		Positivo		Positivo												
1		129		1					131	132						
a.s. 2003/04																
Classe 4°			Classe 5°				Cl. 1° Sup.						8	6,1%		
Positivo			Positivo	Negativo	Trasferito		Positivo									
1			118	1	2		2		124	123					20	14,0%

Coorte di alunni che nell'anno scolastico 2001/02 frequentavano la classe 4° della scuola primaria

a.s. 2001/02									Totale alunni	Totale meno trasferiti	Abbandoni tra a.s. 01/02 e 02/03		Abbandoni tra a.s. 02/03 e 03/04		Abbandoni tra a.s. 01/02 e 03/04	
Classe 4°											n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni
Positivo	Trasferito															
118	1								119	118						
a.s. 2002/03																
Classe 3°			Classe 5°								8	6,7%				
Positivo			Positivo	Trasferito												
1			107	2					110	108						
a.s. 2003/04																
						Classe 1° sec. di I grado							13	11,8%		
						Positivo	Negativo	Trasferito								
						84	9	2	95	95					21	17,6%

Coorte di alunni che nell'anno scolastico 2001/02 frequentavano la classe 5° della scuola primaria

									Totale alunni	Totale meno trasferiti	Abbandoni tra a.s. 01/02 e 02/03		Abbandoni tra a.s. 02/03 e 03/04		Abbandoni tra a.s. 01/02 e 03/04	
											n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni
a.s. 2001/02																
Classe 5°																
Positivo	Negativo															
114	1								115	115						
a.s. 2002/03																
Classe 5°			**Classe 1° sec. di I grado**								15	13,0%				
Positivo			Positivo	Negativo	Ritirato	Trasferito										
1			84	13	1	1			100	99						
a.s. 2003/04																
			Cl. 1° sec. di I grado				**Cl. 2° sec. di I grado**						9	9,0%		
			Positivo	Negativo			Positivo	Negativo								
			11	1			76	2	90	90					24	20,9%

Scuola Primaria - Alunni con cittadinanza non italiana

	Iscritti Primaria	Iscritti meno trasferiti	Abbandoni	Abbandoni %
a.s. 2001/02	657	655		
a.s. 2002/03	597	595	58	8,8%
a.s. 2003/04	548	537	47	7,9%
		Totali	105	16,0%

Tabella 3.5 – Abbandono degli alunni con cittadinanza non italiana e/o nati all'estero frequentanti le Scuole secondarie di I grado della provincia di Pisa

Corte di alunni che nell'a.s. 2001/02 frequentavano le classi 1° delle scuole di Istruzione secondaria di primo grado

a.s. 2001/02												Totale alunni	Totale meno Trasferiti	Abbandoni tra a.s. 01/02 e 02/03		Abbandoni tra a.s. 02/03 e 03/04		Abbandoni tra a.s. 01/02 e 03/04	
classe 1°														n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni
Positivo	Negativo	Ritirato		Tot. cl. 1°															
145	17	2		164								164	164						
a.s. 2002/03																			
classe 1°					classe 2°									14	8,5%				
Positivo	Negativo	Ritirato	Trasferito	Tot. cl. 1°	Positivo	Negativo			Tot. cl. 2°										
10	5	1	2	18	125	7			132			150	148						
a.s. 2003/04																			
classe 1°					classe 2°					classe 3°						15	10,0%		
Positivo	Negativo	Trasferito		Tot. cl. 1°	Positivo	Negativo	Trasferito		Tot. Cl. 2°	Positivo	Negativo	Trasferito	Tot. Cl. 3°						
2	1	1		4	11	1	1		13	107	6	3	116	133	128			29	17,7%

Corte di alunni che nell'a.s. 2001/02 frequentavano le classi 2° delle scuole di Istruzione secondaria di primo grado

a.s. 2001/02												Totale alunni	Totale meno Trasferiti	Abbandoni tra a.s. 01/02 e 02/03		Abbandoni tra a.s. 02/03 e 03/04		Abbandoni tra a.s. 01/02 e 03/04	
classe 2°														n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni
Positivo	Negativo	Ritirato		Tot. cl. 2°															
115	15	1		131								131	131						
a.s. 2002/03																			
classe 2°					classe 3°									7	5,3%				
Positivo	Negativo	Ritirato	Trasferito	Tot. cl. 2°	Positivo	Negativo			Tot. Cl. 3°										
7	1	1	1	10	108	6			114			124	123						
a.s. 2003/04																			
classe 2°					classe 3°					classe 1° secondaria di II grado						38	30,6%		
					Positivo	Ritirato	Trasferito		Tot. Cl. 3°	Positivo	Recupero	Negativo	Tot. cl. 1°						
					8	1	3		12	23	31	15	73	85	82			45	34,4%

Corte di alunni che nell'a.s. 2001/02 frequentavano le classi 3° delle scuole di Istruzione secondaria di primo grado

a.s. 2001/02

classe 3°			
Positivo	Negativo	Trasferito	Tot. Cl. 3°
111	8	1	120

a.s. 2002/03

classe 3°		classe 1° secondaria di II grado					
Positivo	Tot. Cl. 3°	Positivo	Recupero	Negativo	Ritirato	Trasferito	Tot. cl. 1°
6	6	33	31	15	1	3	83

a.s. 2003/04

classe 3°	classe 1° secondaria di II grado				classe 2° secondaria di II grado			
	Recupero	Negativo	Ritirato	Tot. cl. 1°	Positivo	Recupero	Negativo	Tot. cl. 2°
	7	6	5	18	27	28	6	61

	Totale alunni	Totale meno Trasferiti	Abbandoni tra a.s. 01/02 e 02/03		Abbandoni tra a.s. 02/03 e 03/04		Abbandoni tra a.s. 01/02 e 03/04	
			n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni	n. alunni	% alunni
a.s. 2001/02	120	119						
a.s. 2002/03	89	86	30	25,0%				
a.s. 2003/04	79	79			7	7,9%	37	30,8%

Alunni con cittadinanza non italiana

Scuola secondaria di I grado

	Iscritti I Grado	Iscritti meno trasferiti	Abb.ni	Abb.ni %
a.s. 2001/02	415	414		
a.s. 2002/03	363	357	51	12,3%
a.s. 2003/04	297	289	60	16,5%
		Totali	111	26,7%

Totale scuola di Base

	Iscritti I Grado	Iscritti meno trasferiti	Abb.ni	Abb.ni %
a.s. 2001/02	1072	1069		
a.s. 2002/03	960	952	109	10,2%
a.s. 2003/04	845	826	107	11,1%
		Totali	216	20,1%

Conclusioni sintetiche:

1. Gli alunni Non italiani nelle scuole della Provincia di Pisa sono stati nell'a.s. 2003/04, 2258 pari al 4,9% dell'intera popolazione studentesca di cui 1870 sono nati all'estero (4/5) e 388 sono nati in Italia (1/5). Tra gli alunni con cittadinanza italiana ci sono 596 alunni nati all'estero.
2. La Provincia di Pisa si colloca al quarto posto in Toscana per numero di alunni Non italiani e al sesto per densità. Rispetto alle altre Province Italiane è al quarantesimo posto per numerosità.
3. La cittadinanza più presente nella Provincia è quella albanese (nell'istruzione di base sono passati dall'1,5% al 2% dell'intera popolazione scolastica negli ultimi tre anni) seguita dalla marocchina (poco meno dell'1% dell'intera popolazione scolastica dell'istruzione di base). Le cittadinanze presenti sono 87 (99 negli ultimi tre anni) corrispondenti a cinquanta diverse lingue parlate.
4. Gli alunni Non italiani sono equamente divisi tra maschi e femmine.
5. La distribuzione territoriale per Area della Provincia rispecchia l'andamento demografico delle diverse Aree, tuttavia, le densità maggiori si registrano nella Valdicecina e nel Valdarno inferiore.
6. Nella distribuzione territoriale per Comune, la percentuale di alunni con cittadinanza Non italiana si attesta in una fascia che va dal 2% all'8% della popolazione, tuttavia ci sono alcune realtà dove spicca la presenza di alunni con cittadinanza Non italiana: Riparbella (19%), Castelnuovo Val di Cecina (13,5%), Santa Croce sull'Arno (11,5%), Pomarance (9,4%) e Montecatini Val di Cecina (9,3%).
7. Riguardo alla distribuzione territoriale per Scuola, si segnalano le concentrazioni più alte negli Istituti Comprensivi di Santa Croce, Pomarance, "Fucini", "Gamerra" e "N. Pisano" di Pisa, "Pacinotti" di Pontedera per ciò che riguarda la scuola di base; nella scuola secondaria di secondo grado si evidenziano: l'IPSIA "Fascetti", l'IPSACT "Matteotti" e l'IM "Carducci" di Pisa, l'ITCG "Niccolini" di Volterra.
8. La presenza di alunni Non italiani nella Provincia di Pisa è in costante aumento. Nella scuola secondaria di secondo grado è aumentata di trecento unità negli ultimi cinque anni, mentre nei cinque anni precedenti era aumentata di trenta unità (10 volte in meno). Nella scuola di base negli ultimi tre anni gli alunni Non italiani sono aumentati con un ritmo che se conservato porterà ad un raddoppio degli stessi ogni quattro/cinque anni, benché la forte presenza di Non italiani nati in Italia ci fa supporre che siano in aumento gli alunni della seconda generazione , ovvero i figli degli immigrati nati in Italia, ormai stabilizzati nel nostro Paese.
9. Il curricolo scolastico degli alunni Non italiani li vede in ritardo negli studi con percentuali notevoli, persino ventisei volte superiori a quelle dei pari età con cittadinanza italiana. La situazione è migliore per quelli nati in Italia a testimonianza che uno dei problemi più rilevanti che essi incontrano va ricondotto alla lingua.
Anche il valore percentuale relativo al successo scolastico degli alunni con cittadinanza Non italiana è più basso confrontato con gli alunni con cittadinanza italiana. Rispetto al dato regionale e nazionale, le differenze risultano meno evidenti nella Provincia di Pisa nella scuola di base, e più evidenti nella secondaria di secondo grado.
10. Gli alunni stranieri di cui si perdono le tracce nella scuola di base, sono stati negli ultimi tre anni circa il 20%, otto volte quello degli italiani. Non è detto che tutte queste scomparse siano evasioni ma tale valore costituisce il limite superiore per tale categoria di alunni.

Bibliografia

Besozzi E., Elementi di sociologia dell'educazione, Carocci, Roma, 2004.

Besozzi E., Tiana M.T. (a cura di), Insieme a scuola 3. La presenza degli alunni stranieri in Lombardia, Osservatorio regionale per l'integrazione e la multiculturalità, ISMU, Milano, 2004.

Favaro G., Insegnare l'italiano agli alunni stranieri. Firenze, La Nuova Italia, 2002.

Fischer L., Fischer M. G., Scuola e società multietniche. modelli teorici di integrazione e studenti immigrati a Torino e Genova. Torino, Edizioni Fondazione Giovanni Agnelli, 2002.

Giovannini G., Quirolo Palmas L. (a cura di), Una scuola in comune . Esperienze scolastiche in contesti multietnici italiani. Torino, Edizioni Fondazione Giovanni Agnelli, 2002.

Goffredo R. (a cura di), Ciao scuola. Alunni non italiani in Puglia. Bari, ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, 2003.

Ministero della Pubblica Istruzione, Le trasformazioni della scuola nella società multiculturale, Roma, 2001.

Ministero dell'Istruzione e della Ricerca Scientifica, (a cura di A.M. Aiello, P. Chiorrini, V. Ghione), Dispersione e Dintorni - Glossario, Roma.

Ministero dell'Istruzione dell'Universi tà e della Ricerca, Alunni con Cittadinanza Non Italiana, Roma, 2004.

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Indagine sugli esiti degli Alunni con Cittadinanza Non Italiana, Roma, 2004.

Regione Toscana, MIUR Toscana, IRRE Toscana. Sulle ali. Accoglienza, lingua, integrazione, a cura di G. Ianni e G. Spada. Sesto Fiorentino, 2003.

Zincone G., (a cura di), Primo rapporto sull'integrazione degli immigrati in Italia. Bologna, Il Mulino, 2001.

elaborazione grafica a cura dell'Osservatorio Scolastico Provinciale di Pisa